**Итоги работы за 2020- 2021 учебный год**

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2020-2021 учебном году перед педагогами школы стояла **цель**:

*Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями, реализация ФГОС.*

На 2020– 2021 учебный год перед учителями школы были поставлены следующие задачи:

* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
* продолжить развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
* повышать качество знаний обучающихся;
* подготовка выпускников основной школы к ГИА, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 5-8 классов к ВПР;
* совершенствование уровня работы в профильных классах, внедрение индивидуального учебного проекта в 10 классе.
* продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
* обеспечить условия обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья;
* систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
* продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**Работа МОУ СШ № 2 за 2020-2021** **учебный год**

**Начальная школа**

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Обучение велось в режиме одной смены пятидневной недели. Функционировало 9 классов и 6 групп занятости обучающихся во второй половине дня.

В начальных классах на 1 сентября 2020 г. обучалось 259 ученика, на конец учебного года – 252 обучающихся (на 6 человек больше, чем в предыдущем году).

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019  | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 245 чел. | 246 чел. | 252 чел. |

Как видно из таблицы, по сравнению с 2018 годом произошло увеличение количества обучающихся в начальной школе, и возросла средняя наполняемость классов.

Обучение велось по УМК «Перспектива» (2-4 классы) и «Школа России» (1-е классы).

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, 1 воспитателя, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

 Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки, работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), участие в работе ГМО.

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

1. ***По уровню образования:***
2. ***По стажу работы:***
3. ***По категории:***

Анализируя деятельность педагогов начального общего образования по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, все учителя имеют курсовую подготовку по ИКТ – компетентности, в своей работе используют данные знания и умения в учебной деятельности и при подготовке документации.

***Выводы:***

* в начальном общем образовании работает коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
* сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

**2. Анализ учебно-воспитательной деятельности**

Систематически ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

Аттестованы обучающиеся 2–4 классов в количестве 193 человек. Из них 15 учащихся переведены в следующий класс условно. На «4» и «5» закончили учебный год 119 человек, что составляет 62% от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим годом этот показатель уменьшился на 1%.

С отличием закончили 14 чел, что составляет 7 % от общего количества обучающихся 2-4 классов.

В целом результаты учебной работы 2020-2021 учебного года выглядят так: 92 % — успеваемость, 69 % – качество знаний. (*Таблица 1, диаграмма 1*)

*Таблица 1*

**Сравнительные итоги учебной работы начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2019-2020** | **2018-2019** |
| Всего аттестовано | 193 |  | 181 |  | 168 |  |
| Успешно | 178 |  | 181 | 100% | 163 | 97% |
| На «4» и «5» | 119 | 62% | 114 | 63% | 79 | 47% |
| На «5» | 14 | 7% | 20 | 11% | 18 | 11% |
| Условно переведённые | 15 | 8% | - |  | 5 | 3% |
| Оставлены на повторный год обучения | - |  | - |  |  |  |
| % успеваемости | 92% |  | 100% |  |  | 97% |
| % качества знаний | 69% |  | 74% |  |  | 58% |

*Диаграмма 1*

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)

за 2018-2021 годы

*Диаграмма показывает, что успеваемость за три последних года снизилась, качество – динамика плавающая.*

*Диаграмма 2*

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям

 за 2020-2021 год

**Лучших показателей** в работе достигли:
По успеваемости 4-Б класс – 100% , учитель Демидова Н.Ф.

По качеству знаний – 3-А класс – 85%, учитель Чёрная Н.С.

 ***Итоги промежуточной (годовой) аттестации***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Переславля-Залесского в период с 11 мая по 25 мая проведена промежуточная аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 252 учащихся).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) были проведены промежуточные контрольные работы и проверена техника чтения в 1- 4 классах. В 4-х классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

***1) Итоги ПА в 1-х классах.***

В мае 2021 года проводилось контрольное списывание по русскому языку в 1-ых классах.

 *Цель*: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом; проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **По списку** | **Писали****работу** | **Написали на** | **Абсолют-****ная** **успевае-****мость** | **Качество знаний** |
| **Без ошибок** | **С 1-2 ош** | **С 3-4 ош** | **Более 4 ош** |
| 1-а |  Малыгина Л.В. | 30 | 30 | 20 | 9 | 1 | - | 100% | 97% |
| 1-б | Соколова А.А. | 29 | 29 | 11 | 11 | 3 | 4 | 86% | 76% |
|  | всего | 59 | 59 | 31 | 20 | 4 | 4 | **93%** | **86%** |

***Выводы:***

 Результаты контрольного списывания свидетельствуют о том, что 93% учащихся 1-ых классов справились с базовым уровнем, умеют писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом. 53% учащихся 1-ых классов списали текст без ошибок.

**Результаты итоговой контрольной работы по математике в 1-ых классах**

*Цель* **-** проверить умения читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 20; выполнять случаи табличного сложения и вычитания в пределах 10; решать текстовые задачи изученных видов в одно действие; чертить отрезки.

 Было предложено 5 заданий: смысловая задача, задача с геометрическим содержанием, выражения на табличное сложение и вычитание, сравнение числовых выражений и задание на запись чисел второго десятка.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **По списку** | **Писали****работу** | **Написали на** | **Абсолют-****ная** **успевае-****мость** | **Качество знаний** |
| **Без ошибок** | **С 1-2 ош** | **С 3-5 ош** | **Более 5 ош** |
| 1-а |  Малыгина Л.В. | 30 | 30 | 8 | 15 | 6 | 1 | 97% | 77% |
| 1-б | Соколова А.А. | 29 | 29 | 12 | 6 | 5 | 6 | 79% | 62% |
|  | всего | 59 | 59 | 20 | 21 | 11 | 7 | **88%** | **69%** |

*Диаграмма 4*

***Выводы:***

 Результаты контрольных работ по математике свидетельствуют о том, что 88% обучающихся 1-ых классов справились с базовым уровнем, выполнили работу без двоек. В группу риска попало 12% обучающихся, они написали контрольную работу на «2». Высокие результаты показали34% обучающихся.

 Научились без ошибок записывать числа второго десятка – 41 чел. (69%)

Правильно решили смысловую задачу - 46 человек (78%)

Правильно решили все выражения 49 человек (83%).

Допустили ошибки: на вычитание 3 человека, на сложение 1 человек, в примерах с двумя действиями – 6 человек ошиблись.

Правильно выполнили геометрическое задание 34 человека (58%), допустили неточности в вычерчивании отрезка –5 человек, а в записи разностного сравнения – 19 учеников.

Правильно сравнили числовые выражения 46 человек (78%).

***2) Итоги ПА во 2-4 классах***

*Таблица 3*

 **Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 г.** | **2А класс** | **2Б класс** | **3А класс** | **3Б класс**  | **3В класс** | **4А класс** | **4Б класс** |
| **%** усп | **%** кач | **%** усп. | **%** кач | **%** усп. | **%** кач | **%** усп. | **%** кач | **%** усп. | **%** кач | **%** усп. | **%** кач | **%** усп. |  |
| Русский язык | 93 | 71 | 100 | 67 | 100 | 81 | 100 | 54 | 100 | 32 |  |  | 100 | 83 |
| Математика  | 93 | 77 | 93 | 73 | 88 | 54 | 82 | 54 | 91 | 36 |  |  | 100 | 77 |

*Диаграмма3*

Русский язык

***Выводы:***

На основании проведенного контроля знаний следует, что 99% учащихся 2-4 классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку, качество обучения составило в среднем по начальной школе 63% . На оценку «отлично» выполнили работу 38 учеников, что составило 20% от общего количества обучающихся 2-4 классов. В группу риска попали 2 обучающихся 2 «А» класса.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 4-Б классе.

*Диаграмма 4*

Математика

На основании проведенного контроля знаний следует, что 92% обучающихся 2-4 классов справились с контролем знаний по математике. Качество обучения составляет в среднем по школе 60%. На оценку «отлично» выполнили работу 33 обучающихся, что составило 17% от общего количества выполнявших работу. Не справились с работой – 15 человек – 8%.

 Самый высокий результат обучения по математике – в 4-Б классе.

К сожалению не все учащиеся написали промежуточную аттестацию с первого раза. Обучающиеся 1-4 классов, в количестве 22 человек, переведены условно.

Результаты промежуточной аттестации дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогли выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению на следующий учебный год.

Анализ результатов показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, проявили знания, соответствующие государственным стандартам.

Техника Чтения

При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

*Диаграмма 5*

Основными ошибками, допускаемыми при чтении текстов, являются ошибки на пропуск букв, неверную постановку ударения в словах и логического ударения. Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного чтения.

Высокий результат показали обучающиеся 1-х классов, низкий результат – 4-Б класс.

*Диаграмма 6*

Техника чтения *за период с 2018 по 2021 год*

Анализ показал, что число обучающихся, которые не справляются с нормой чтения, предусмотренной программой, по сравнению с предыдущими годами увеличилось. В среднем по школе такие учащиеся составляют 15% (38 человек). Число детей, читающих выше нормы, соответственно, уменьшилось. Динамика отрицательная.

Помимо быстроты чтения проверялась осознанность прочитанного.

*Диаграмма 9*

**Работа с текстом 2020-2021**

Такие работы на контроль были вынесены третий раз. 85% обучающихся 2-4 классов справились с работой на базовом уровне, что на 1% больше, чем в 2018-2019 учебном году (в 2019-2020 из-за дистанционного обучения во время пандемии эта работа не проводилась). Показатель высокого уровня уменьшился на 1% и составил 6%, а показатель низкого уровня - 9% (остался неизменным).

**Вывод:**

**Успеваемость.** Без отрицательных оценок по русскому языку справились обучающиеся 1-а, 2-б, 3-а, 3-б,3-в, 4-а и 4- б классов. По математике написали без двоек – 4-б класс.

**Качество.** Наиболее высокий % по русскому языку показали обучающиеся 1-А класса. По математике –1-А, 2-А,4-Б классы.

Низкое качество показали:

-по русскому языку: 3-В

-по математике: 3-В

По чтению лучше всех справились с нормой чтения ученики 1-х классов

***4)Всероссийские проверочные работы (ВПР)***

|  |
| --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 4**  |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.03.2021 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **Оценка 2 (в %)** | **Оценка 3 (в %)** | **Оценка 4 (в %)** | **Оценка 5 (в %)** |
| Вся выборка | 29885 | 1191020 | 5,48 | 28,59 | 46,31 | 19,62 |
| Ярославская обл. | 275 | 10199 | 5 | 26,58 | 48,47 | 19,95 |
| город Переславль-Залесский | 7 | 337 | 2,08 | 19,88 | 52,82 | 25,22 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2" |   | 54 | 0 | 20,37 | 68,52 | 11,11 |

|  |
| --- |
| **ВПР 2021 Математика 4** |
| **Статистика по отметкам**  |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.03.2021 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **Оценка 2 (в %)** | **Оценка 3 (в %)** | **Оценка 4 (в %)** | **Оценка 5 (в %)** |
| Вся выборка | 29607 | 1182280 | 2,96 | 20,91 | 43,72 | 32,41 |
| Ярославская обл. | 272 | 10323 | 2,14 | 16,95 | 43,61 | 37,3 |
| город Переславль-Залесский | 7 | 409 | 1,47 | 17,85 | 42,05 | 38,63 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2" |   | 55 | 1,82 | 14,55 | 54,55 | 29,09 |

|  |
| --- |
| **ВПР 2021 Окружающий мир 4** |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет:** | Окружающий мир |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.03.2021 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **Оценка 2 (в %)** | **Оценка 3 (в %)** | **Оценка 4 (в %)** | **Оценка 5 (в %)** |
| Вся выборка | 27841 | 1077379 | 1,12 | 19,6 | 55,42 | 23,86 |
| Ярославская обл. | 250 | 9462 | 0,55 | 15,72 | 57,22 | 26,52 |
| город Переславль-Залесский | 7 | 405 | 0 | 8,4 | 62,22 | 29,38 |
| МОУ "Средняя школа № 2" |   | 55 | 0 | 14,55 | 72,73 | 12,73 |

***5) Метапредметные результаты***

В 1-4 классах были проведены комплексные метапредметные работы.

**Общие итоги метапредметных комплексных работ в начальной школе
за 2020-2021 учебный год**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 А** | **1 Б** | **2 А** | **2 Б** | **3 А** | **3 Б** | **3 В** | **4 А** | **4 Б** | **общ** |
| Ниже базового | 40% |   | 29% | 43% | 38% | 60% | 62% | 37% | 41% | **44%** |
| Базовый | 37% |   | 68% | 57% | 58% | 36% | 38% | 59% | 55% | **51%** |
| Повышенный | 23% |   | 3% | 0% | 4% | 4% | 0% | 4% | 4% | **5%** |

 *Диаграмма 13*

**Результаты метапредметной комплексной работы за три года**

В 2019-2020 году работы не проводились из-за дистанционного обучения в 4 четверти (в период пандемии).

Сравнивая результаты трёх лет видно, что динамика отрицательная. Результаты мы обсудим на ближайшем МО и скорректируем работу на этот учебный год, с учётом тех умений, которые западают.

**3. Внеурочная работа по предметам.**

Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В 2020-2021 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

 При выполнении школьных олимпиад младшие школьники показали хорошие результаты.

Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому как своих родителей, так и общественность.

Результаты научно – исследовательской работы учащихся были представлены на городском конкурсе проектов и исследований. Ученики защищали свои научно – исследовательские работы, предоставив их экспертной комиссии компетентного жюри.

В течение всего года была организована  совместная плодотворная работа школы, семьи и  библиотеки.   Ребята приобщались  к культуре чтения, узнавали  о творчестве писателей и поэтов, также активно принимали  участие в организуемых библиотекой мероприятиях. Таким образом, кропотливая и творческая работа библиотекаря, учителя, родителей обязательно принесёт  свои плоды – укрепит  контакт библиотеки со школой и семьей, положительно скажется  на читательской активности и культуре детей. Сотрудничество школы, родителей с библиотекой убеждает не только в полезности чтения книги, но и заставляет посмотреть на библиотеку как на организатора интересного и полезного досуга, место неформального общения, центр консультирования по вопросам детской литературы, педагогики детского чтения.

**4. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС**

 В связи с введением ФГОС с 2011 года вторая половина дня у обучающихся 1-4 классов отведена под внеурочную деятельность. На каждый класс школа предоставляет по 10 часов внеурочной деятельности (в сумме 90 часов на 9 классов). В 2020-2021 году было предложено 10 разновидностей кружков по 5 направлениям.

*Диаграмма 6*

**Выбор курса внеурочной деятельности в 2020 – 2021 г.**

Если сравнивать с предыдущими годами, то процент занятости изменился:

* Эрудит было 72% - стало 55%
* Почитай-ка 81% - 58%
* Умелые руки 69% - 34%
* Домисолька 33% - 19%
* Подвижные игры 52% - 51%
* Юный краевед 39% - 48%
* Занимательный английский (в 1-х кл) – 87% - ВОСТРЕБОВАН!
* Функциональная грамотность – 57%

На основании этих данных будет планироваться работа по внеурочной деятельности на следующий учебный год.

**Выводы:**

1. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом начальной школы выполнены.

2. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания.

3. Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

4. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на уровне района.

**Анализ качества знаний и успеваемости за 2020-2021 учебный год на основной и старшей ступенях обучения**

 В 2020-2021 учебном году с целью повышения качества образования школа участвовала в Национальном проекте «Образование», а также в Федеральном проекте Цифровая образовательная среда. В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

**Анализ качества знаний и успеваемости за 2020-2021 учебный год**

 В 2020-2021 учебном году в школе на основной и старшей ступенях обучалось 337 учеников.

 Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 – 11 классах, где ведётся профильное обучение.

 Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости показал:

* количество «хорошистов» снизилось как в основной, так и в старшей школе;
* количество «отличников» снизилось в старшей школе; в основной, наоборот, повысилось;
* количество условно переведённых обучающихся увеличилось как в основной, так и в старшей школе;
* появились обучающиеся, оставленные на повторный год обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | 2018 - 2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|  | Кол-во учащихся (аттестованных) | % от аттестованных учащихся | Кол-во учащихся (аттестованных) | % от аттестованных учащихся | Кол-во учащихся (аттестованных) | % от аттестованных учащихся |
| **Основная школа** | **258** |  | **268** |  | **278** |  |
| Окончили на «4» и «5» | 70 | 27,3 % | 82 | 30,6% | 81 | 29,1% |
| Отличники | 14 | 5,4 % | 13 | 4,8% | 14 | 5,04% |
| Оставлены на второй год | - | - | - | - | 3 | 1% |
| Условно переведены | 56 | 21,7 % | 2 | 0,7 % | 57 | 20,5% |
| **Старшее звено** | **53** |  | **53** |  | **59** |  |
| Окончили на «4» и «5» | 20 | 37,7 % | 19 | 35,8% | 18 | 30,5% |
| Отличники | - | - | 6 | 11,3% | 4 | 6,8% |
| Оставлены на второй год | - | - | - | - | - | - |
| Условно переведены | 5 | 9,4 % | - | - | 9 | 15,3% |
| **ИТОГО:** | **311** |  | **321** |  | **337** |  |
| Окончили на «4» и «5» | 90 | 28,9 % | 101 | 31,5% | 99 | 29,4% |
| Отличники | 14 | 4,5% | 19 | 6% | 18 | 5,3% |
| Оставлены на второй год | - | - | - | - | 3 | 1,8 |
| Условно переведены | **61** | **19,6 %** | 2 | 0,6 % | **66** | **19,6%** |

 Большое внимание в школе уделяется качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

 Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

 В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, диагностических и тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад.

 С 2017 года были внесены изменения в ГИА-9 : итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 № 1025). Цель введения устной части государственной итоговой аттестации: усиление коммуникативной направленности в обучении. Итоговое устное собеседование является допуском обучающегося до ГИА-9.

 Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование.

 Итоговая аттестация учащихся на ступенях основного общего образования должна включать выявление предметных, метапредметных и личностных результатов (п. 18.1.3.ФГОС ООО)

* Контрольные испытания (в форме экзаменов)
* Защиту индивидуального проекта

 100 % обучающихся 9 классов успешно прошли защиту индивидуальной проектной или исследовательской работы.

 В 2020-2021 учебном году решался вопрос о качественной подготовке учащихся к ГИА. Был разработан ряд мероприятий (на основе анализа итогов ГИА и ЕГЭ прошлого года, пробных тренировочных ГИА и ЕГЭ, проведенных в течение года), позволяющих улучшить работу в этом направлении.

**Итоговые результаты ОГЭ в 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ООО** | **Средний балл** | **Справляемость (%)** | **Успешность (%)** |
| **Итоговые результаты ОГЭ в 2021 г. по русскому языку** |
| МОУ СШ № 2 | 24,4 | 100 | 58,0 |
| Городские | 25,2 | 97,5 | 72,5 |
| **Итоговые результаты ОГЭ в 2021 г. по математике** |
| МОУ СШ № 2 | 12,7 | 98,0 | 30 |
| Городские | 13,4 | 92,6 | 38,4 |
|  |  |  |  |

**Итоговые результаты ОГЭ в 2021 г. по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООО | Максимально полученный балл (из 31 возможного) | Кол-во участников (в %), получивших |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| СШ № 2 | 32 | 18 | 40 | 42 | - |
| Городские | 33 | 24,4 | 48,1 | 24,9 | 2,5 |

**Итоговые результаты ОГЭ в 2021 г. по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООО | Максимально полученный балл (из 31 возможного) | Кол-во участников (в %), получивших |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| СШ № 2 | 28 | 8 | 22 | 68 | 2 |
| Городские | 29 | 8,7 | 29,8 | 54,2 | 7,4 |

 В 2020-2021 учебном году был выпускник с ОВЗ, который сдавал экзамен по математике в формате ГВЭ. Справляемость – 100%. Успешность – 100% (оценка – «4»)

**Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ООО  | Средний балл | Максимально набранный балл | Результат от 81 балла и выше |
| чел | % |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по русскому языку** |
| МОУ СШ № 2 | 69,8 | 94 | 5 | 17,9 |
| Городские ОО | 74,9 | 100 | 68 | 32,9 |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по математике (профиль)** |
| МОУ СШ № 2 | 52,1 | 84 | 1 | 7,1 |
| Городские ОО | 58,9 | 86 | 6 | 5,6 |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по обществознанию** |
| МОУ СШ № 2 | 59,9 | 85 | 4 | 25 |
| Городские ОО | 58,7 | 90 | 13 | 11,2 |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по истории** |
| МОУ СШ № 2 | 53,7 | 92 | 2 | 20 |
| Городские ОО | 55,6 | 92 | 5 | 12,8 |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по информатике** |
| МОУ СШ № 2 | 55,5 | 85 | 1 | 16,7 |
| Городские ОО | 62 | 85 | 5 | 20,8 |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по английскому языку** |
| МОУ СШ № 2 | 88 | 88 | 1 | 100 |
| Городские ОО | 68,6 | 98 | 11 | 40,7 |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по биологии** |
| МОУ СШ № 2 | 47,5 | 52 | - | - |
| Городские ОО | 55,9 | 73 | - | - |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по физике** |
| МОУ СШ № 2 | 49,4 | 57 | - | - |
| Городские ОО | 56,9 | 78 | - | - |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по химии** |
| МОУ СШ № 2 | 49,3 | 62 | - | - |
| Городские ОО | 53,9 | 93 | 3 | 10,3 |
| **Итоговые результаты ЕГЭ в 2021 г. по литературе** |
| МОУ СШ № 2 | 54 | 54 | - | - |
| Городские ОО | 61,2 | 94 | 1 | 6,7 |

 В 2020-2021 учебном году был выпускник, который сдавал экзамен по русскому языку и математике в формате ГВЭ. Справляемость – 100% и по русскому языку, и по математике. Успешность – 100% (оценка – «4») по русскому языку, по математике успешность 0% (оценка – «3»).

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний тестовый балл |
| 2019-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г.  | 2020-2021 уч.г. |
| Русский язык | 79 | 80 | 69,8 |
| Математика (профиль) | 57 | 61 | 52,1 |
| Физика | 56 | 49 | 49,4 |
| Химия | 65 | 50 | 49,3 |
| Биология | 60 | 59 | 47,5 |
| История | 45 | 64 | 53,7 |
| Обществознание | 60 | 70 | 60 |
| Литература | 54 | - | 54 |
| Информатика | - | - | 55,5 |
| Английский язык | 78 | - | 88 |

 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2020-2021 учебном году произошло снижение качества знаний у обучающихся 11 класса.

**Индивидуальные достижения обучающихся**

* Трое обучающихся 11 класса, награждены медалью «За особые успехи в обучении» и Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»
* Трое обучающихся 9-х классов, получили аттестат с отличием

**Проектная и исследовательская деятельность**

 В соответствии со ФГОС в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта, являющегося обязательной частью. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

 В течение всего учебного года обучающиеся 10 класса работали над проектами. В ноябре ребята защищали тему проекта, а в конце года защищали сам проект. 100% обузающихся 10 класса успешно защитили свои проекты и исследования.

 3 обучающихся 10 класса были освобождены от школьной защиты проектов и исследований, т.к. являлись победителями и призёрами конкурсов проектов и исследований муниципального и Федерального уровней. Ещё 3 обучающихся 10 класса являлись участниками муниципального этапа конкурса проектов и исследований

**Работа с одарёнными детьми.**

 Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа элективов и курсов внеурочной деятельности, конференций, школьных «Дней науки», олимпиад. Организована исследовательская деятельность учащихся . В 5-ых классах ведётся курс внеурочной деятельности «Проектируем вместе».

 Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

 Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы». Ученики нашей школы стали победителями Всероссийской акции «Далевский диктант».

 Очерк обучающейся 11 класса «Всё это хранит моя память», посвящённый 75-летию Великой Победы, вошёл в альманах «Литературный Переславль».

 Для развития творческого потенциала обучающихся мы используем дистанционное обучение школьников через:

* «Центр Развития Молодежи»
* Электронную школу «Знаника»
* Международный дистанционный конкурс «Олимпис»

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

 Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

 Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, истории и математике.

 В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

 В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

 В 2020-2021 учебном году на региональном этапе олимпиады нашу школу представляли 2 обучающихся: на олимпиаде по литературе обучающаяся 10 класса , по истории обучающийся 11 класса. Оба ученика стали призёрами.

**Анализ воспитательной работы МОУ СШ №2**

**за 2020/2021 учебный год**

В 2020- 2021 учебном году воспитательная деятельность в МОУ СШ №2 направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся», которая включает в себя следующие направления:

* Школьное ученическое самоуправление
* Профилактика  правонарушений
* Социально-психологическая диагностика
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
* Военно-патриотическое воспитание
* Нравственная культура
* Спортивно-массовые мероприятия
* Работа с родителями
* Методическая работа с классными руководителями
* Внутришкольный контроль

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Формы работы классных руководителей с учащимися в процессе реализации программы в 2020-2021 учебном году.

* Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
* Разнообразные виды творческой деятельности детей.
* Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
* Участие в тематических мероприятиях гражданско-патриотического направления в онлайн-режиме.
* Родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями, размещение информации в родительских чатах.
* Анкетирование и тестирование.
* Проблема, над которой работал коллектив:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

**На протяжении всего учебного года проводилась совместная работа** с социальными партнерами: сотрудники ПДН, Молодежного центра «Стимул», ГИБДД, в/ч 74400, ОО «Боевое братство»,ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», библиотеки города сотрудничали в дистанционном режиме.

В школе работали группы дополнительного образования в рамках реализации проектов «Успех каждого ребёнка» - «Туризм+», «Туристята-знатоки», «Юные судьи туристских соревнований», «Туризм и спортивное ориентирование», «Наследники Победы», «Песни рождённые войной», «Юный патриот», «Кадеты России». На базе ШСК «Спарта» - группы «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «ШашКи».

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

**Патриотическое направление**

* Региональная онлайн-викторина «Александр Невский: взгляд сквозь века» приняли участие 56 чел. (сертификаты участников)
* Межрегиональные Александро-Невские юношеские чтения
«Роль князя Александра Невского в развитии государства и общества» г.Псков (2 первых места)
* Межрегиональная онлайн - викторина «НЕ В СИЛЕ БОГ, А В ПРАВДЕ»(Псков – Владимир- Нижний Новгород Переславль-Залесский) 2 место
* Межрегиональный конкурс рисунков «Князь Переславский –Александр» (призёры – 2 чел., участники 56 чел)
* Всероссийская акция «Диктант Победы» - участники 10-11 класс, отряд Юнармия
* Городской конкурс «И помнит мир спасённый»
* Номинация «Художественное слово» 2 местоЭ,3 место Номинация «Открытка» 1 место. 3 место
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» победители городского этапа ученица – 5 «А» класса,Ученик – 7 «А» класса
* Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» ученица 5 а - 1 место Номинация «Эссе»
* Участие во Всероссийской акции «Уроки второй мировой», Городской конкурс «Александр Невский» (участие)
* День неизвестного солдата
* Участие в акции Большой этнографический диктант

В течение всего учебного года активно велась работа в патриотических объединениях «Юный кадет», «Юнармия». В 2020-2021 учебном году там занимались более 40 ребят. Это занятия по силовой и физической подготовке, знакомство с основами военных знаний, занятия по рукопашному бою. Ребята были постоянными участниками всех городских мероприятий: День защитника Отечества, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День памяти и скорби, торжественный парад, посвящённый Дню Победы в ВОВ и др.

**Духовно-нравственное воспитание**

* Городской конкурс « Лучшие друзья – деда,бабушка и я» 3 место
* Городской творческий конкурс «Во! Семья!» номинация «Художественное слово» 2; номинация «рисунок»– 3 место 5 «а» класс
* Городской конкурс «Рука дружбы» номинация «Литературное творчество» 1 место; 2место, 3 место коллаж «Дружат дети на планете» 1 место
* Городские Малашенковские филологические чтения 2021
* 1 место (11 класс); 1 место (11 класс) 3 место ( 7 «а» класс);
* Международный день родного языка проведены классные часы для обучающихся начальной школы , среднего и старшего звена. Международная общественная Акция «Далевский диктант»
приняли участие - 136 обучающихся
* Всероссийский конкурс чтецов «Живая *классика»*

Результаты городского этапа*обучающиеся театра-студии «Новая сцена»* (победитель); (призёр, 3 место).Специальными дипломами отмечены 2 учеников за «Глубокое проникновение в смысловую структуру текста» *—* «Артистичное и эмоциональное прочтение»

* Городской конкурс видеороликов «Эхо истории», посвящённый Всемирному Дню туризма (диплом победителя, призёра)
* Городской конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и я!» (диплом призёра)
* Участие в городском конкурсе «Летопись природы»
* Международная просветительская акция «Географический диктант»
(участники -8а,8б,11 класс)
* Участники онлайн выставки «Потомки Гагарина» (98 чел.)
* Участие в муниципальной онлайн-выставке «Спасибо врачам!»
* Участие в отборе публикаций для ежегодного альманаха «Литературный Переславль» В 2021 году издание посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.  В этот сборник вошёл очерк обучающейся 11 класса «Всё это хранит моя память», посвящённый 75-летию Великой Победы.

*Участие в социально-просветительском проекте «Миссия врач»* организация работы передвижной выставки « Дороги святителя Луки"совместно с РО "Феодоровский женский монастырь"

*Участие в проекте «Культурный норматив школьника»* С 2019 года школа участвует в реализации данного проекта. В рамках участия в классах проводятся классные часы, ребята посещают тематические выставки, организуются встречи с представителями области искусства. Традиционно школьники принимают участие в Культурном диктанте. В 2020-2021 учебном году школа присоединилась к проекту «Киноуроки в школах России» Проект направлен на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. В рамках проекта на классных часах педагогами школы организуется просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, после просмотра киноурока, класс переходит к обсуждению.

***Работа с одарёнными детьми***

В2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и показывали высокие результаты.

Так 8 обучающихся 8-х классов стали участниками проекта  **«Гражданин России»** и приняли участие вцеремонии вручения паспортов граждан Российской Федерации. Это победители школьных олимпиад, спортивных соревнований и творческих фестивалей и конкурсов.

**Конкурс «Ученик года 2021»** обучающийся 10 класса – призёр конкурса (3 место). Результаты конкурсных испытаний: конкурсное испытание «Эссе» -2 место; Самопрезентация» - 1 место; «Портфолио личных достижений – 3 место; «Круглый стол» – 1 место; Специальный диплом – за творческое оформление портфолио личных достижений.

**Стипендиаты премии мэра г.Переславля-Залесского
 «Одарённые дети »** в 2021 году 4 обучающихся стали обладателями стипендии.

 **«Медиатрамплин. Углубление в профессию» -** областной проект в котором приняли участие ребята школьного отряда волонтёров «Г.И.Ф.Т». Участники познакомились с профессией оператора, корреспондента и снимали репортаж о родном городе Переславле – Залесском.

**Школьный отряд волонтёров «Г.И.Ф.Т»** призёры муниципального конкурса волонтёрских отрядов (3 место)

***Профориентационная работа***

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (11-А класс: диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь), час общения «Дело, которому ты служишь» (март); 10 класс: анкетирование, классный час совместно с психологом, 9-А класс: классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», 9-Б: классный час «Мир профессий, какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.).

**Всероссийские открытые уроки** Просмотр видеоуроков «Проектория» - «Спорт – это жизнь!»,»#Мы вместе!», «Александр Невский»,»Россия - страна добрых дел», профориентационные уроки - «Изобретай будущее»,»Большая стройка», «Большая перемена, больше чем конкурс» и др.

**Профилактическая работа**

Большое внимание уделялось вопросам по профилактике ДТП с участием детей. С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма был составлен план совместной работы с ГИБДД, согласно которому проводились мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществлялась через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классе, систему работы классного руководителя. Охват учащихся изучением правил дорожного движения 100%

План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2020-2021 учебный год был разработан в разных направлениях: работа с родителями, с классами руководителями, педагогами, отдельными обучающимися, инспектором по пропаганде БДД.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в школе имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. В школе имеются творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся, родителей.

         За отчетный период была проведена следующая работа:

         В рамках Всероссийской акции «Внимание, дети» и в связи с началом 2020-2021 учебного года была организована и проведена акция «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения педагоги начальной школы и учащиеся 1-8 классов прошли тестирование по ПДД дети - 308 чел., педагоги 8 чел.(согласно результатам тестирования педагоги показали высокий результат, 1 -4 классы – 27% высокий,63% средний,20% низкий; 5-8 классы – 17% высокий,74% средний,9% низкий)

       Были проведены следующие  мероприятия:

* Классные часы, викторины и часы общения: «Веселое путешествие в страну Светофорию», «Дорожные знаки», «Наш друг – светофор»,  «Дорога таит опасность»,  «Основные правила дорожного движения!».
* Конкурсы рисунков и плакатов:  для обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 класса на тему: «Будьте внимательны на дорогах», «Безопасная дорога домой»;
* Практические занятия: «Правила перехода перекрестка» и «Переходя дорогу». Во время занятий  обучающиеся 2, 4 класса познакомились с основными правилами перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу в группах, в парах, а также самостоятельно, повторили основные действия пешехода на переходе, в случае, когда есть светофор и когда его нет;
* Ежедневно с обучающимися 1-11 класса классные руководители, учителя-предметники проводили профилактические пятиминутки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, большое внимание уделялось правилам перехода проезжей части дороги, правилам движения пешеходов и велосипедистов.
* Тотальный экзамен по ПДД Участники – 317 чел.
* Акция «Засветись – стань заметнее на дороге»
* Профилактические беседы с обучающимися совместно с сотрудниками ГИБДД
* Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»
* Региональная дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения «Безопасная Ярославия» (участие приняли – 8А,8 Б классы - 28 чел)
* Школа победитель муниципального этапа конкурса
«Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях»

***Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.***

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ 2020-2021 учебного года:

* неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ПДН )
* заседания Совета профилактики (всего 9 заседаний);
* встречи с инспектором отдела ПДН;
* индивидуально-профилактическая работа:
* беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
* инструктажи по технике безопасности и поведении в общественных местах;
* классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
* рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете (6 рейдов).
* Участие в областной профилактической акции «Наша жизнь в наших руках» - школьный День позитива.
* Областная профилактическая акция «Спеши Жить»
* Областная акция «СТОП.ВИЧ.СПИД»
* Участие в городском конкурсе рисунков «Молодёжь против коррупции»
* Областной профилактический онлайн урок и др.

**Физкультурно-оздоровительное направление**

Результаты участия в мероприятиях 2020-2021 учебного года.

**Муниципальный уровень ПСИ 2006-2007:**

Волейбол: Юноши 2 место, Девушки 2 место

Баскетбол 3\*3: Юноши 1 место, Девушки 1 место

Настольный теннис: Юноши 2 место, Девушки 2 место

Легкая атлетика: Юноши 2 место, Девушки 2 место

**Региональный уровень ПСИ 2006-2007**

Волейбол: Юноши 4 место, Девушки 6 место

Баскетбол 3\*3: Юноши 2 место, Девушки 2 место

Настольный теннис: Юноши 4 место, Девушки 1 место

Легкая атлетика: Многоборье Юноши 3 место, Девушки 1 место

Эстафета(400,300,200,100) Юноши 4 место, Девушки 2 место

**Муниципальный этап ПСИ 2008-2009**

Баскетбол 3 на 3: Юноши 1 место, Девушки 1 место

Настольный теннис: Юноши 5 место, Девушки 3 место

**Региональный этап ПСИ 2008-2009**

Баскетбол 3 на 3: Юноши 3 место, Девушки 2 место (

**КЭС Баскет Муниципальный этап**

Юноши 2 место, Девушки 2 место

**Летняя оздоровительная компания.**

В период школьных каникул в оздоровительном лагере МОУ СШ №2 отдохнули в весеннем лагере – 37 чел. (+3 ТЖС); летнем лагере – 40 чел . (+10 ТЖС)

**Подведение итогов воспитательной работы за 2020/2021 год:**

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение учебного года проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика мероприятий различного уровня. Большая часть мероприятий проходила в заочном режиме.

 В целом, подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год, следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач. В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях;

- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;

-работа дополнительного образования (участие в массовых мероприятиях);

-информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, на сайте школы;

-организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;

-проведение нетрадиционных родительских собраний;

-выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;

- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

**Анализ работы по дополнительному образованию за 2020-2021 уч.г.**

1. Цели и задачи дополнительного образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» с 02.02.2016 года имеет лицензию на дополнительное образования детей и взрослых, поэтому с января 2019 года в школе было создано структурное подразделение для реализации программ дополнительного образования.

Цель структурного подразделения:

Создание новых мест дополнительного образования детей.

Задачи:

* Повышение доступности дополнительного образования в школе, расположенной в микрорайоне;
* Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
* Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в разных направлениях дополнительного образования.
1. Направления дополнительного образования
* Народный театр-студия «Новая сцена»
* Школьный спортивный клуб «Спарта»
* Школа первоклассника
* Сертифицированные программы дополнительного образования по различным областям знаний

**Национальный проект «Образование»**

**Федеральный проект «Современная школа»**

* Группы дополнительного образования по Региональному проекту «Успех каждого ребёнка»
* Группы дополнительного образования по Региональному проекту «Точка роста»
1. Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся всего (без повторов), чел.** | **453** |  |
| **Показатели** | по нормативному финансированию в чел. | по муниципальному заданию в чел. | по сертификатам ПФДО в чел. | итого |
| **Количество групп всего:** | 8 | 38 | 41 | 87 |
| **Количество обучающихся всего (с повторами)** | 100 | 292 | 482 | **874** |
| в объединениях технической направленности | 0 | 0 | 114 | 114 |
| в объединениях естественнонаучной направленности | 0 | 0 | 29 | 29 |
| в объединениях физкультурно-спортивной направленности | 57 | 0 | 91 | 148 |
| в объединениях художественной направленности | 43 | 74 | 216 | 333 |
| в объединениях туристско-краеведческой направленности | 0 | 91 | 0 | 91 |
| в объединениях cоциально-гуманитарной направленности | 0 | 127 | 32 | 159 |

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

 В ОДОД реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

 Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

 Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программы технической направленности ориентированы на освоение компьютерной грамотности, дают возможность при использовании информационных технологий создавать настоящее художественное произведение, развивают конструкторское мышление, формируют навыки проектной деятельности, используя, например, свойства квадрокоптера.

Программы естественнонаучной направленности позволяют расширить горизонты такого школьного предмета, как математика.

1. Занятость обучающихся по программам дополнительного образования
	1. Ступень начального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся в классе, занимающихся по программам дополнительного образования в ООО, ОДО (ребенок считается 1 раз) без программ ФГОС |
| Класс | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б |
| Количество обучающихся по программам ДОП в ОУ | 20 | 15 | 26 | 26 | 21 | 23 | 16 | 17 | 17 |
| Количество обучающихся по программам ДОП в ОДО | 5 | 3 | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Общее количество обучающихся, занятых в системе ДО | 25 | 18 | 26 | 30 | 22 | 26 | 17 | 17 | 20 |
| Количество обучающихся в классе | 30 | 29 | 31 | 30 | 26 | 28 | 22 | 27 | 29 |
| Процентное соотношение занятости в ДОП | 83 | 62 | 84 | 100 | 85 | 93 | 77 | 63 | 69 |
| Количество занятых в классе по стандарту ДОП | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |

Анализируя данные, можно сказать, что почти все классы первой ступени начального образования по количеству обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, выполняют требования Федеральной власти и превышают порог 75%.

* 1. Ступень основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Количество обучающихся по программам ДОП в ОУ | 26 | 21 | 16 | 6 | 25 | 13 | 12 | 11 | 11 | 12 |
| Количество обучающихся по программам ДОП в ОДО | 0 | 0 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 9 | 4 | 1 |
| Общее количество обучающихся, занятых в системе ДО | 26 | 21 | 18 | 19 | 27 | 16 | 14 | 20 | 15 | 13 |
| Количество обучающихся в классе | 27 | 25 | 28 | 28 | 31 | 31 | 28 | 28 | 28 | 24 |
| Процентное соотношение занятости в ДОП | 96 | 84 | 64 | 68 | 87 | 52 | 50 | 71 | 54 | 54 |
| Количество занятых в классе по стандарту ДОП |  75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |

Занятость обучающихся ступени основного общего образования в дополнительном образовании падает, начиная с 7-х классов. Это обусловлено тем, что программ, способных заинтересовать детей не так много. Кроме этого, педагоги, работающие в системе дополнительного образования, в основном совместители, имеющие большую нагрузку по основному месту работы, и это не позволяет им брать большую нагрузку в дополнительном образовании. Таким образом, школа пока не может полностью обеспечить занятость обучающихся основного общего образования.

* 1. Ступень полного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество обучающихся по программам ДОП в ОУ | 12 | 27 |
| Количество обучающихся по программам ДОП в ОДО | 2 | 1 |
| Общее количество обучающихся, занятых в системе ДО | 14 | 28 |
| Количество обучающихся в классе | 29 | 29 |
| Процентное соотношение занятости в ДОП | 48 | 97 |
| Количество занятых в классе по стандарту ДОП | 75 | 75 |

В следующем учебном году ОУ продолжит работу по привлечению кадров дополнительного образования и расширению списка программ дополнительного образования, чтобы можно было по максимуму обеспечить потребность в дополнительном образовании для обучающихся, особенно возрастной категории от 12 до 16 лет.

1. Состав персонала, занятого в дополнительном образовании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Педагоги дополнительного образования | Количество |   |   |
| 1 | Образование | без образования | среднее | высшее |
| 0 | 3 | 20 |
| 2 | Стаж работы | 0 - 10 | 10 - 15 | 15 и выше |
| 9 | 1 | 13 |
| 3 | Категория | соответствие | первая | высшая |
| 10 | 6 | 7 |
| 4 | Возраст | до 30 лет | 30 - 40 лет | 40 - 60 лет |
| 4 | 5 | 14 |

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности

Основа управленческой деятельности школы – организация учебного процесса. Руководство школы обеспечивает ритмичность учебного процесса расписанием занятий, учитывая принцип удобства его для обучающихся в первую очередь, для педагогов – во вторую, для администрации – в третью.

Серьезное значение для деятельности школы играет организация стабильности учебного процесса, обеспеченное учебными планами и образовательными программами, стабильностью кадрового и, в первую очередь, педагогического состава структурного подразделения дополнительного образования. Администрация школы поощряет педагогов, использующих свои методические разработки по отдельным заданиям или части образовательной программы.

Организация методической работы строится по трём направлениям: работа театра-студии «Новая сцена», работа школьного клуба «Спарта», работа по туристско-краеведческой направленности и рассматривается на методической комиссии.

Администрация школы с целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности проводит работу по созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей возможности:

* выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;
* организации творческой деятельности обучающихся, позволяющей участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества различного уровня;
* организации посещений обучающимися выставочных залов, галерей, музеев;
* использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования, а также современного развития изобразительного искусства;
* эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке преподавателей и родителей обучающихся.

**Укрепление материально-технической базы школы.**

**Перечень работ, выполненных в МОУ СШ №2
 к началу 2021-2022 учебного года**

**К 1 сентября 2021 года в школе выполнены следующие работы:**

1. Капитальный ремонт канализационной и водопроводной систем в школе (1680723,42 руб.).
2. Ввод в действие «Точки роста» (стоимость строительных работ составила 1744732,80 руб.)
3. Косметический ремонт туалетных комнат.
4. Косметический ремонт в кабинете иностранного языка № 31.
5. Косметический ремонт в медицинском и процедурном кабинетах.
6. Косметический ремонт коридоров, рекреаций первого, второго, третьего этажей.
7. Косметический ремонт пищеблока.
8. Косметический ремонт кабинета хореографии.
9. Косметический ремонт спортивного зала (покраска стен).
10. Капитальный ремонт крыльца запасного выхода у «Точки роста» (138 462 руб.).
11. Капитальный ремонт крыльца запасного выхода возле пищеблока (14920 руб.)
12. Замена оконных блоков в медицинском кабинете и кабинете хореографии.
13. Открытие плоскостного физкультурно-спортивного сооружения (стадион МОУ СШ №2)

**Перечень приобретённого оборудования
на пищеблок и в учебные классы в 2020-2021 уч.г.**

1. Учебники - 98480 руб.
2. Оргтехника - 266174 руб.
3. Мебель - 170598 руб.
4. Сизы при пожаре - 19500 руб.
5. Наглядные пособия, оборудование для кабинетов - 93569 руб.
6. Строительные материалы для подготовки школы к новому учебному году - 118521 руб.
7. Рециркуляторы бактерицидные (3 шт.)

**Выводы:**

1. Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом школы выполнены не в полном объеме (из-за дистанционного обучения были проведены некоторые мероприятия в режиме онлайн, остальные перенесены на 2020-2021 уч.г.).

2. Учебные программы по всем предметам были скорректированы, что позволило освоить ООП школы в полном объёме.

3. Организованная методическая работа школы позволила повысить качество учебно-воспитательного процесса и вступить в инновационную деятельность.

4. Построенная система работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся показывает стабильно хорошие результаты.

5. Обучающиеся школы приняли активное участи во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника».

6.Обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА.

7. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на муниципальном и региональном уровне.

**Основные задачи работы школы в 2021-2022 уч. г**

* повышение качества знаний обучающихся;
* формирование функциональной грамотности у обучающихся;
* работа по преодолению неуспеваемости обучающихся;
* обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
* подготовка выпускников основной школы к ГИА, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 5-8 классов к ВПР;
* развитие у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
* реализация национального проекта «Образование» («Точка роста», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»), внедрение инновационных технологий в дополнительное образование;
* развитие познавательной активности школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
* повышение мотивации участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
* повышение профессионального мастерства  учителя.