

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе № 183-1 от 01.09.2022  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В. Долгушина

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

**I. Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

**II. Задачи:**

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2022 г	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь 2022 г	Директор, системный администратор	Осуществлён анализ. Проработан вопрос закупки принтера для административных кабинетов .
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоклонки, программное обеспечение)	2022-2023	Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Кабинеты учителей-предметников оснащены необходимым оборудованием.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Изучение возможностей сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам директора по УВР, руководители ШМО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Внутрифирменное обучение педагогов
		3. Использование ресурсов персонализированной модели образования: <a href="https://sferum.ru">https://sferum.ru</a> ; <a href="https://plickers.com/">https://plickers.com/</a> (Якласс, Фоксфорд, РЭШ, Вебграмотей, Учи.ру и другие)	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Использование дистанционных технологий

		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение 2022-2023 уч.г.	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием «Сферум» и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение 2022-2023 уч.г.	Учителя-предметники	Использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2022	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС.	Сентябрь 2022	Директор, зам директора по УВР. Команда учителей школы	Подведены итоги работы 2022г по внедрению ЦОС в школе. Сформулировано дальнейшее видение процесса реализации проекта. Работа ШПК (школьная проектная команда)
		3. Создать план развития школьной цифровой	Август-сентябрь 2022	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации

		образовательной среды			проект на 2022-2023
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителей-предметников
		5. Обновление технического оборудования.	Постоянно	Директор, зам. директора по УХЧ, гл. бухгалтер	Замена устаревшей техники
		6. Контроль над ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение 2022-2023 уч.г.	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности.	В течение 2022-2023 уч.г.	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении).	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам директора по УВР, ШПК, учителя предметники, учащиеся	Формирование навыков 21 века. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.

		5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам директора по УВР, ШПК, учащиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
		6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение 2022-2023 уч.г.	Администрация, учителя предметники	Работа групп в Vibere, Whats App для оперативного обмена информацией
		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. («Сириус», wiki портал ИРО, «Большая перемена» «Проектория», «Культурный норматив школьника»)	В течение 2022-2023 уч.г.	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях («Безопасный Интернет»), уроках («Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Кино уроки России», «Проектория» и т.д.)	В течение 2022-2023 уч.г.	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	

		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Сентябрь-декабрь 2022	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного	В течение года	ШПК	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка Умение работать с модулями.