

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-6 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии 5-6 класса включена в образовательную область «Естественно-научные предметы» учебного плана школы

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Примерной РП по биологии, ООП ООО.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Примерная программа по биологии для 5-9 классов. Автор программы В. И. Сивоглазов

Учебник: Биология. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, В. И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - М., Просвещение, 2020

3. Цель изучения учебного предмета. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить: формирование биологической и экологической грамотности; расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции; представление о человеке как биосоциальном существе; развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой

4. Структура учебного предмета Курс 5 класса включает разделы: «Введение», «Строение организма», «Многообразие живых организмов». Курс 6 класса включает в себя разделы «Особенности строения цветковых растений». «Жизнедеятельность растительного организма». «Классификация цветковых растений». «Растения и окружающая среда».

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения биологии будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

6. Трудоемкость учебного предмета

Количество часов в неделю: 5 класс- 1 час. 6 класс- 1 час

7. Формы контроля Контроль изучения предмета биологии осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В программе указаны Критерии оценивания (разработаны и утверждены на заседании ГМО учителями биологии г. Переславля-Залесского в 2016-2017 уч. году). Критерии и нормы устного ответа по биологии. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по биологии. Оценка умений проводить наблюдения по биологии.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 7-9 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии 7 класс включена в образовательную область «Естественно-научные предметы» учебного плана школы

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Примерной РП по биологии, ООП ООО.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Авторская программа Н.И. Сониной, В. Б. Захарова (Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014) Программа основного общего образования. Биология 5 -9 классы.

Концентрический курс. Дрофа, 2015

Учебник: Биология: Многообразие живых организмов. 7 класс.: учебник / Н.И. Сонин, В. Б. Захаров - М.: Дрофа, 2016.

Биология. Человек. 8 класс.: учебник / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин - М.: Дрофа, 2017

Общие закономерности. 9 класс.: учебник / Н.И. Сонин, С. Г. Мамонтов, И. Б. Агафонова, В. Б. Захаров - М.: Дрофа, 2018

3. Цель изучения учебного предмета. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить: формирование биологической и экологической грамотности; расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции; представление о человеке как биосоциальном существе; развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой; глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;

- экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

- познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

4. Структура учебного предмета

Курс 7 класса включает в себя разделы Введение. Царство Прокариоты. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов.

Курс 8 класса включает в себя разделы Место человека в системе органического мира. Происхождение человека. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека.

Курс **9 класса** включает в себя разделы Введение. Структурная организация живых организмов. Химическая организация клетки. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения биологии будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

6.Трудоемкость учебного предмета

Количество часов в неделю: 7 класс -1 час. 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа

7. Формы контроля

Контроль изучения предмета биологии осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».В программе указаны Критерии оценивания (разработаны и утверждены на заседании ГМОучителями биологии г. Переславля-Залесского в 2016-2017 уч. году)Критерии и нормы устного ответа по биологии. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по биологии. Оценка умений проводить наблюдения по биологии.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии 10 класс включена в образовательную область «Естественно-научные предметы» учебного плана школы

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Примерной РП по биологии, ООП ООО.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: программа среднего (полного) Общего образования. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Углубленный уровень Автор В. Б. Захаров

Учебник: Биология. 10 класс. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т.Захарова
Общая биология. 10-класс. Углубленный уровень. Ч. 1 М.: Дрофа, Вертикаль 2018.

Биология. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: углубл. уровень /

В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова под ред.. - М.: Просвещение, 2019.

3. Цель изучения учебного предмета

Формирование научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

4. Структура учебного предмета

Курс 10 класса включает в себя разделы Биология как комплекс наук о живой природе. Структурные и функциональные основы жизни. Организм.

Курс 11 класса включает в себя разделы: Учение об эволюции органического мира. Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение. Макроэволюция. Биологические последствия приобретения приспособлений. Развитие органического мира. Развитие жизни на Земле. Происхождение человека. Взаимоотношения организма и среды. Биосфера, ее структура и функции. Жизнь в сообществах. Основы экологии. Биосфера и человек. Ноосфера. Бионика.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения биологии будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

6. Трудоемкость учебного предмета

Количество часов в неделю: 10 класс углубленный уровень – 3 часа. 11 класс – 3 часа в неделю.

7. Формы контроля

Контроль изучения предмета биологии осуществляется на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В программе указаны Критерии оценивания (разработаны и утверждены на заседании ГМОучителями биологии г. Переславля-Залесского в 2016-2017 уч. году). Критерии и нормы устного ответа по биологии. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по биологии. Оценка умений проводить наблюдения по биологии