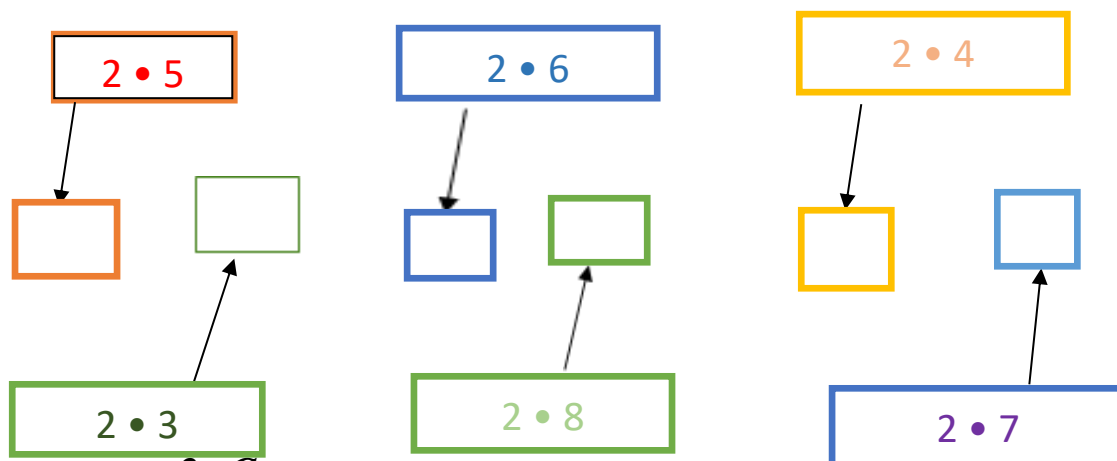


## Занятие 1

### 1. Найди значение выражения



### 2. Составьте по рисункам выражения и найдите их значения.

|                 |                     |                     |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $2 \cdot 4 = 8$ |                     |                     |                     |                     |
| $2 \quad 2$     | $2 \quad 2 \quad 2$ | $2 \quad 2 \quad 2$ | $2 \quad 2 \quad 2$ | $2 \quad 2$         |
| $2 \quad 2$     | $2 \quad 2$         | $2 \quad 2 \quad 2$ | $2 \quad 2 \quad 2$ | $2$                 |
|                 |                     | $2$                 | $2 \quad 2 \quad 2$ | $2 \quad 2 \quad 2$ |
|                 |                     |                     | $2 \quad 2 \quad 2$ |                     |

### 3. Раскрась зеленым карандашом, только те выражения, частное которых равно 2.

|        |         |        |        |             |
|--------|---------|--------|--------|-------------|
| $18:9$ | $20:10$ | $14:2$ | $16:8$ | $2 \cdot 1$ |
| $15:5$ | $11:1$  | $21:7$ | $14:7$ | $8:4$       |
| $12:6$ | $22:22$ | $2:1$  | $6:3$  | $10:5$      |

### 4. Найди закономерность и вставь пропущенные числа.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | 2 | 7 |
|----|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 8 | 2 |  |
|---|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 2 | 5 |
|--|---|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 18 | 2 |  |
|----|---|--|

## Занятие 2

1. Заполни таблицу.

|                    |        |             |             |             |        |
|--------------------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|
| <b>Уменьшаемое</b> | 14     |             | $2 \cdot 8$ |             | $18:2$ |
| <b>Вычитаемое</b>  | $16:2$ | 7           |             | $6 \cdot 2$ |        |
| <b>Разность</b>    |        | $7 \cdot 2$ | 10          | 5           | 2      |

2. Раскрась выражения со значением 65- зеленым цветом, 67 – жёлтым, 69 – красным, а 63 – оставь белым.

|                |                  |                      |                  |                |
|----------------|------------------|----------------------|------------------|----------------|
| $72-14:2$      | $2 \cdot 3 + 61$ | $6 \cdot 2 + 55$     | $2 \cdot 9 + 47$ |                |
| $60-18:2$      | $8 \cdot 2 + 47$ | $77-16:2$            |                  |                |
| $87-9 \cdot 2$ | $77-2 \cdot 5$   | $2 \cdot 8 \cdot 51$ | $76-14:2$        | $83-2 \cdot 7$ |
| $77-2 \cdot 4$ | $77-7 \cdot 2$   |                      |                  |                |

3. Соедини линией карточки, на которых записано выражение и его значение.

|             |    |             |
|-------------|----|-------------|
| $6 \cdot 6$ | 18 | $9 \cdot 8$ |
| $3 \cdot 8$ | 72 | $4 \cdot 9$ |
| $8 \cdot 9$ | 24 | $9 \cdot 2$ |
| $6 \cdot 3$ | 36 | $6 \cdot 4$ |

4. Вставь пропущенные числа.

