


муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 2»

Рассмотрена

на заседании ШМО
гуманитарного цикла
протокол №1 от 31.08.22
руководитель ШМО


Курилко Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ СШ № 2


Долгушина Т.В.
Приказ № 170 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ПРАВО
(углубленный уровень)

10 – 11 КЛАССЫ

Составитель:
Курилко Н.В.,
учитель обществознания

г. Переславль-Залесский, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.07. 2020. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2018 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. No1/21).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения¹.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Примерная программа по обществознанию для основного общего образования².
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2018 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
- Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета обществознание в общеобразовательных учреждениях Ярославской области на 2022 -2023 учебный год.
- Образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 2³.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа из расчета 2 часа в неделю.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М«Русское слово — учебник», 2019

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М«Русское слово — учебник», 2019

Класс	Объем учебного времени в неделю	Объем учебного времени в год	Разделы примерной программы
10	2	68	Введение. Роль и значение права. Из истории государства и права Вопросы теории государства и права Конституция Российской Федерации Права человека. Избирательное

¹Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342с.

² Примерные программы основного общего образования. Литература. — М.: Просвещение, 2010. — 176с.

³Разработанная конкретным образовательным учреждением.

			право и избирательный процесс
11	2	68	Гражданское право. Налоговое право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства Правовая культура и правосознание.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в учебном плане

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Важно отметить логическую связь права не только непосредственно с обществознанием, но и с остальными дисциплинами, когда на уроках необходимо опираться и привлекать знания учащихся по истории, географии, математике и по другим учебным предметам.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

- других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ПРАВУ

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов

Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Тематическое планирование курса 10 класс

Наименование раздела	Часы	ЦОР	Воспитательный аспект
Введение	1		Учебный фильм
Роль права в жизни человека и общества	8	https://resh.edu.ru/subject/41/10/	Дискуссия
Форма и структура права	11	https://resh.edu.ru/subject/41/10/	Публичное выступление
Правотворчество и правореализация	14	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10	Викторина Публичное выступление
Государство и право	11	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10	Деловая игра
Право и личность	7	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10	Публичное выступление
Основы конституционного права	14	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10	Проект
Итоговое повторение	2		
ИТОГО	68		

Тематическое планирование курса 11 класс

Наименование раздела	Часы	ЦОР	Воспитательный аспект
Введение	1		
Гражданское право	21	https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Учебный фильм
Семейное право	3	https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Дискуссия
Жилищное право	2	https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Проект
Трудовое право	8	https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Деловая игра
Административное право и административный процесс	5	https://resh.edu.ru/subject/24/11/	Деловая игра
Уголовное право и уголовный процесс	8	https://resh.edu.ru/subject/24/11/	Учебный фильм
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	10	https://resh.edu.ru/subject/24/11/	Виртуальная экскурсия
Международное право	7		Учебный фильм
Итоговое повторение	3		
ИТОГО	68		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 класс

Номер главы	Название изучаемой главы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Введение	1	Объяснять что такое право, какую роль занимает в жизни общества
I	Роль права в жизни человека и общества	8	<p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества., норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. - Иметь представления о юриспруденции как науки. Знать: Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права.
2	Введение. Теории происхождения права.		
3	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира		
4	Право в объективном и субъективном смысле.		
5	Признаки права. Функции права.		
6	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.		
7	Юриспруденция, предмет и методы науки		
8	Роль права в жизни человека и общества		
9	Роль права в жизни человека и общества		
II	Форма и структура права	11	
10	Система права.		
11	Основные отрасли права		

12	Правовая норма. Структура правовой нормы.		реквизиты документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования
13	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.		
14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц		
15	Система российского права.		
16	Источники права.		
17	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов		
18	Практическая работа «Источники права»		
19	Обобщающее повторение по теме «Форма и структура права»		
20			
III	Правотворчество и правореализация	14	
21	Законодательный процесс; стадии законодательного процесса в Российской Федерации.		
22	Законодательная инициатива, субъекты законодательной инициативы парламентские слушания.		
23	<i>Юридическая техника.</i> Формы реализации права.		
24	Соблюдение права, исполнение права, использование права		
25	Применение права, акт применения права.		
26	Гарантии законности и правопорядка		
27	Правосознание. Правовая культура Признаки и виды		

28	правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности		юридических фактов.
29	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне		
30	Юридические факты, юридическое действие, юридические события		
31	Правоотношения, фактический состав, содержание правоотношений		
32	Правоспособность, дееспособность, правосубъективность		
33	Субъективное право, юридическая обязанность		
34	Итоговое повторение по теме: «Правотворчество и правореализация»		
	Государство и право	12	Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет
35	Понятие государство. Теории происхождения.		
36	Признаки и функции государства		Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим
37	Формы государства		
38	Форма правления: монархия, республика		
39	Формы государственного устройства: унитарное, федерация, конфедерация		
40	Политический режим: демократический, антидемократический		
41	Государственный механизм: структура и признаки		
42	Основные органы государственной власти РФ		
43	Гражданское общество и правовое государство		
44	Практическая работа «Формы государства»		Объяснять понятия: орган государственной власти,

45	Правовые системы современности		компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.
46	Обобщающее повторение «Государство и право»		
	Основы конституционного права	14	<p>Знать понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы; порядок приобретения и прекращения гражданства</p> <p>Полномочия органов власти: Федеральное собрание, Правительство, Президент РФ</p> <p>Уметь объяснять ответственность гражданина как избирателя; иметь представление о стадиях избирательного процесса.</p> <p>Знать основные положения урока. Судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды, ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международно-правовая ответственность</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p> <p>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную</p> <p>Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства</p>
47	Конституция – основной закон государства, источники Конституционного права		
48	Основы конституционного строя РФ		
49	Федеративное устройство РФ		
50	Гражданство РФ: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства		
51	Права и свободы гражданина Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. РФ. Право на благоприятную окружающую среду Уполномоченный по правам человека		
52	Конституционные обязанности гражданина РФ Права ребенка		
53	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба		
54	Система органов государственной власти РФ		
55	Президент РФ: правовой статус, функции, полномочия		
56	Федеральное собрание РФ: структура, полномочия, функции.		
57	Правительство РФ: порядок формирования, структура, область деятельности		
58	Структура судебной системы РФ. Полномочия Конституционного и		

<p>59</p> <p>60</p>	<p>Верховного судов, Демократические принципы судопроизводства Арбитражноесудороизводство</p> <p>Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Обобщающее повторение по теме «Основы конституционного права»</p>		
<p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p>	<p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.</p> <p>Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления</p> <p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров</p> <p>Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.</p> <p>Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p> <p>Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских</p>		<p>Знать изученный материал, Уметь решать задачи по правовым ситуациям</p>

	объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		
68	Итоговое повторение		

Поурочное планирование курса ПРАВО для 11 класса

№	Тема урока		домашнее задание	дата	корректировка даты
Раздел 1 Гражданское право (21 час)					
1	ВВЕДЕНИЕ в предмет	1	Часть 1.		
2	Гражданское право как отрасль российского права	1	Стр. 6-13		
3	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1	Стр. 13-20		
4	Формы юридических лиц	1	Стр. 20-22		
5	Сделки: понятие, виды, формы	1	Сделки: понятие, виды, формы		
6	Доверенность и ее виды	1	Стр. 29-34		
7	Обязательственное право	1	Стр. 34-41		
8	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1	Стр. 42-45		
9	Отдельные виды обязательств	1	Стр. 46-57		
10	Право собственности	1	Стр. 57-63		

11	Виды права собственности	1	Стр. 63-72		
12	Общая собственность и порядок защиты права собственности	1	Стр. 73- 79		
13	Защита неимущественных прав	1	Стр. 79-86		
14	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1	Стр. 86-94		
15	Предпринимательство и предпринимательское право	1	Стр. 94-99		
16	Государство как субъект экономических отношений	1	Стр. 99-107		
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Стр.107-112		
18	Типы фирм	1	Стр.112-119		
19	Права потребителей	1	Стр. 122-133		
20	Наследственное право	1	Стр. 134-143		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1			
Глава 2 Семейное право (3 часа)					
22	Правовые нормы института брака	1	Правовые нормы института брака		
23	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	Стр. 153-158		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1			
Глава 2 Жилищное право (2 часа)					
25	Жилищное право	1	Стр. 159-167		
26	Жилищные правоотношения	1	Стр. 159-167		
Глава 3 Трудовое право (8 часов)					
27	Трудовое право в жизни людей. Основные понятия	1	Стр. 168-180		

28	Занятость и трудоустройство	1	Стр. 180-189		
29	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	Стр. 189-197		
30	Трудовые споры	1	Стр. 198-200		
31	Дисциплинарная ответственность	1	Стр. 201-205		
32	Рабочее время и время отдыха	1	Стр. 206-213		
33	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	Стр. 214-222		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	Контрольный лист №3		
Глава 4 Административное право и административный процесс (5 часов)					
35	Административное право и административные правоотношения	1	Часть 2. Стр. 3-14		
36	Административные правонарушения и административная ответственность	1	Стр. 14-23		
37	Разрешение административных споров	1	Разрешение административных споров		
38	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	1	Стр. 27-33		
39	Обобщающее повторение по теме «Административное право»	1	К.Р.		
Глава 5 Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)					
40	Понятие и сущность уголовного права	1	Стр. 40-44		
41	Понятие преступления	1	Стр. 44-53		
42	Основные виды преступлений	1	Стр. 54-62		
43	Уголовная ответственность	1	Стр. 63-67		
44	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Стр. 67-73		

45	Уголовный процесс	1	Стр. 73-78		
46	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	Стр. 78-93		
47	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	1	Контрольный лист №4		
Глава 6 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 часов)					
48	Пенсионная система и страхование	1	Стр. 94-99		
49	Правовое регулирование денежного обращения	1	Стр. 99-106		
50	Экологическое право	1	Стр. 106-116		
51	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1	Стр. 116-119		
52	Правовое регулирование отношений в области образования	1	Стр. 120-131		
53	Профессиональное юридическое образование.	1	Стр.132-161		
54	Юридические профессии: судьи и адвокаты				
55	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1	Стр. 161-184		
56	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	Стр. 184-191		
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1			
Глава 7 Международное право (7часов)					
58	Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие, источники и принципы	1	Стр. 192-200		
59	Субъекты международного права	1	Стр. 200-205		
60	Международная защита прав человека: роль ООН	1	Стр. 204-210		
61	Развитие системы защиты прав человека		Стр.211-217		
62	Международные споры и международно-правовая ответственность	1	Стр. 218-224		

63	Международное гуманитарное право и права человека	1	Стр. 224-233		
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное право»	1			
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4			
65	Повторение по разделам курса	1			
66-68	Итоговое тестирование	3			

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrp.ru> — Верховный суд РФ.
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rospotrebnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. [http:// www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. [http:// www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

класс	Тема, раздел	Дата (план)	Причина корректировки	Дата (факт)