

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Приоритетные направления развития

- Содержание образования;
- Результаты образования
- Технология преподавания

Задачи на 2017-2018 год

- развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- продолжить работу по смысловому чтению;
- развивать познавательную активность школьников путем привлечения их к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- подготовить выпускников основной школы к ОГЭ, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 4-6 классов к ВПР;
- повысить мотивацию участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке

Работа МОУ СШ № 2 за 2017-2018 учебный год Начальная школа

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Обучение велось в режиме одной смены пятидневной недели. Функционировало 8 классов и 5 групп занятости обучающихся во второй половине дня.

В начальных классах на 1 сентября 2017 г. обучалось 234 ученика, на конец учебного года – 229 обучающихся (на 11 человек больше, чем в предыдущем году). Обучение велось по УМК «Гармония» (3-4 классы) и УМК «Перспектива» (1-2 классы)

Аттестованы обучающиеся 2–4 классов в количестве 171 человека. Пять обучающихся переведены условно, т.к. не сдали промежуточную аттестацию.

На «4» и «5» закончили учебный год 85 человек, что составляет 50% от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 7%.

Класс отличников уменьшился на 3%. С отличием закончили 17 чел, что составляет 10 % от общего количества обучающихся 2-4 классов.

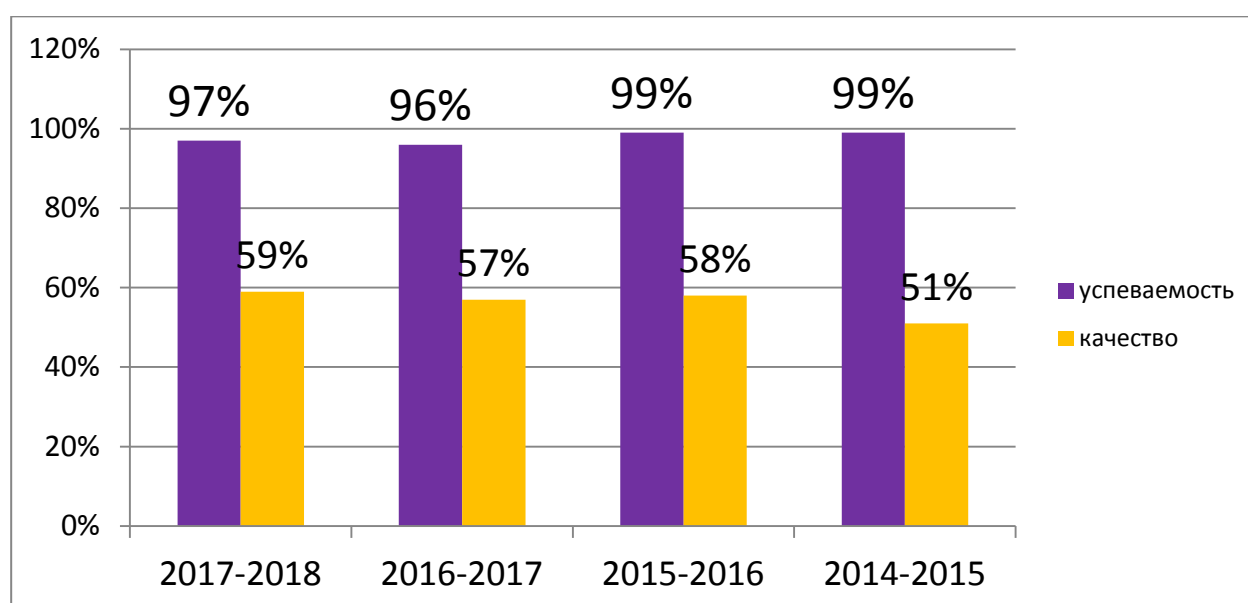
В целом результаты учебной работы 2017-2018 учебного года выглядят так: 97 % — успеваемость, 59 % – качество знаний. Таким образом, сравнивая итоги последних лет, можно говорить о положительной динамике результатов учебной работы начальной школы (Таблица 1, диаграмма 1)

Таблица 1

Сравнительные итоги учебной работы начальной школы

	2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
Всего аттестовано	171		164		158		152	
Успешно	166	97%	157	96%	157	99%		
На «4» и «5»	85	50%	71	43%	79	50%	67	44%
На «5»	17	10%	22	13%	15	9%	10	7%
Оставлены на осень	5	3%	7	4%	1	1%	5	3%
Оставлены на второй год			-				-	
% успеваемости		97%		96%		99%		99%
% качества знаний		59%		57%		58%		51%

Диаграмма 1



1. Учебная деятельность

1.1 Предметные результаты

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) были проведены промежуточные контрольные работы и проверка техники чтения в 1- 4 классах, в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

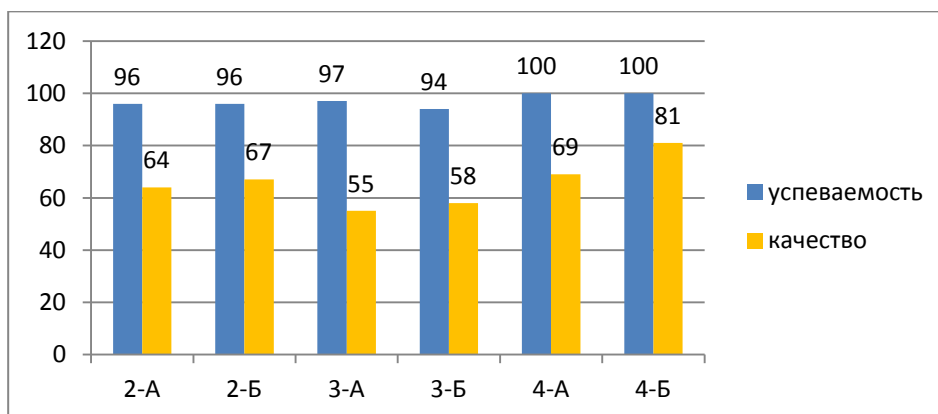
Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации

2017 – 2018 г.	2А класс		2Б класс		3А класс		3Б класс		4А класс		4Бкласс	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	96	64	96	67	97	55	94	58	100	69	100	81
Математика	100	71	96	67	97	55	100	77	100	86	100	89

Диаграмма 2

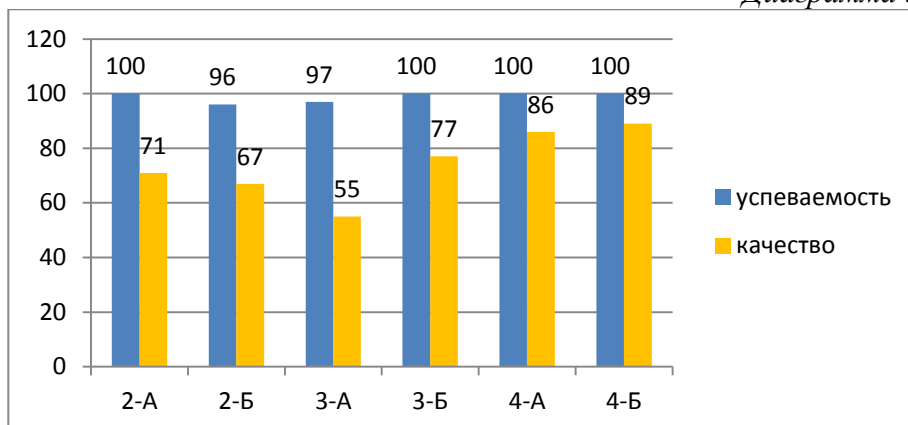
Русский язык



Средний процент успеваемости по русскому языку в начальной школе – 97% (на 2,5% меньше, чем в прошлом учебном году),

Средний процент качества знаний – 66%. Без двоек написали контрольную работу по русскому языку 4 классы, самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 4-Б классе.

Диаграмма 3



Математика

Справляемость – 100% показали 2 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы.

В первых классах в конце года были проведены административные контрольные работы, с целью: проверить успеваемость и качество знаний по предметам.

Таблица 3

2017 – 2018г.	1А класс		1Б класс	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	96	90	100	96
Математика	90	70	96	64

К сожалению не все учащиеся написали промежуточную аттестацию с первого раза. Обучающиеся 2 -3 классов (5 человек) условно переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации дали объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогли выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению на следующий учебный год.

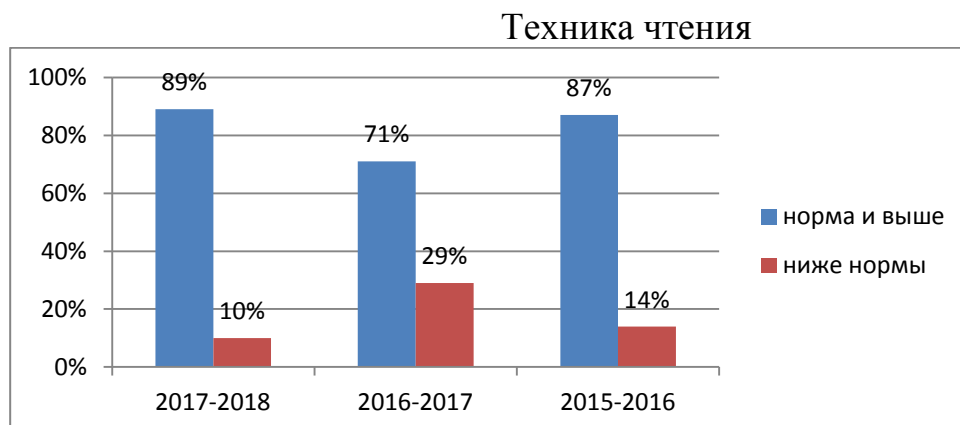
Анализ результатов показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, проявили знания, соответствующие государственным стандартам.

По результатам анализа необходимо в 2018-2019 учебном году:

- определить проблемное поле учеников, не сумевших выполнить базовый уровень контрольной работы;
- выявить обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития, и обратить особое внимание на работу с ними в урочное и внеурочное время;
- проанализировать полученные данные и внести корректировку в рабочие программы на 2018-2019 учебный год;

Анализ техники чтения учащихся начальной школы за период с 2015 по 2018 год

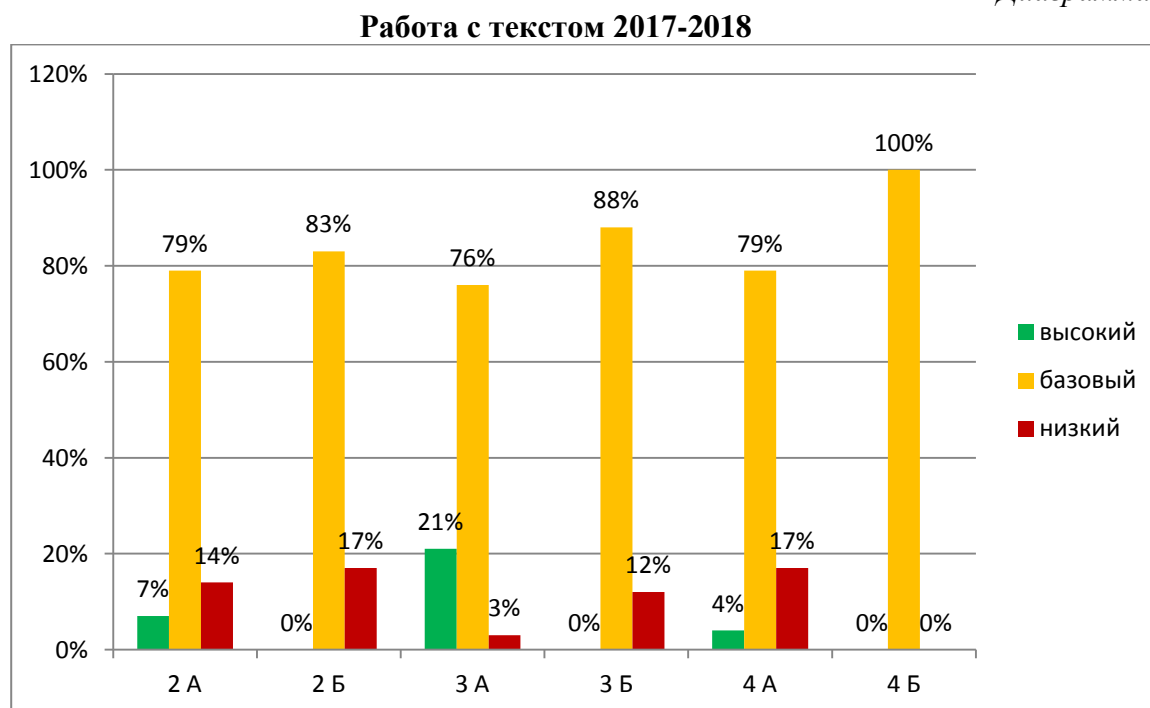
Диаграмма 5



Анализ показал, что число обучающихся, которые не справляются с нормой чтения, предусмотренной программой, по сравнению с предыдущими годами уменьшился. В среднем по школе такие учащиеся составляют 10%. Число детей, читающих выше нормы, увеличилось. Динамика положительная.

Помимо быстроты чтения проверялась осознанность прочитанного. В 2017-2018 учебном году для проверки умения обучающихся работать с текстом были проведены диагностические работы

Диаграмма 6



Такие работы на контроль были вынесены впервые в этом учебном году, поэтому результаты тщательно будут разобраны на МО в школе и работа в этом направлении продолжится.

1.2 Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В октябре 2017 г., впервые, были проведены ВПР по русскому языку во 2-х классах.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4%	15.5%	36.5	45.6
Ярославская обл.	9341	1.9%	14.4%	35.3	48.4
Г. Переславль-Залесский	391	3.6%	13	36.3	47.1
МОУ СШ №2	49	0	6.1	40.8	53.1

В апреле 2018 года, уже в третий раз, проводились ВПР в 4-х классах.

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6%	25.1%	46.8	23.5
Ярославская обл.	11381	4.1%	25.3%	49	21.6
Г. Переславль-Залесский	396	2.8%	22.5	49.7	25
МОУ СШ №2	53	1.9	22.6	45.3	30.2

Статистика по отметкам (математика)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9%	20%	30.1	48
Ярославская обл.	11323	1.3%	18.1%	29	51.6
Г. Переславль-Залесский	415	0.24%	15.4	26.3	58.1
МОУ СШ №2	58	0	12.1	32.8	55.2

Статистика по отметкам (окружающий мир)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83%	20.4%	56.3	22.4
Ярославская обл.	11548	0.46%	18.1%	57.4	24.1
Г. Переславль-Залесский	411	0.49%	17.5	55.2	26.8
МОУ СШ №2	58	0	10.3	58.6	31

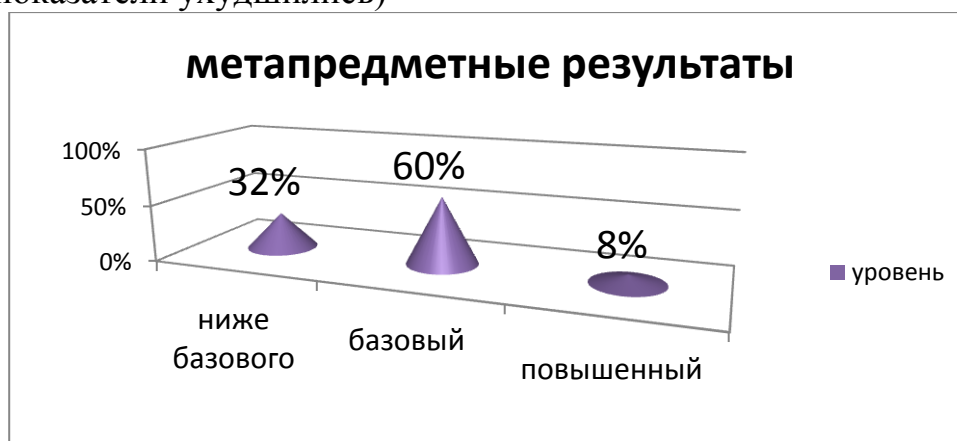
1.3 Метапредметные результаты

В 1-4 классах были проведены комплексные метапредметные работы.

**Общие итоги метапредметных комплексных работ
в начальной школе
за 2017-2018 учебный год**

	1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
Ниже базового	30%	42.9%	28.6%	33.3%	37.9%	35.7%	26.7%	20%
Базовый	60%	50%	71.4%	58.3%	37.9%	60.7%	63.3%	73.3%
Повышенный	10%	7.1%	0%	8.3%	24.1%	3.6%	10%	6.7%

На диаграмме представлены уровни сформированности учебной компетентности в среднем по начальной школе за 2017-2018 учебный год (на 1-3% показатели ухудшились)



Вывод:

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100 %. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация.

2. Внеурочная работа по предметам.

Организация внеурочной работы была направлена на развитие у школьников познавательного интереса и творческих способностей, создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития.

Традиционными для обучающихся начальной школы были предметные недели по математике, словесности и окружающего мира, в рамках которых дети участвовали в нескольких турах олимпиады, всевозможных викторинах и конкурсах, что способствует развитию их интереса к процессу учения.

При выполнении школьных олимпиад младшие школьники показали хорошие результаты.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в городских и областных конкурсах и заняли призовые места:

Ярким и красочным событием на протяжении уже нескольких лет была Неделя детской книги. В течение 5 дней школьников ждали викторины, спектакли, литературные конкурсы. Викторины по произведениям писателей проходили по параллелям. Команды -победители: 1 «А», 2 «А», 3 «Б», 4 «А» классов.

3. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

В связи с введением ФГОС с 2011 года вторая половина дня у обучающихся 1-4 классов отведена под внеурочную деятельность. На каждый класс школа предоставляет по 10 часов внеурочной деятельности (в сумме 80 часов на 8 классов). В 2017-2018 году было предложено 10 разновидностей кружков по 5 направлениям.

Направления	Названия кружков	классы	Руководитель
Духовно- нравственное	«Юный краевед»	1-4	Анурина Л.И. Тимошина И.А.
	«Умелые руки»	1	Никонова И.В.
Общекультурное	«Играем в театр»	1-4	Пантелеева Н.В. Уткина В.В.
Обще- интеллектуальное	«Эрудит»	1-4	Чёрная Н.С. Коршунова О.В. Глухих Т.Е. Демидова Н.Ф. Малыгина Л.В. Прохорова И.В. Бакуменко В.О. Анурина Л.И.
	«Почитай-ка»	3 «Б» 4 «А» 4 «Б»	Прохорова И.В. Чёрная Н.С. Коршунова О.В.
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	1-4	Самсонов А.М. Боровлёв А.В.
	«Школа безопасности»	1-2 классы	Фомина Н.С.
Социальное	«ЮИД»	3-4	Боровлёв А.В.
Курс классных часов, охватывающий все 5 направлений ВД	«Ступеньки детства»	1-4	Чёрная Н.С. Коршунова О.В. Глухих Т.Е. Демидова Н.Ф. Малыгина Л.В. Прохорова И.В. Бакуменко В.О. Анурина Л.И.

СРЕДНЕЕ И СТАРШЕЕ ЗВЕНО

Анализ учебной деятельности в основной и старшей школе показал:

Ступени образования	2016 - 2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся
Основная школа	248		249	
Окончили на «4» и «5»	70	28,22 %	70	28,11 %
Отличники	7	2,82 %	7	2,81 %
Оставлены на второй год	2	0,8 %	-	-
Условно переведены	66	26,61 %	53	21,3 %
Старшее звено	49		56	
Окончили на «4» и «5»	11	22,44 %	15	26,8 %
Отличники	1	2,04 %	4	7,14 %
Оставлены на второй год	-	-	-	-
Условно переведены	14	28,57 %	15	26,8 %
ИТОГО:	297		305	
Окончили на «4» и «5»	81	27,3 %	85	27,9 %
Отличники	8	2,57 %	11	3,6 %
Оставлены на второй год	2	0,6 %	-	-
Условно переведены	80	26,9 %	68	22,2 %

С целью повышения уровня учебных достижений обучающихся в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад
- мониторинг метапредметных результатов в системе «Почитай-ка»
- административные контрольные работы
- пробные экзамены
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах
- классные часы
- административные совещания
- заседание предметных МО
- родительские собрания

Государственная итоговая аттестация в 2018 году

С 2017 года были внесены изменения в ГИА-9 : итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов . (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017) приказ г. № 1025. Цель введения устной части государственной итоговой аттестации: усиление коммуникативной направленности в обучении. Итоговое устное

собеседование является допуском обучающегося до ГИА-9. Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование.

Итоговая аттестация учащихся на ступенях основного общего образования должна включать выявление предметных, метапредметных и личностных результатов (п. 18.1.3.ФГОС ООО)

- Контрольные испытания (в форме экзаменов)
- Представление выпускниками учреждений общего образования портфолио – пакета свидетельств об их достижениях в каких-либо видах социально значимой деятельности
- Защиту индивидуального проекта

В апреле-мае обучающиеся 9-х классов защитили свои индивидуальные проекты. Типология индивидуальных проектов, представленных обучающимися 9-х классов, была разнообразной:

- Исследовательские – 47 %
- Информационные – 22 %
- Творческие – 13 %
- Социальные – 13 %
- Конструкторские – 5 %

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

Предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Справляемость,%	Успешность,%	Справляемость,%	Успешность,%
Математика	100	58,3	100	60,8
Русский язык	100	93,7	100	86,9

Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл по предметам

<u>Русский язык</u> Город – 7 человек СОШ № 2 – 2 человека	<u>География</u> Город – 3 человека СОШ № 2 – 1 человек
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Итоговые результаты ОГЭ в 2018 г. Сравнительная таблица среднего балла

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.
Русский язык	33,4	33,02
Математика	16	17
Физика	21,3	17
Химия	27	23
Биология	27,6	28
История	22,3	-
Обществознание	26,2	26
Литература	21	-
География	19,8	23
Информатика	15,5	12
Английский язык	60,3	42

Итоговые результаты ЕГЭ в 2018 г.

	Средний тестовый балл	
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.
Русский язык	66	68
Математика (база)	4	4
Математика (профиль)	42,9	48
Физика	44	48
Химия	39	54
Биология	44	40
История	49,7	55
Обществознание	56,5	63
Литература	58	68
География	-	46
Информатика	20	-
Английский язык	23	19

Индивидуальные достижения обучающихся: 4 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в обучении», 1 обучающийся 9 класса получил аттестат с отличием.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Муниципальный этап – 27 дипломов

Проектная и исследовательская деятельность

Победители и призеры Городского конкурса исследовательских работ школьников

Диплом победителя

- Ученик 4 класса, исследование «По силам ли ноша ученическая?» (руководитель Коршунова О.В.)

Специальные дипломы

- Ученик 2 класса, исследование «Тайм-менеджмент, или Как управлять временем?» (руководитель Чёрная Н.С.)
- Ученик 6 класса, исследование «Знаки зодиака на координатной плоскости» (руководитель Цуцурина А.А.)

Победители и призёры городского конкурса проектных работ школьников

Диплом I степени

- ученик 4 класса, проект «Платье моей мечты» (руководитель Чёрная Н.С.);
- ученик 3 класса, проект «Познавательная игра «Путешествие по Золотому кольцу» (руководитель Прохорова И.В.)

Диплом II степени

- ученик 7 класса, проект «Тильда «Тыквоголовка» (руководитель Никонова И.В.).

Городской сетевой интернет проект «Мы разные, но мы вместе» 3 место в общекомандном зачёте

Городской сетевой проект «История одной книги» 2 место в общекомандном зачёте.

Третий год подряд наша школа через систему «Центр Развития Молодежи» проводит диагностические работы по формированию метапредметных умений

Результаты школы. Рейтинговая таблица

Год	Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы	Из них	
			Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ		Кол-во учас-ков	Средний результат по школе, %
2016	20	1 из 4	Ярославская область	Переславль-Залесский	школа №2 "МОУ СОШ"	6809	141	48.29
2017	7	1 из 5	Ярославская область	Переславль-Залесский	школа №2 "МОУ СШ №2"	11699	241	48.55

2018	19	1 из 5	Ярославская область	Переславль-Залесский	школа №2 "МОУ СШ №2"	6857	134	51.17
------	----	--------	---------------------	----------------------	----------------------	------	-----	-------

Педагогическое взаимодействие: дистанционное обучение школьников

- Электронная школа «Знаника»
- Международный Интернет-проект «Мосты дружбы»
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис»

Анализ методической работы МОУ СШ № 2 за 2017-2018 учебный год

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своего профессионального мастерства. Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году начал работу над **методической темой школы:** «Преемственность начального, основного общего и среднего образования как необходимое условие достижения новых образовательных результатов».

Целью методической работы школы было создание условий для реализации ФГОС в школе и создание модели индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся старшего звена.

В течение года решались следующие **задачи методической работы:**

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработать основную образовательную программу для средней ступени образования;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся старшей школы;
- создать условия для формирования у учащихся и педагогов ИКТ-компетенций на уроках и во внеурочное время через внедрение мультимедийных, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов с учетом их индивидуальных профессиональных потребностей;
- продолжить освоение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие семинары:

- «Организация проектной и исследовательской деятельности. Критерии оценки исследовательской работы» (Защита индивидуального проекта обучающимися 9 класса).
- Семинар «Школьные «Дни науки как форма предъявления метапредметных результатов обучающихся»
- «Погружение в науку «Наука жива» (открытые мини-лекции).

Опыт нашей школы по внедрению ФГОС в основной школе был представлен на Городском педагогическом семинаре «Школьные «Дни науки как форма предъявления метапредметных результатов обучающихся» и Городской августовской конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»: «Из опыта сопровождения ИУП выпускников 9 класса МОУ СШ 2».

В 2017-2018 учебном году наша школа приняла участие в IX Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов), где педагоги начальной школы, Коршунова О.В. и Чёрная Н.С., представляли опыт организации учебного взаимодействия в нетрадиционной форме обучения.

В этом же учебном году педагоги нашей школы Долгушина Т.В., Павлова Т.В., Вахрина Е.Е., Фомина Н.С. принимали участие в III Региональном конкурсе образовательных и социально значимых проектов «Изменим мир к лучшему» и заняли 1 место в номинации «Социально значимые проекты» (г. Ярославль ГОУ ЯО ИРО), а также школа стала победителем Регионального конкурса проектов «Здесь нам жить» (г. Ярославль ГОУ ЯО ИРО).

В 2017-2018 учебном году педагоги участвовали в VI Городском фестивале открытых уроков «Современный урок (занятие) в условиях реализации ФГОС» – Глухих Т.Е., учитель начальных классов, Беднова Н.В., учитель биологии.

В школе работал методический совет, в состав которого вошли заместители директора, председатели МО, опытные учителя. Данный совет работал, основываясь на Положении о МС школы. Проводились заседания, на которых обсуждались вопросы планирования методической работы на учебный год, организации и проведения методических совещаний.

Приоритетными направлениями методической работы МОУ СШ № 2 в 2017 -2018 учебном году были:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;

- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов - групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

В этом учебном году педагоги достойно представили школу на **городских конкурсах**:

- Чёрная Наталия Сергеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 заняла I место в Городском конкурсе «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе» в номинации «Уроки с использованием интерактивной доски по теме школьного курса (начальная школа) в среде ПО ActivInspire».

- Цуцурина Алёна Александровна достойно представила школу в Городском конкурсе «Учитель года – 2018»

Педагоги школы Прохорова И.В., Слобожанинова Н.Н. представляли опыт своей работы на ежегодной Городской августовской конференции педагогов «Организация проектно-исследовательской деятельности».

В рамках школьного МО представляли разработки погружений в науку к «Школьной конференции исследовательских работ» Долгушина Т.В., Павлова Т.В., Вахрина Е.Е., Слобожанинова Н.Н, Морозова О.Г., Миронова И.В., Пантелеева Н.В.

Призёром областного конкурса «Наш город – наш дом» стала обучающаяся 9 б класса - руководитель Петухова Н.Н.

Под руководством Князевой Т.В. обучающиеся школы стали победителями Городского конкурса чтецов «Словом Серебряного века». Обучающиеся 8-9-х классов в дистанционном конкурсе "Олимпис 2018 - Весенняя сессия" ("Русский язык и литература") завоевали Дипломов I-II - III степени - **21+** 1 медаль.

В конце 2017-2018 учебного года были проведены отчетные заседания методических объединений, на которых выступали учителя с отчетами о проделанной за год работе.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2017-2018г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, ветераны педагогического труда. В течение года в школе был реализован социальный проект «Живая нить» ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Кроме традиционных мероприятий - классные часы, уроки мужества, посвящение в вице-кадеты, принятие присяги кадетами

школы, соревнования среди юношей к 23 февраля «А ну-ка парни», в этом учебном году кадеты школы №2 стали участниками:

- Участие в интернациональном проекте «Международный сад мира «Благодатное кольцо»
- День неизвестного солдата. Квест игра «Разведвзвод»
- Городское первенство школ города по организации быта в полевых условиях «Робинзон - 2017» (2 место заняли обучающиеся 8 Б класса)
- «День в музее для российских кадет»
- Муниципальный этап соревнований школьников по настольному теннису, в рамках состязаний «Президентские спортивные игры»
- Межрегиональные военно-патриотические сборы, посвящённые памяти Ф.Ф.Ушакова и 205-летию Бородинского сражения (2 место – бросание лёгости, 3 место – гонка на шлюпках, 3 место – вязание морских узлов, 2 место – марш бросок)
- Международный фестиваль военно-патриотической песни к Дню героев Отечества
- Областные соревнования «Зимний рубеж 2018»
- Областной смотр конкурс кадетских классов Ярославской области «Ярославский кадет 2018» (два первых места по КСУ)

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной 73-й годовщине Победы. Участие в областной социальной акции «Дети детям» и поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Так же в рамках этой акции была организована работа по сотрудничеству с детскими садами выход в сад и помощь в уборке и благоустройстве территории, выполнение сувениров и открыток с дошкольниками к т праздникам 8 марта, День матери.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери.

Впервые в 2017 году в школе прошла акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному Дню книгодарения.

3. Физкультурно – оздоровительное направление

В течение 2017-2018уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Общая физическая

подготовка», «Туризм и спортивное ориентирование». Школьные команды успешно выступают на соревнованиях различного уровня.

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» руководитель Пантелеев В.С. команда заняла 1 место.
- Муниципальный этап соревнований школьников по настольному теннису, в рамках состязаний «Президентские спортивные игры» рук.Боровлёв А.В. 1 и 3 место
- Муниципальный этап соревнований школьников по волейболу, в рамках состязаний «Президентские спортивные игры» рук. Пантелеев В.С., Самсонов А.М. 2 место
- Муниципальный этап соревнований школьников по лыжным гонкам, в рамках состязаний «Президентские спортивные игры» 1 место – команда юношей, 1 место команда девушек рук. Пантелеев В.С., Самсонов А.М.
- Муниципальный этап соревнований школьников по баскетболу 3*3, в рамках состязаний «Президентские спортивные игры» 2 место Пантелеев В.С.,Самсонов А.М.
- Легкоатлетическая эстафета на Кубок Главы городского округа города Переславля-Залесского, посвящённая 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 3 место Региональный этап X Общероссийской олимпиады школьников «Физическая культура» рук.Пантелеев В.С.,Самсонов А.М.

Охват спортивными кружками и секциями составил 94 % учащихся.

3. Профилактика правонарушений

На внутришкольном учете в 2017-2018 учебном году состояло 4 человека Отслеживалась занятость учащихся, состоящих наВШУ, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе, обеспечены бесплатными путёвками в летний оздоровительный лагерь.

РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

- замена 24 оконных блоков (по программе «Решаем вместе»)

- косметический ремонт спортивного зала
- косметический ремонт 5-ти учебных кабинетов
- косметический ремонт туалетов
- установка дополнительных 4-х камер наружного наблюдения
- проведён ремонт гардероба
- поведен косметический ремонт в пищеблоке

Противопожарные мероприятия в рамках поддержки образовательного учреждения:

- установка АПС в подвале
- установка АПС в здании школы
- огнетушители в количестве 23 штуки (ОП-8 порошковый - 16 штук, ОУ-3 углекислотный - 7 штук) приведены в соответствие с требованиями Пожнадзора;

В 2017-2018 учебном году из средств ФМО школа приобрела:

- компьютерную технику: интерактивную доску, документ камеру
- мебель для одного кабинета начальной школы и шкафы, тумбочки, стеллажи для кабинета истории.

ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ В 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018 – 2019 учебном году перед педагогическим коллективом будут стоять следующие задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
4. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
5. Повышение мотивация учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий, а также исследовательских работ.
6. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранение у обучающихся

желания учиться дальше и формирование у них умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

7. Переход на ФГОС в среднем звене