**Итоги работы за 2019- 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году перед педагогами школы стояла цель:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс школы, реализация ФГОС.

На 2019– 2020 учебный год перед учителями школы были поставлены следующие задачи:

* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
* повышать качество знаний обучающихся;
* продолжить развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
* продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
* обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
* систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
* совершенствовать уровень работы в профильных классах;
* продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**Работа МОУ СШ № 2 за 2019-2020** **учебный год**

**Начальная школа**

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Обучение велось в режиме одной смены пятидневной недели. Функционировало 9 классов и 6 групп занятости обучающихся во второй половине дня.

В начальных классах на 1 сентября 2019 г. обучалось 244 ученика, на конец учебного года – 246 обучающихся (на 1 человека больше, чем в предыдущем году).

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 229 чел. | 245 чел. | 246 чел. |

Как видно из таблицы, по сравнению с 2018 годом произошел рост количества обучающихся в школе и возросла средняя наполняемость классов.

Обучение велось по УМК «Перспектива» (1-4 классы).

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, 1 воспитателя, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки, работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), участие в работе ГМО.

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

1. ***По уровню образования:***
2. ***По стажу работы:***
3. ***По категории:***

Анализируя деятельность педагогов начального общего образования по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, все учителя имеют курсовую подготовку по ИКТ – компетентности, в своей работе используют данные знания и умения в учебной деятельности и при подготовке документации.

***Выводы:***

* в начальном общем образовании работает коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
* сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

**2. Анализ учебно-воспитательной деятельности**

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательных отношений осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

Аттестованы обучающиеся 2–4 классов в количестве 181 человека. На «4» и «5» закончили учебный год 114 человек, что составляет 63% от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 20% (из-за дистанционного обучения в 4 четверти в период пандемии).

Класс отличников стабильный С отличием закончили 20 чел, что составляет 11 % от общего количества обучающихся 2-4 классов.

В целом результаты учебной работы 2019-2020 учебного года выглядят так: 100 % — успеваемость, 74 % – качество знаний. (*Таблица 1, диаграмма 1*)

*Таблица 1*

**Сравнительные итоги учебной работы начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | | **2018-2019** | | **2017-2018** | | **2016-2017** | |
| Всего аттестовано | 181 |  | 168 |  | 171 |  | 164 |  |
| Успешно | 181 | 100% | 163 | 97% | 166 | 97% | 157 | 96% |
| На «4» и «5» | 114 | 63% | 79 | 47% | 85 | 50% | 71 | 43% |
| На «5» | 20 | 11% | 18 | 11% | 17 | 10% | 22 | 13% |
| Условно переведённые | - |  | 5 | 3% | 5 | 3% | 7 | 4% |
| Оставлены на повторный курс обучения | - |  |  |  | 1 |  | **-** |  |
| % успеваемости | 100% |  |  | 97% |  | 97% |  | 96% |
| % качества знаний | 74% |  |  | 58% |  | 59% |  | 57% |

*Диаграмма 1*

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)

за 2016-2020 годы

*Диаграмма 2*

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям

за 2019-2020 год

**Лучших показателей** в работе достигли:  
2-А – 100% и 96%, учитель Чёрная Н.С. («Перспектива»)  
2-Б – 100% и 85%, учитель Коршунова О.В. («Перспектива»)

3-Б – 100% и 82%, учитель Демидова Н.Ф. («Перспектива»)

***Итоги промежуточной (годовой) аттестации***

Итоговая промежуточная аттестация по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в городе и на основании Приказа по учреждению была организована в форме интегрированного зачёта по всем предметам. В четвёртой четверти, в период с 06.04.2020 по 22.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с приказом директора от 06.04.2020 № 74 по МОУ СШ №2 было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

* составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
* разработан план организации дистанционного обучения;
* обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
* проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
* проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
* запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uhci.ru, Яндекс – учебник, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, Viber, электронную почту, sms – сообщения. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя начальной школы ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн- консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками.

С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём

домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций.

***Итоги внутришкольного контроля за I полугодие во 2-4 классах***

*Таблица 2*

**Результаты контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % | **2 «А»** | **2 «Б»** | **2«В»** | **3«А»** | **3 «Б»** | **4 «А»** | **4 «Б»** |
| Русский  Язык | Успеваемость | 84% | 82% | 67% | 90% | 100% | 92% | 92% |
| Качество | 50% | 52% | 19% | 77% | 59% | 50% | 46% |
| Матем | Успеваемость | 100% | 100% | 90% | 87% | 96% | 88% | 88% |
| Качество | 88% | 80% | 43% | 54% | 69% | 52% | 32% |
| Литер. чтение | Норма и выше | 92% | 100% | 96% | 92% | 97% | 92% | 88% |
| Ниже нормы | 8% | 0% | 4% | 8% | 3% | 8% | 12% |

*Диаграмма3*

Русский язык

На основании проведенного контроля знаний следует, что 87% учащихся 2-4 классов справились с контролем знаний по русскому языку в первом полугодии, качество обучения составило в среднем по начальной школе 50% . На оценку «отлично» выполнили работу 23 ученика, что составило 13% от общего количества обучающихся 2-4 классов. В группу риска попали 21 обучающийся - 12%.

*Диаграмма 4*

Математика

На основании проведенного контроля знаний следует, что 93% обучающихся 2-4 классов справились с контролем знаний по математике. Качество обучения составляет в среднем по школе 60%. На оценку «отлично» выполнили работу 37 обучающихся, что составило 21% от общего количества выполнявших работу. Не справились с работой – 12 человек – 7%.

Самый высокий результат обучения по математике – в 2А классе.

Техника Чтения

*Диаграмма 5*

Основными ошибками, допускаемыми при чтении текстов, являются ошибки на пропуск букв, неверную постановку ударения в словах и логического ударения. Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного чтения.

Высокий результат показали обучающиеся 2-Б класса, низкий результат – 4-Б класс.

*Диаграмма 6*

Техника чтения *за период с 2017 по 2020 год*

Анализ показал, что число обучающихся, которые не справляются с нормой чтения, предусмотренной программой, по сравнению с предыдущими годами уменьшился. В среднем по школе такие учащиеся составляют 6% (11 человек). Число детей, читающих выше нормы, увеличилось. Динамика положительная.

В 2019-2020 учебном году для проверки умения обучающихся работать с текстом диагностические работы в конце года не проводились, из-за дистанционного обучения.

**Вывод:**

**Успеваемость.** Без отрицательных оценок по русскому языку справились обучающиеся 3-б класса. По математике написали без двоек – 2-а и 2-б классы.

**Качество.** Наиболее высокий % по русскому языку показали обучающиеся. По математике – 2-А, 2-Б, 3-Б классы.

По чтению лучше всех справились с нормой чтения ученики 2-Б класса.

***Всероссийские проверочные работы (ВПР)***

Всероссийские проверочные работы по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в городе и в стране в апреле не проводились, а были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

**3. Внеурочная работа по предметам.**

Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В 2018-2019 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

 При выполнении школьных олимпиад младшие школьники показали хорошие результаты.

**Результативность участия в конкурсах**

**всероссийского и международного уровней**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Результат (1 место в школе)** | | |
| Кол-во  участ | Класс | Учитель |
| «Русский медвежонок - 2019» | 80 | 2Б | Коршунова О.В. |
| 3Б | Демидова Н.Ф. |
| 4Б | Анурина Л.И |
| «Кит – 2019» | 66 | 2 В | Колесова А.Н. |
| 3 Б | Демидова Н.Ф. |
| 4 Б | Анурина Л.И |
| «Кенгуру – 2020» | 81 | 2 Б | Коршунова О.В. |
| 3 Б | Демидова Н.Ф. |
| 4Б | Анурина Л.И |

**4. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС**

В связи с введением ФГОС с 2011 года вторая половина дня у обучающихся 1-4 классов отведена под внеурочную деятельность. На каждый класс школа предоставляет по 10 часов внеурочной деятельности (в сумме 90 часов на 9 классов). В 2019-2020 году было предложено 10 разновидностей кружков по 5 направлениям.

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия кружков** | **классы** | **Руководитель** |
| **Духовно-нравственное** | «Юный краевед» | 4 «Б» | Анурина Л.И. |
| «Умелые руки» | 1-3 | Чёрная Н.С.  Коршунова О.В.  Колесова А.Н.  Глухих Т.Е.  Демидова Н.Ф.  Прохорова И.В.  Тимошина И.А. |
| **Общекультурное** | «Играем в театр»  *-актёрское мастерство*  *-хореография* | 1-4 | Пантелеева Н.В.  Уткина В.В.  Бакуменко В.О. |
|  | «Домисолька» | 1-4 | Дворникова А.А. |
| **Обще-**  **интеллектуальное** | «Эрудит | 1-4 | Классные руководители |
| «Почитай-ка» | 2 классы  1 «А»  1 «Б» | Чёрная Н.С.  Коршунова О.В  Колесова А.Н.  Бакуменко В.О.  Прохорова И.В. |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры» | 4 | Самсонов А.М. |
| «Баскетбол» | 4 | Самсонов А.М. |
| «Шашки» | 3-4 | Барабаш С.Н. |
| **Социальное** | «ЮИД» | 3-4 | Жуков О.С. (Демидова Н.Ф.) |
| **Курс классных часов, охватывающий все 5 направлений ВД** | «Ступеньки детства» | 1-4 | Прохорова И.В.  Бакуменко В.О.  Чёрная Н.С.  Коршунова О.В.  Колесова А.Н.  Глухих Т.Е.  Демидова Н.Ф.  Малыгина Л.В.  Анурина Л.И. |

**Выбор курса внеурочной деятельности в 2019 – 2020 г.**

**Анализ качества знаний и успеваемости за 2019-2020 учебный год на основной и старшей ступенях обучения**

В 2019-2020 учебном году в школе на основной и старшей ступенях обучалось 321 обучающийся, из них 4 детей-инвалидов и 8 детей с ОВЗ. Три ребёнка были переведены на домашнее обучение по состоянию здоровья.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 – 11 классах, где ведётся профильное обучение.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости показал:

* количество «хорошистов» и «отличников» увеличивается как в основной, так и в старшей школе;
* количество условно переведённых обучающихся уменьшился в основной школе, а в старшей условно переведённые отсутствует.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | 2017 - 2018 уч.г. | | 2018-2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | |
|  | Кол-во учащихся (аттестованных) | % от аттестован  ных  учащихся | Кол-во учащихся (аттестованных) | % от аттестован  ных  учащихся | Кол-во учащихся (аттестованных) | % от аттестован  ных  учащихся |
| **Основная школа** | **249** |  | **258** |  | **268** |  |
| Окончили на «4» и «5» | 70 | 28,11 % | 70 | 27,3% | 82 | 30,06% |
| Отличники | 7 | 2,81 % | 14 | 5,4 % | 13 | 4,8% |
| Оставлены на второй год | 1 | 0,4 % | - | - |  |  |
| Условно переведены | 53 | 21,3 % | 56 | 21,7 % | 2 | 0,7% |
| **Старшее звено** | **56** |  | 53 |  | 53 |  |
| Окончили на «4» и «5» | 15 | 26,8 % | 20 | 37,7 | 19 | 35,8% |
| Отличники | 4 | 7,14 % | - | - | 6 | 11,3% |
| Оставлены на второй год | - | - | - | - |  |  |
| Условно переведены | 15 | 26,8 % | 5 | 9,4 % | - | - |
| **ИТОГО:** | **305** |  | 311 |  | 321 |  |
| Окончили на «4» и «5» | 85 | 27,9 % | 90 | 28,9 % | 101 | 31,5% |
| Отличники | 11 | 3,6% | 14 | 4,5 % | 19 | 6% |
| Оставлены на второй год | 1 | 0,3 % | - | - | - | - |
| Условно переведены | 68 | 22,2 % | 61 | 19,6 % | 2 | 0,6% |

Большое внимание в школе уделяется качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, диагностических и тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад.

С 2017 года были внесены изменения в ГИА-9: итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов . (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 ) приказ г. № 1025. Цель введения устной части государственной итоговой аттестации: усиление коммуникативной направленности в обучении. Итоговое устное собеседование является допуском обучающегося до ГИА-9.

Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование.

Итоговая аттестация учащихся на ступенях основного общего образования должна включать выявление предметных, метапредметных и личностных результатов (п. 18.1.3.ФГОС ООО)

* Контрольные испытания (в форме экзаменов)
* Защиту индивидуального проекта

По школьному Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающиеся 8-х классов, успешно прошедшие защиту индивидуальной проектной или исследовательской работы, по решению педсовета могут быть освобождёны от защиты ИП в 9 классе. Поэтому часть обучающихся 9 классов воспользовалась такой возможностью. В 2019-2020 учебном году в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой и дистанционной формой обучения защита индивидуального проекта проходила в заочной форме. 100 % обучающихся 9 классов защитили свои проекты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 «А» класс** | **9 «Б» класс** |
| Всего обучающихся | 21 человек | 20 человек |
| Защитили в 2018-2019 учебном году | 7 человек | 8 человек |
| Защитили в 2019-2020 учебном году | 14 человек | 12 человек |
| Не прошли защиту | - | - |

Направления проектов обучающиеся 9-х классов представлена в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **9 «А» класс** | **9 « Б» класс** |
| География | 5 | 3 |
| История и обществознание | 3 | 5 |
| Биология | 3 | - |
| Физика | 2 | 2 |
| Английский язык | - | 2 |
| Литература | 1 | - |

Типология индивидуальных проектов, представленных обучающимися 9-х классов, была разнообразной. С каждым годом растёт число исследовательских проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| Исследовательские | 47 % | 40,9 % | 61,5% |
| Информационные | 22 % | 45,4 % | 30,8% |
| Творческие | 13 % | 4,5 % | - |
| Социальные | 13 % | 4,5 % | 7,7% |
| Конструкторские | 5 % | 4,5 % | - |

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-го класса**

В 2019-2020 учебном году решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ГИА. Был разработан ряд мероприятий (на основе анализа итогов ГИА и ЕГЭ прошлого года, пробных тренировочных ГИА и ЕГЭ, проведенных в течение года), позволяющих улучшить работу в этом направлении.

В 2019-2020 учебном году в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой в стране экзамены в 9 классах были отменены, в 11 классах можно было сдавать экзамены только тем ребятам, которые поступают в вуз. Из 23 обучающихся 11 класса экзамен сдавало 22 человека. Сравнительный анализ показал, что средний балл по русскому языку, профильной математике, истории и обществознанию стал выше, чем в предыдущие годы. Также средний балл по этим предметам выше среднего балла по России. Один выпускник нашей школы сдал русский язык на 100 баллов. Результат от 81 балла и выше имеют:

* По русскому языку – 12 человек ( 54,5 %)
* Обществознание - 1 человек ( 4,5 %)
* История – 2 человека (9 %)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средний тестовый балл | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Русский язык | 68 | 79 | 80 |
| Математика (профиль) | 48 | 57 | 61 |
| Физика | 48 | 56 | 49 |
| Химия | 54 | 65 | 50 |
| Биология | 40 | 60 | 59 |
| История | 55 | 45 | 64 |
| Обществознание | 63 | 60 | 70 |

**Итоговые результаты ЕГЭ в 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средний тестовый балл | | |
| СШ №2 | Россия | Город Переславль |
| Русский язык | 80 | 71,6 | 77,4 |
| Математика (профиль) | 61 | 53,9 | 55,6 |
| Физика | 49 | 54,5 | 52,7 |
| Химия | 50 | 54,4 | 65,3 |
| Биология | 59 | 51,5 | 59,2 |
| История | 64 | 56,4 | 64 |
| Обществознание | 70 | 56,1 | 63,8 |

**Индивидуальные достижения обучающихся**

* Три обучающихся 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении».
* Одна обучающаяся 9 «Б» класса получила аттестат с отличием.

**Проектная и исследовательская деятельность**

В соответствии со ФГОС в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта, являющегося обязательной частью. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

В течение всего учебного года обучающиеся 10 класса работали над проектами. В ноябре ребята защищали тему проекта, а в конце года необходимо было защитить сам проект, но в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой и дистанционной формой обучения защита индивидуального проекта обучающимися 10 классов была перенесена на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **Защитили тему проекта** | **Не прошёл защиту темы проекта** |
| 30 человек | 28 человек | 1 человек |
|  | 96,6 % | 3,3 % |

Одна ученица 10 класса освобождена, т.к. является участником регионального этапа конкурса «Взлётная полоса».

**Работа с одарёнными детьми.**

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа элективов и курсов внеурочной деятельности, конференций,школьных «Дней науки», олимпиад. Организована исследовательская деятельность учащихся . В 5-ых классах ведётся курс внеурочной деятельности «Проектируем вместе».

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

**Результаты участия в конкурсах**

* Обучающаяся 10 класса стала Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
* Обучающиеся 9 Б и 10 классов стали Победителями регионального бизнес-марафона «Взлётная полоса. Школьники»
* Обучающийся 6 А класса - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 года
* Обучающаяся 10 класс - Призёр регионального этапа конкурса сочинений-эссе «Письмо ветерану» 2020 года
* Обучающаяся 6 «Б» класса - Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2019 года
* Дипломы призёров Городского конкурса проектных работ школьников:
* Обучающаяся 11 класса. Проект «Родословное древо Романовых». (Руководитель — Курилко Наталия Васильевна, учитель истории и обществознания)
* Обучающийся 5 класса. «Маска — на страже любимой семьи». (Руководитель — Вахрина Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы)

Для развития творческого потенциала обучающихся мы используем дистанционное обучение школьников через:

* «Центр Развития Молодежи»
* Электронную школу «Знаника»
* Международный дистанционный конкурс «Олимпис»

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, истории и математике.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

**Итоги школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** |
| Факт участия | 604 | 662 | 627 |
| Количество победителей | 68 | 69 | 24 |
| Количество призёров | 159 | 213 | 172 |

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

* есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;
* наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

**Итоги муниципального этапа олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** |
| Факт участия | 95 | 121 | 112 |
| Количество победителей | 6 | 2 | 0 |
| Количество призёров | 25 | 28 | 27 |

Муниципальный этап –31 диплом:

1 диплом по истории,

1 диплом по литературе,

3 диплома по обществознанию,

26 дипломов по физической культуре.

**Анализ методической работы МОУ СШ № 2   
за 2019-2020 учебный год**

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году продолжил работу над **методической темой школы:** «Преемственность начального, основного общего и среднего образования как необходимое условие достижения новых образовательных результатов».

**Целью методической работы школы было** создание условий для реализации ФГОС в школе и создание модели индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся старшего звена.

В течение года решались следующие **задачи методической работы:**

* обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
* разработать основную образовательную программу для средней ступени образования;
* разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся старшей школы;
* создать условия для формирования у учащихся и педагогов ИКТ-компетенций на уроках и во внеурочное время через внедрение мультимедийных, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
* обеспечить методическое сопровождение педагогов с учетом их индивидуальных профессиональных потребностей;
* продолжить освоение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

**Методическая работа велась по следующим направлениям:**

* Обеспечение преемственности внедрения ФГОС НОО – ФГОС ООО – ФГОС СОО
* Внедрение требований ФГОС в практику работы ОО
* Обеспечение методической помощи педагогам школы
* Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС ООО

Педагогический коллектив школы использовал следующие **формы методической работы:**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Методическое совещание
* Творческие группы
* Семинары
* Обобщение передового педагогического опыта
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

**Основные направления деятельности**

* информационно-аналитическая деятельность;
* организационно-методическая деятельность;
* диагностико-аналитическая деятельность;
* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
* работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
* работа с МО и творческими группами педагогов - групповая методическая деятельность;

индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы

|  |
| --- |
|  |

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие семинары:

* «ФГОС СОО: особенности организации проектной деятельности обучающихся 10-11 класса»
* «Формирование функциональной грамотности школьников»
* «Организация реализации образовательных программ школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Опыт нашей школы по внедрению ФГОС был представлен в рамках Городской конференции педагогических работников муниципальных образовательных учреждений: были проведены Педагогические мастерские «Педагог XXI века», в которых приняли участие педагоги начальной школы (Коршунова О.В., Чёрная Н.С., Анурина Л.И) и среднего звена (Фомина Н.С., Пармёнова Л.В., Цуцурина А.А.) и Городской августовской конференции («Организация работы обучающихся ФГОС СОО: индивидуальный учебный проект» (Павлова Т.В., Вахрина Е.Е.).

В 2019-2020 учебном году педагоги нашей школы (Вахрина Е.Е., Павлова Т.В., Малыгина Л.В.) работали в составе Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО. И в 2020 г. наша школа стала соисполнителем в ходе осуществления инновационной деятельности в рамках реализации инновационного проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования».

В этом же учебном году Цуцурина А.А., учитель математики и физики, провела несколько мастер-классов, в рамках подготовки участников конкурса «Педагогический дебют» и Чемпионата учительских команд в г. Ярославле («Смешанное обучение», «Педагогическая кухня», ТЭД «Кто такой творческий учитель?»), участвовала в создании видеоурока для обучающихся по физике в рамках организации дистанционного обучения. Цуцурина А.А. организовала сотрудничество обучающихся нашей школы с Костромским Университетом в рамках проектной деятельности школьников 10-х классов.

В 2019-2020 гг Курилко Н.В., учитель истории и обществознания, стала победителем Городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы». Учителя начальных классов, Чёрная Н.С и Коршунова О.В., участвовали в VII Городском фестивале открытых уроков «Профессиональный дуэт».

В 2019-2020 учебном году активно принимали участие педагоги нашей школы как профессиональное жюри разных конкурсов:

* Профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году (Долгушина Т.В., Павлова Т.В., Вахрина Е.Е., Малыгина Л.В., Демидова Н.Ф., Пармёнова Л.В., Левинсон Н.А., Слободянюк Н.Н., Курилко Н.В.)
* Профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 (Павлова Т.В., Вахрина Е.Е., Парменова Л.В., Прохорова И.В., Малыгина Л.В., Коршунова О.В.)
* «Живая классика» (Князева Т.В., Пантелеева Н.В.)
* “Всероссийское сочинение школьников” (Князева Т.В., Павлова Т.В.),
* Конкурсы проектных и исследовательских работ школьников (Павлова Т.В., Вахрина Е.Е., Левинсон Н.А., Малыгина Л.В.)
* Экспертная комиссия муниципального этапа Всероссийского конкурса   
  «Учитель года России» в 2020 году (Долгушина Т.В., Курилко Н.В.)
* Жюри городского конкурса «Ученик года» в 2020 году (Князева Т.В., Цуцурина А.А.)
* Жюри городской игры «Математический квадрат» (Слободянюк Н.Н.)
* Апелляционная комиссия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019—2020 учебном году (Павлова Т.В.)

**Работа методического совета школы.**

В школе работал методический совет, в состав которого вошли заместители директора, председатели МО, опытные учителя. Данный совет работал, основываясь на Положении о МС школы. Проводились заседания, на которых обсуждались вопросы планирования методической работы на учебный год, организации и проведения методических совещаний.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие методические совещания:

* «Приоритетные задачи методической работы»
* «Преемственность в оценке контрольных работ по русскому языку и математике в 5-х классах»
* Формирование функциональной грамотности школьников
* «ФГОС СОО: проблемы, трудности, перспективы. Индивидуальные образовательные маршруты»
* Организация реализации образовательных программ школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

* Итоги методической работы за прошедший учебный год, основные задачи на новый учебный год.
* Утверждение УМК на новый учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
* Рассмотрение плана методической работы школы, планов творческих групп, методических объединений.
* Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
* Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
* Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
* Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

**Анализ работы школьных методических объединений.**

Одной из структур методической работы в школе является методическое объединение учителей. В СШ № 2 работало семь методических объединений учителей.

Каждое МО работало над методической темой школы и в своей деятельности ориентировалось, прежде всего, на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам формирования УУД у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Методическими объединениями изучались тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Был проведён анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методических объединений в сложившейся ситуации в 4 четверти проводился мониторинг электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. А также был проведён [анализ эффективности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции в четвертой четверти 2019-2020 учебного года](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS3213g8-tOO1-6iFVxNsqnqpPYpSPDWjEPUFw8KYhxtPKWg/viewform?vc=0&c=0&w=1&usp=mail_form_link).

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. Все педагоги школы прошли обучение на КПК по ФГОС. Обучение в форме семинаров и вебинаров прошли 12 человек. А также педагоги-предметники прошли КПК по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, обществознанию.

В этом учебном году педагоги достойно представили школу на **городских конкурсах**:

* Цуцурина Алёна Александровна опубликовала видеоурок в рамках организации дистанционного обучения.
* Курилко Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания заняла I место в Городском конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» в номинации «Учебное видео».
* Команда педагогов участвовала городской интеллектуальной игры “Мозгобой: осенний период” (Вахрина Е.Е., Дворникова А.А., Анурина Л.И., Прохорова И.В.)
* Павлова Татьяна Валерьевна, Вахрина Елена Евгеньевна, были отмечены благодарностью за внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов платформы «Фоксфорд» в процесс освоения обучающимися образовательных программ, онлайн-тренажёра «Веб-грамотей».
* Князева Тамара Викторовна призёра регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Гуйван М.), победителя муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика».
* Пантелеева Наталья Викторовна подготовила победителя городского и регионального этапа конкурса чтецов “Живая классика.”
* Вахрина Елена Евгеньевна подготовила призёра городского конкурса детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый…», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне.
* Слобожанинова Наталья Николаевна подготовила призера муниципального этапа   
  XXVIII областного конкурса исследовательских краеведческих работ   
  обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (Мозокина С.)
* Педагоги дополнительного образования Потапова Алла Игоревна и Пантелеева Наталья Викторовна подготовили победителей и призёров городского этапа XX областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга».
* Слободянюк Надежда Николаевна и Цуцурина Алена Александровна подготовили команду призёра Городской игры “математический квадрат”.
* Анурина Лилия Ивановна подготовила призёра регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».
* Преподаватели физической культуры, Пантелеев В.С. и Самсонов А.М., участвовали в подготовке и проведении городских соревнований Президентских спортивных игр.

Под руководством педагогов обучающиеся нашей школы достойно представили исследовательские работы на Городской конференции исследовательских и проектных работ школьников (2 человека - обучающаяся 11 класса и обучающийся 5 класса)

Под руководством Князевой Т.В., Павловой Т.В., Вахриной Е.Е. обучающиеся участвовали в дистанционном конкурсе "Олимпис", «Русский медвежонок» ("Русский язык и литература") завоевали Дипломы I-II - III степени.

**Анализ воспитательной работы МОУ «Средняя школа №2» за 2019/2020 учебный год**

В 2019/2020 учебном году воспитательная деятельность МОУ «Средняя школа №2» направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся», по направлениям:

* Духовно-нравственное воспитание - воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России, знакомство с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры, в рамках участия во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»
* Патриотическое воспитание - формирование представлений у обучающихся о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, воспитание  патриотических чувств и гордости.
* Воспитание правовой культуры – классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД.
* Профилактика употребления ПАВ, Здоровый образ жизни.

**Формы работы с обучающимися в процессе реализации программы.**

* Классные часы, беседы, «круглые» столы, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
* Разнообразные виды творческой деятельности детей.
* Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
* Просмотр видеофильмов – «Школьный видеолекторий» посвящённый 75-летию Победы.
* Социально-значимые проекты «Дети вместо цветов», «Живая нить», «Дарите книги с любовью», «Сад Победы», «Окна Победы» и др..
* Тематические  и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
* Организация выставок творческих работ, художественных изделий, произведённых учащимися.
* Родительские собрания, работа Совета отцов.
* Анкетирование и тестирование.

**На протяжении 2019/2020 года вопросы воспитательной работы рассматривались на МО классных руководителей:**

1. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

27.08.2019 г.

2. «Об итогах проведения месячника по безопасности дорожного движения «Внимание дети!» (октябрь 2019г);

3. «Формы проведения классных часов, мероприятий в рамках участия во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника». «Мероприятия в рамках празднования 75-летия Победы. Онлайн конкурсы и акции» от 04.04.2020 г.

4. «О проведении месячника ЗОЖ» «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса» (март 2020);

За 2019/2020 учебный год было проведено 6 заседаний Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории обучающихся состоящих на различных видах учёта, проводились индивидуальные консультации с родителями .

**Подведение итогов воспитательной работы за 2019/2020 год:**

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и городских мероприятий.

**Проводилась совместная работа** с социальными партнерами:

* Городская библиотека им.А.Невского
* Городская библиотека им.П.Малашенко
* Городская библиотека им.М.Пришвина
* ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро»
* Переславский историко- архитектурный музей заповедник
* Воинская часть 74/400
* Молодёжный центр «Стимул»
* Учреждения дополнительного образования города
* ОО «Боевое братство»
* ФГБУ «Переславское лесничество»

На базе школы работали группы дополнительного образования по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Программа | Педагог | Наполняемость |
| 1 | «Баскетбол» | Пантелеев В.С. | 13 чел. |
| 2 | «Баскетбол» | Самсонов А.М. | 13 чел. |
| 3 | «Волейбол» | Самсонов А.М. | 13 чел. |
| 4 | «Настольный теннис» | Барабаш С.Н | 13 чел |
| Туристско-краеведческая направленность | | | |
| 1 | «Туризм и спортивное ориентирование» | Фомина Н.С | 13 чел. |
| Техническая направленность | | | |
| 1 | «Программирование» | Парменова Л.В. | 10 чел |
| 2 | «Коротко о важном» | Жуков О.А. | 10 чел |

С января 2020 года открыты группы дополнительного образования по художественной направленности «Актёрское мастерство», «Хореография», «Сценическая речь», «Актёрское мастерство», - педагоги Пантелеева Н.В., Уткина В.В., Потапова А.И.,– 62 обучающихся.

Коллектив принял участие в XX областном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Радуга» - специальный диплом за лучшее музыкальное оформление; диплом I степени победитель Конкурса театрального искусства «Верю!» в рамках XX областного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга» в номинации «Драматический спектакль», Диплом I степени в номинации «Художественное слово», специальный диплом за лучшую режиссёрскую работу.

В 2019-2020 учебном году 3 обучающихся театра–студии «Новая сцена», стали стипендиатами премии Главы городского округа г. Переславля-Залесского.

В 2020 году команда МОУ СШ №2 спортивного клуба «Юный кадет» успешно выступала на соревнованиях различного уровня:

* Городской турнир по волейболу среди команд девушек школьных спортивных клубов городского округа города Переславля-Залесского,январь 2020г.
* II место в финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС Баскет»
* I место в открытом турнире МУДО ДЮСШ по баскетболу, февраль 2020
* III место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по лыжным гонкам» (девушки 2005-2006г.р; девушки 2007-2008г.р), март 2020г.
* I место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по лыжным гонкам» (юноши 2005-2006г.р; юноши 2007-2008г.р), март 2020г.
* I место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу 3\*3» (юноши 2005-2006г.р., II место девушки 2005-2006г.р.,апрель 2020г.
* I место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по настольному теннису» (девушки 2007-2008.р., II место юноши 2007-2008г.р.
* II место в городском турнире по баскетболу «Золотые листья»,ноябрь 2019г.
* Участие в городском легкоатлетическом забеге «Кросс наций»,сентябрь 2019
* Участие в полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу», Ярославль сентябрь 2019г.
* Участие в соревнованиях «Лыжня России 2020»
* Участие в лыжной гонке «Памяти тренеров», 2020г
* Участие в лыжной гонке памяти Н.Емелина,чемпиона универсиады в Лэйк Плэсид

Были проведены традиционные школьные Дни здоровья (сентябрь, январь – в мае мероприятие не проводилось в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой)

В феврале прошло мероприятие «А ну-ка парни!» в нем приняли участие обучающиеся 9-11 классов совместно с в/ч 74/400 (февраль 2020)

Первенство по баскетболу выпускники школы и старшеклассники (февраль 2020)

Продолжалась работа по патриотическому воспитанию в кадетских классах.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

На протяжении всего учебного года проводятся недели безопасного поведения по различным тематикам:

* (сентябрь, декабрь, март, май) Единые уроки по безопасности дорожного движения в рамках акций «Внимание дети!», «Возьмите ребёнка за руку» - классные часы, встречи с инспектором ГИБДД , интерактивные игры и викторины, экскурсии к пешеходным переходам, квест-игра «В стране дорожных знаков», общешкольное родительское собрание «Соблюдение правил дорожной безопасности, правила перевозки детей» «Световозвращающие элементы. В мае были проведены классные часы в дистанционном режиме – ребятам были предложены видеоролики о правилах дорожного движения, для родителей были размещены памятки в родительских чатах.

-(Январь) – интернет акция «Безопасность детей на дороге»;

* (декабрь, март) встречи с инспекторами ГИМС города - беседы, классные часы по темам «Безопасность вблизи водоёмов»
* (декабрь) классные часы с приглашением специалиста АО Газпром на тему «Правила пользования газом в быту»;
* Мероприятия по профилактике правонарушений:

- встречи с инспектором ПДН - совместные классные часы, индивидуальные и групповые беседы

- мероприятия совместно с Молодёжным центром «Стимул» - игра «Не тормози»,   
«Плохое поведение или правонарушение» и др.;

- встреча с представителем МВД – «Подросток и закон»;

- (сентябрь) – встреча с врачом наркологом Переславской ЦРБ (9-10 классы);

- (октябрь) - участие в форуме «Ответственное родительство» г.Ярославль;

- ( ноябрь) – Единый урок «Безопасное поведение в сети Интернет», школьная акция «День без гаджетов»

- (ноябрь) участие в областной акции «Наша жизнь в наших руках», «Стоп.Вич.Спид», «Дети России 2019». Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»

Педагогом-психологом были проведены занятия по профориентации в 9-х классах. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в областном проекте бизнес-марафон «Взлётная полоса. Школьники» - где одна из команд вошли в число финалистов области.

В рамках профориентационной работы были проведены экскурсии на предприятия города: «ПолиЭр», фабрика сантехники «Цвет и стиль», гончарная мастерская семьи Никитиных, сыроварня Марии Коваль.

Обучающиеся приняли участие в областном мероприятии «Скажи профессии – ДА!»

В течение учебного года обучающиеся стали участниками Всероссийского проекта открытых уроков «Проектория» - «Спасатели», «Как создаётся хайп?», «Разбор полётов», « Зарядись!» и др. всего в проекте приняли участие 760 чел.

Встречи с представителями Университета им. Айлмазяна, Ярославский МРСК

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики.

**Участие в конкурсах, интернет-акциях в 2019-2020 учебном году:**

* Городской митинг «Мы помним», посвящённый памяти трагедии в Беслане (9-11 классы);
* Городская профилактическая игра «Культура безопасности» ( 8 кл. 3 место)
* Участие во Всероссийской акции «Живи, лес!» (7 класс)
* Участие в проведении городского открытого урока посвящённого Дню Героев Отечества;
* Городская интеллектуально-патриотическая квест –игра «Святой князь»(4кл.)
* Участие в городском конкурсе «Летопись природы» (1-4кл.)
* Участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени» (призёры конкурса обучающиеся 6 класса – 2 чел)
* Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО.Перезагрузка» (призёры конкурса – обучающиеся 4,2 класса)
* Епархиальный конкурс детских рисунков « К чему душа моя стремится» (призёры 2 чел. обучающиеся 9 кл.)
* Городской военно-исторический квест «Военная разведка»,посвящённый Дню неизвестного солдата (1 место)
* Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «На связи!» (1 место)
* Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в лагере «Артек» (3 чел.) Приказ о поощрении №179 от 25.09.2019
* Городская викторина «Восемь веков» (призёры 3 чел)
* Городская интеллектуальная игра «Под флагом единым» (8-9 кл)
* Городской конкурс творческих работ «Зачем нужны налоги»
* Городской фестиваль национальных культур «Мы живём на одной Земле»
* Участие в акции «Живи лес!» (октябрь 7 кл)
* Этнографический диктант
* Участие в молодёжном форуме «Переславль PZ» (4 чел.)
* Суперкомпьютерный форум ИПС РАН
* Участие в городской интернет акции «Слава Великой Победе»
* Участие в Межрегиональном конкурсе чтецов «Строки,опалённые войной»
* Участие во Всероссийской акции «Читаем Чехова вместе»
* Всероссийская онлайн – акция «Летопись сердец» (1-10 кл)
* Онлайн акция «Сад Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Память героев»
* Участие в областном конкурсе от Сбербанка «Письмо ветерану» (призёр)
* Участие в областном конкурсе (призер)

**Проведены школьные мероприятия:**

* Городское мероприятие «День воинской славы» (Битва под Москвой)
* Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
* Концерты «День учителя», «8 марта»
* Новогодний калейдоскоп (КВН, квест – игра, новогодние приключения у ёлки)
* Мероприятия совместно с ОО «Боевое братство» - уроки мужества «25 лет начала контртеррористической операции на Северном Кавказе», «День героев Отечества», «31-я годовщина вывода советских войск из Афганистана», «Афганский рубеж»
* Школьные кинолектории, посвящённые празднованию 75-летия Победы в ВОВ – «Девочка ищет отца», «Иваново детство», «Хлеб детства моего», «Помни имя своё» и др.
* Цикл бесед на тему «Обыкновенный фашизм»
* Школьные викторины

- начальная школа – викторины по произведениям А.Барто, Э.Успенского, С.Михалкова и др.

* 5-6 классы викторина совместно с родителями «Морской охотник», «Иваново детство»
* Посвящение в первоклассники, пятиклассники
* Присяга «Вице-кадеты» (11 чел)
* Присяга Юнармия (24 чел)

В рамках участия во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника» были проведены следующие мероприятия:

* Участие в стартовом мероприятии г. Ярославль КЗЦ «Миллениум»
* Экскурсионные поездки в Ярославский ТЮЗ, театр им.Ф.Волкова
* Встреча с архитектором города Переславля-Залесского « В мире архитектуры»
* Экскурсионные поездки в Ярославский планетарий
* Экскурсии в Переславский историко-архитектурный музей заповедник
* Экскурсионная поездка в г.Ростов Великий (6-7 класс)
* Встречи с Переславскими поэтами Л.Фоменко, В.Дегтярев и др.
* Участие во Всероссийском культурном диктанте школьников по направлениям: «архитектура», «музыка», «кино», «литература».

**В школе создано и работает ученическое самоуправление**.

В течение года было проведено 3 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

* Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2019/2020 учебный год.
* Подготовка ученического самоуправления к празднованию Дня Учителя.
* Участие ученического самоуправления в следующих мероприятиях:
* Акция «Живая нить», «Безопасность детства».
* Подготовка и проведение вечера встречи выпускников «Вечер встречи школьных друзей».
* Школьный рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»
* Подготовка ученического самоуправления к Новому Году. «Новогодний квест» 5-8 классы, новогодний КВН 9-11 классы.
* Детское жюри городского конкурса «Учитель года»

В апреле-мае обучающиеся учились в дистанционном режиме в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

|  |
| --- |
| Организация участия обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляции всероссийского  открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» <http://proektoria.online> |
| Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым  (1-11 классы)  «Челлендж» в соц. Сетях «Символы Республики Крым)  <https://vk.com/im?sel=299788512> |
| Патриотическая акция «Дорогами Победы» и «Поезд Победы» (1-11)  [https://youtu.be/btE-9jbrenM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FbtE-9jbrenM&cc_key=) |
| Всероссийской акции «Вахта памяти» [https://youtu.be/CyrDnCXB-dI](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FCyrDnCXB-dI&cc_key=);  «Окна Победы». |
| Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка» <https://vk.com/im?sel=36811012> |
| Лекции, беседы на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте |
| Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!», конкурс граффити, конкурс поэзии о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс чтецов, конкурс видеороликов «Пионеры герои» |
| Интернет – марафон «Дома учим – ПДД»  <https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU&feature=youtu.be> |
| Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок» |

В 2019- 2020 учебном году в целях реализации мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей, во исполнение комплекса мер (дорожной Kapты) по созданию новых мест дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Ярославской области от 12.09.2019г. № 695 г «О реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей» для реализации проекта школа получит 2 комплекта оборудования по направлениям: «туристско-краеведческое»- (палатки, спальные мешки, веревки, костровое оборудование и др.) и «социально-педагогическое» - (мебель, проектор). Планируется открытие новых групп дополнительного образования – (210 чел).

**Укрепление материально-технической базы школы**

**Перечень работ, выполненных в МОУ СШ №2  
 к началу 2020-2021 учебного года**

**К 1 сентября 2020 года в школе выполнены следующие работы:**

1. Косметический ремонт туалетных комнат.
2. Косметический ремонт в кабинете № 17 начальной школы.
3. Косметический ремонт в организаторской.
4. Косметический ремонт коридора, ведущего в мастерские.
5. Косметический ремонт пищеблока.
6. Косметический ремонт учительской.
7. Косметический ремонт спортзала и двух спортивных раздевалок.
8. Косметический ремонт бухгалтерии.
9. Косметический ремонт кабинета биологии.
10. Косметический ремонт кабинета химии.
11. Установка циркуляционного насоса.
12. В столовой школы проведён частичный ремонт канализационной и водопроводной системы, заменены моечные ванны.
13. Замена вводного рубильника и силовых автоматов в помещении пищеблока.
14. Ремонт и регулировка окон в актовом зале.
15. Замена оконных блоков в актовом зале.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Запущен механизм по проведению ремонтных работ «Точки роста».
18. Запущен механизм по проведению ремонтных работ канализационной и водопроводной систем в школе.

**Перечень приобретённого оборудования   
на пищеблок и в учебные классы к началу 2020-2021 уч.г.**

1. В пищеблок столовой приобретены раковины для мойки посуды (6 штук), большая мойка для мытья кастрюль, приобретены и установлены гибкие шланги для мытья посуды, раковина «Тюльпан» для мытья рук.
2. Портьеры в актовый зал из негорючей светонепроницаемой ткани.
3. Столешницы в кабинет начальной школы №17.
4. Мебель в кабинет технологии («Точка роста»)
5. Ростовая мебель в кабинеты географии, литературы, истории
6. Шкафы, тумбочки в кабинет иностранного языка.
7. Закуплены 2 проектора, сетевое хранилище.
8. 2 принтера.
9. Информационные доски в классы.
10. Баннеры в кабинет ОБЖ.
11. Бытовая техника в кабинет технологии.
12. Триммер.
13. Спортинвентарь.
14. Наглядное пособия в кабинет биологии (скелет человека).
15. Бесконтактные термометры.
16. Рециркулятор бактерицидный, а также маски и перчатки, антисептические средства.

**Выводы:**

1. Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом школы выполнены не в полном объеме (из-за дистанционного обучения были проведены некоторые мероприятия в режиме онлайн, остальные перенесены на 2020-2021 уч.г.).

2. Учебные программы по всем предметам были скорректированы, что позволило освоить ООП школы в полном объёме.

3. Организованная методическая работа школы позволила повысить качество учебно-воспитательного процесса и вступить в инновационную деятельность.

4. Построенная система работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся показывает стабильно хорошие результаты.

5. Обучающиеся школы приняли активное участи во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника».

6.Обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА.

7. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на муниципальном и региональном уровне.

**Основные задачи работы школы в 2020-2021 уч. г**

* повышение качества знаний обучающихся;
* формирование функциональной грамотности у обучающихся;
* работа по преодолению неуспеваемости обучающихся;
* обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
* подготовка выпускников основной школы к ГИА, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 5-8 классов к ВПР;
* развитие у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
* реализация национального проекта «Образование» («Точка роста», «Успех каждого ребёнка»), внедрение инновационных технологий в дополнительное образование
* развитие познавательной активности школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
* повышение мотивации участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
* повышение профессионального мастерства  учителя.