

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе № 95-1 от 02.09.2021
Директор школы  Т.В. Долгушина



Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	<p>1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы</p> <p>2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение)</p> <p>4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)</p> <p>5. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.</p>	<p>Сентябрь 2021 г</p> <p>2021-2022</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, системный администратор</p> <p>Директор, системный администратор</p> <p>Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер</p> <p>Директор, зам директора по ИКТ, зам. директора по АХЧ, системный администратор</p> <p>Системный администратор</p>	<p>Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.</p> <p>Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (5 штук).</p> <p>Кабинеты оснащены ноутбуками ICL, 2 МФУ, тележкой для перевозки ноутбуков.</p> <p>Реновация помещений (каб информатики) – мебель, ПО, выход в Интернет (обновлен Wi-Fi роутер).</p> <p>Wi-Fi зона, каб 22</p>
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	<p>1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>Зам директора по УВР, руководитель ШМО</p>	<p>Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.</p>

	<p>2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике</p> <p>3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)</p> <p>4. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://sfegim.ru ; https://rlickers.com/ (Якласс, Фоксфорд, РЭШ, Вебграмотей, Учи.ру и другие)</p> <p>5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов</p> <p>6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>Зам директора по УВР, руководители ЦМО</p> <p>Зам директора по УВР, руководители ЦМО, учителя-предметники</p> <p>Зам директора по УВР, руководитель ЦМО</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Изучены возможности сетевых ресурсов</p> <p>Внедрение и использование дистанционных технологий</p> <p>Внутрифирменное обучение педагогов</p> <p>Проведение уроков с использованием «Сферуми» и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.</p> <p>Внедрение и использование современных цифровых инструментов</p>
<p>3</p> <p>Использование цифровых технологий для решения задач управления школой</p>	<p>1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования</p> <p>2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор, зам директора по УВР</p>	<p>Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.</p> <p>Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ</p>

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2021	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС.	Сентябрь 2021	Директор, зам директора по УВР, Команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2021	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2021-2022
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического оборудования.	Постоянно	Директор, зам. директора по УХЧ, гл. бухгалтер	Заменена устаревшей техники
		6. Контроль над ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности.	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.

	<p>2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении).</p> <p>3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.</p> <p>4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).</p> <p>5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.</p> <p>7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>Зам директора по УВР, учителя предметники</p> <p>Зам директора по УВР, учителя предметники</p> <p>Зам директора по УВР, ШПК, учителя предметники, учащиеся проекта «ЦОС»</p> <p>Зам директора по УВР, ШПК, учащиеся проекта «ЦОС»</p>	<p>Созданы условия для дистанционного обучения учащихся</p> <p>Повышение цифровой компетентности учащихся</p> <p>Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.</p> <p>Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.</p> <p>Созданы группы в Viber, Whats App для оперативного обмена информацией</p> <p>Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий</p>
--	---	---	--	--

6	<p>Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий</p>	<p>8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Повышена цифровая компетентность учащихся</p>
7	<p>Использование цифровых технологий в учебном процессе</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.</p>	<p>По плану</p>	<p>зам директора по УВР</p>	<p>Повышена цифровая компетентность педагогов школы.</p>
		<p>2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	
		<p>3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Создание методических копилек по использованно сетевых сервисов</p>
		<p>4. Создание электронного портфолио учителя.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Самопрезентация и трансляция своего опыта.</p>
		<p>5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Расширение образовательного пространства.</p>
		<p>1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021-2022</p>	<p>Учителя, прошедшие обучение</p>	
		<p>2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов</p>
		<p>3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного</p>	<p>В течение года</p>	<p>ПППК</p>	<p>Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка Умение работать с модулями.</p>