

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

В 2018-2019 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- повышать качества знаний обучающихся
- продолжать работу по преодолению неуспеваемости обучающихся
- развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- продолжать работу по смысловому чтению;
- развивать познавательную активность школьников путем привлечения их к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- подготовить выпускников основной школы к ОГЭ, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 4-7 классов к ВПР;
- повысить мотивацию участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке
- совершенствовать работу в профильных классах
- внедрять индивидуальный учебный проект в 10 классе
- направить методическую работу учителей на дальнейший рост профессионального мастерства учителя.

Работа МОУ СШ № 2 за 2018-2019 учебный год

Начальная школа

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Обучение велось в режиме одной смены пятидневной недели. Функционировало 9 классов и 6 групп занятости обучающихся во второй половине дня. В начальных классах на 1 сентября 2018 г. обучалось 242 ученика, на конец учебного года – 245 обучающихся (на 16 человек больше, чем в предыдущем году).

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
218 чел.	229 чел.	245 чел.

Произошел рост количества обучающихся в школе, увеличилось количество классов-комплектов и возросла средняя наполняемость классов.

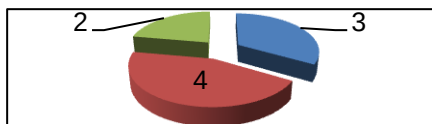
Обучение велось по УМК «Гармония» (4 классы) и УМК «Перспектива» (1-3 классы).

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, 1 воспитателя, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

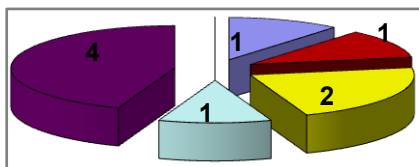
Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

1. По уровню образования:



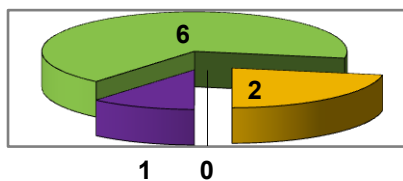
■ Высшее ■ Среднее-специальное

2. По стажу работы:



■ до 3 лет ■ 3-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20-25 лет ■ 25-30 лет

3. По категории:



■ Высшая ■ 1 категория ■ Б.к.

Анализируя деятельность педагогов начального общего образования по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все учителя имеют курсовую подготовку по ИКТ – компетентности, в своей работе используют данные знания и умения в учебной деятельности и при подготовке документации.

Выводы:

- в начальном общем образовании работает коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

2. Анализ учебно-воспитательной деятельности

Анализ учебно-воспитательной деятельности осуществляется на результатах мониторинга качества и результатов образования.

На «4» и «5» закончили учебный год 79 человек, что составляет 47% от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим годом этот показатель уменьшился на 3%.

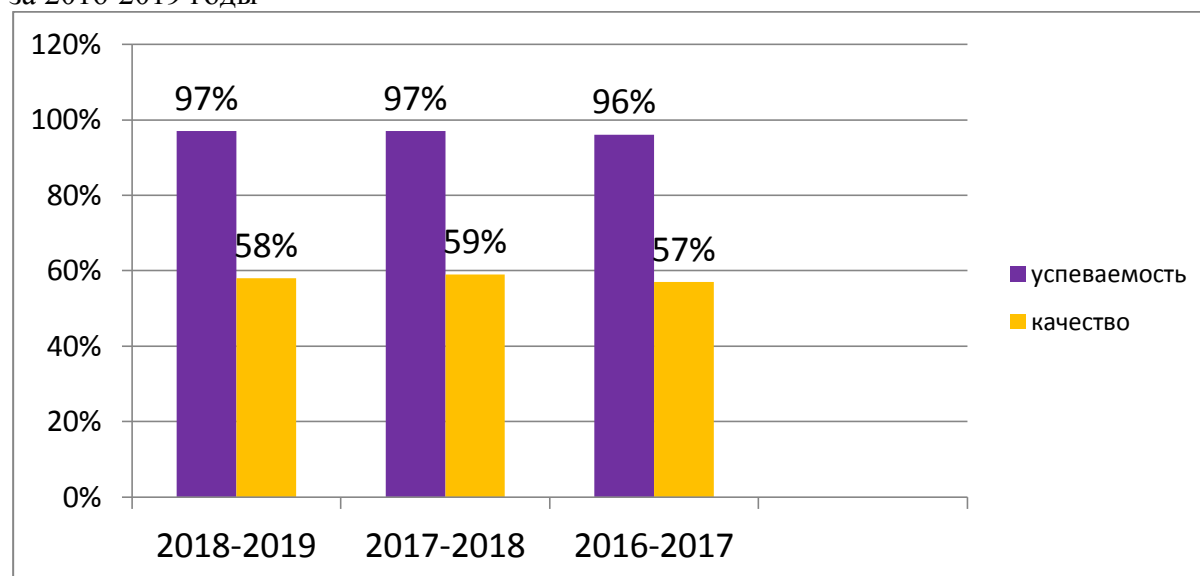
Класс отличников увеличился на 1%. С отличием закончили 18 чел, что составляет 11 % от общего количества обучающихся 2-4 классов.

В целом результаты учебной работы 2018-2019 учебного года выглядят так: 97 % — успеваемость, 58 % – качество знаний. Таким образом, сравнивая итоги последних лет, можно говорить о стабильных результатах учебной работы начальной школы

Сравнительные итоги учебной работы начальной школы

	2018-2019		2017-2018		2016-2017	
Всего аттестовано	168		171		164	
Успешно	163	97%	166	97%	157	96%
На «4» и «5»	79	47%	85	50%	71	43%
На «5»	18	11%	17	10%	22	13%
Оставлены на осень	5	3%	5	3%	7	4%
Оставлены на второй год			1		-	
% успеваемости		97%		97%		96%
% качества знаний		58%		59%		57%

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)
за 2016-2019 годы



Всероссийские проверочные работы (ВПР 2019)

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	15361	4.6	25.	46.	22.
Ярославская обл.	12363	3.9	25	49.	21.
город Переславль-Залесский	464	6	33	49.	11.
(sch763282) МОУ СШ № 2	56	3.6	41.1	51.8	3.6

Статистика по отметкам (математика)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в
----	------------	------------------------------

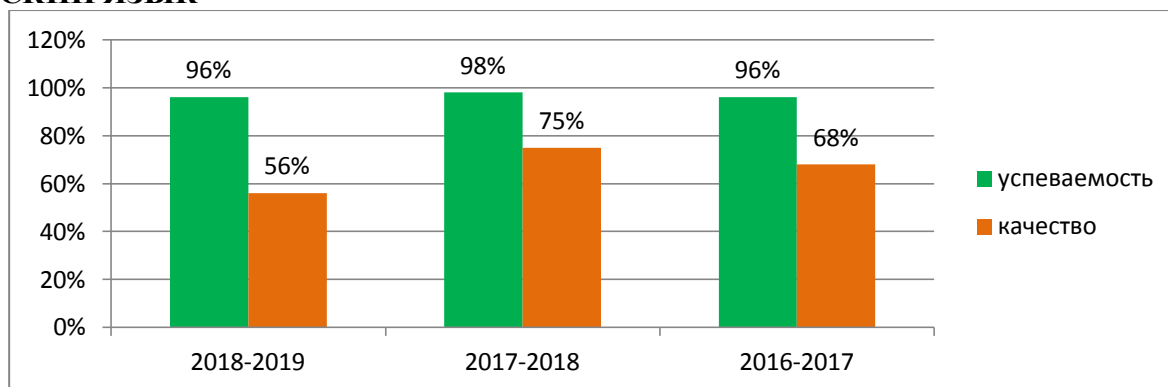
		2	3	4	5
Вся выборка	15481	2.4	18.	43.	35.
Ярославская обл.	12277	1.7	15.	43.	39
город Переславль-Залесский	475	3.8	16.	46.	33.
(sch763282) МОУ СШ № 2	58	5.2	17. 2	51. 7	25. 9

Статистика по отметкам (окружающий мир)

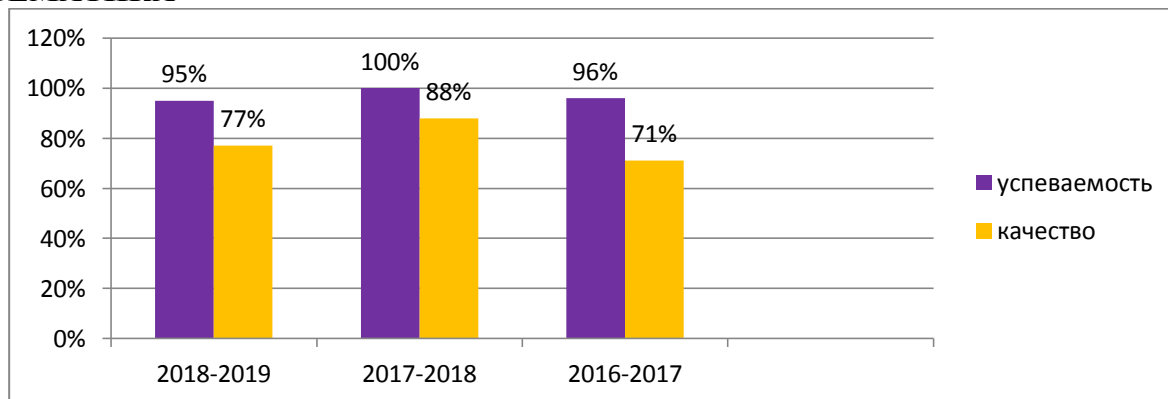
ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	15383	0.9	20.	55.	23.
Ярославская обл.	12279	0.5	17.	56.	25.
город Переславль-Залесский	466	0.8	20.	62.	15.
(sch763282) МОУ СШ № 2	58	0	20. 7	65. 5	13. 8

Сравнительные итоги ВПР за три года

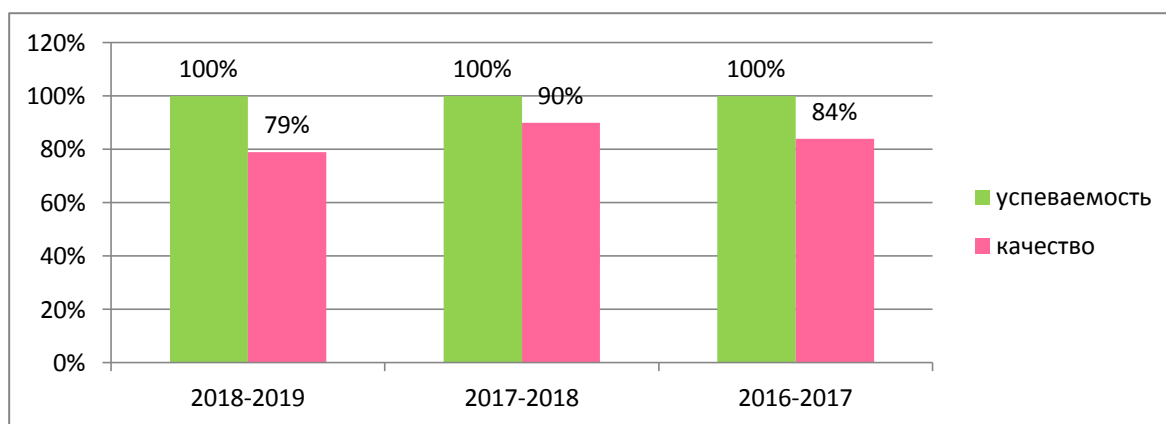
РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Метапредметные результаты

В 1-4 классах были проведены комплексные метапредметные работы.

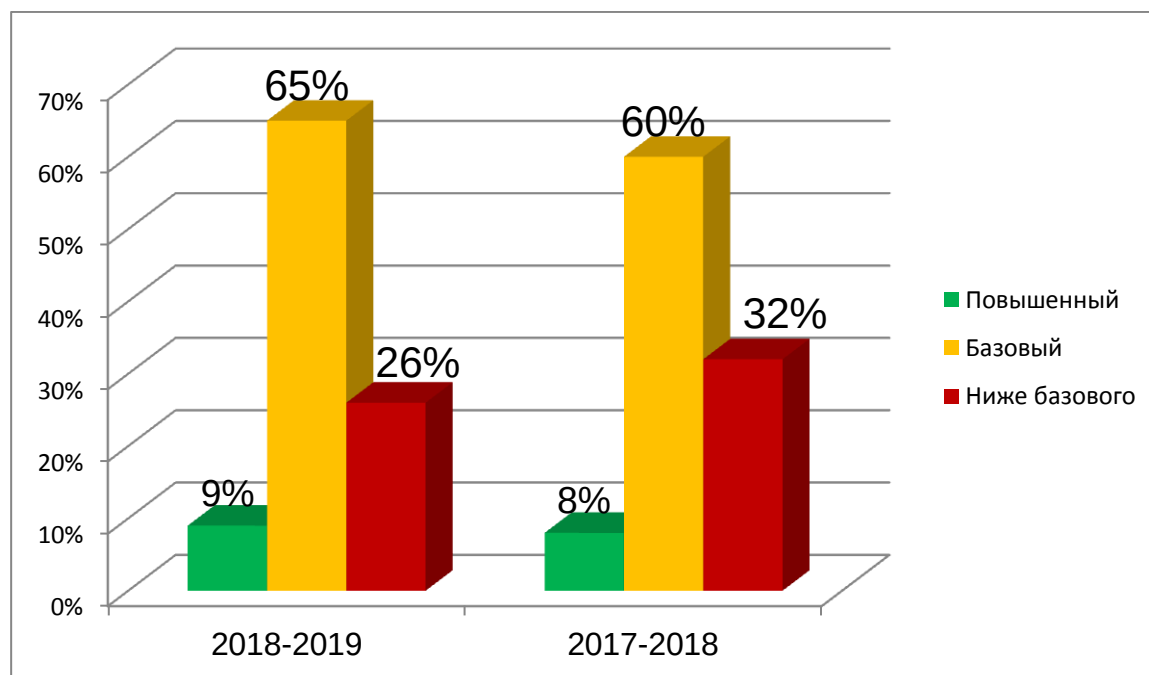
Общие итоги метапредметных комплексных работ

в начальной школе

за 2018-2019 учебный год

	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	общ
Ниже базового	15%	19%	48%	19%	11%	14%	37%	32%	39%	26%
Базовый	58%	65%	48%	74%	82%	82%	56%	60%	57%	65%
Повышенный	27%	15%	4%	7%	7%	4%	7%	8%	4%	9%

Результаты метапредметной комплексной работы за два года



На диаграмме представлены уровни сформированности учебной компетентности в среднем по начальной школе за два учебных года. Показатели базового и повышенного уровня увеличились (на 5% и 1% соответственно), обучающихся, которые не справились с работой стало меньше на 6%.

Вывод:

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена на 100 % по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии.

3. Внеурочная работа по предметам.

Внеурочная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В 2018-2019 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

При выполнении школьных олимпиад младшие школьники показали хорошие результаты.

Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому как своих родителей, так и общественность.

Результаты научно – исследовательской работы учащихся были представлены на городском конкурсе проектов и исследований. Ученики защищали свои научно – исследовательские работы, предоставив их экспертной комиссии компетентного жюри.

Участие в городских конкурсах

Наименование конкурса	уровень	Количество участников	Результат
Конкур проектных работ	город	3	1 место 2 место
Конкурс исследовательских работ	город	1	2 место
Конкурс чтецов	город	1	участие
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2018»	город	6	

В течение всего года была организована совместная плодотворная работа школы, семьи и библиотеки. Ребята приобщались к культуре чтения, узнавали о творчестве писателей и поэтов, также активно принимали участие в организуемых библиотекой мероприятиях. Таким образом, кропотливая и творческая работа библиотекаря, учителя, родителей обязательно принесёт свои плоды – укрепит контакт библиотеки со школой и

семьей, положительно скажется на читательской активности и культуре детей. Сотрудничество школы, родителей с библиотекой убеждает не только в полезности чтения книги, но и заставляет посмотреть на библиотеку как на организатора интересного и полезного досуга, место неформального общения, центр консультирования по вопросам детской литературы, педагогики детского чтения.

4. Методическая работа

В 2018 – 2019 учебном году педагоги нашей школы принимали активное участие в городских конкурсах и заняли призовые места.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
«Электронные образовательные ресурсы»	город	1 место
Конкурс учительских команд	город	1 место
Конкурс «Мозгобой»	город	3 место

Работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

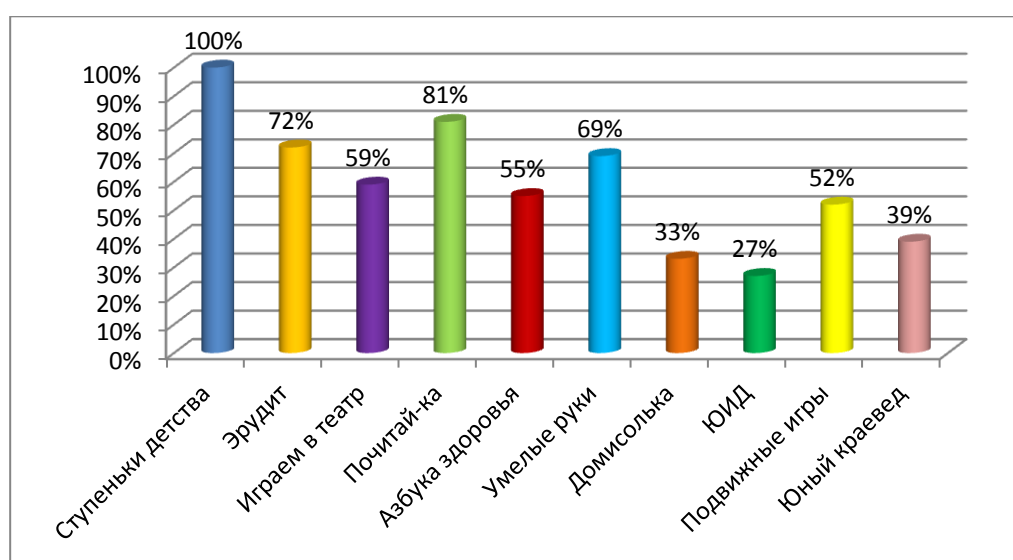
5. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Направления	Названия кружков	классы
Духовно-нравственное	«Юный краевед»	3
	«Умелые руки»	1-2
Общекультурное	«Играем в театр» -актёрское мастерство -хореография	1-4
	«Домисолька»	1-4
Обще-интеллектуальное	«Эрудит»	1-4
	«Почитай-ка»	1 классы 4 «А» 4 «Б»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-4
Социальное	«ЮИД»	3-4
	«Азбука здоровья»	1 классы
Курс классных часов, охватывающий все 5 направлений ВД	«Ступеньки детства»	1-4

**Общие сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности МОУ СШ № 2
(начальные классы) 2018 – 2019 учебный год**

	Ступеньки детства	Эрудит	Играем в театр	Почитай-ка	Азбука здоровья	Умелые руки	Домисолька	ЮИД	Юный краевед	Подвижные игры
1А	25	25	18	22	18	24	16	-	-	18
1Б	25	16	19	15	12	17	11	-	-	12
1В	25	16	14	12	11	15	13	-	-	16
2А	28	14	14	-	-	12	6	-	-	16
2Б	28	22	17	-	-	22	5	-	-	21
3А	26	22	17	-	-	-	5	9	8	7
3Б	25	16	18	-	-	-	7	15	12	13
4А	29	18	13	29	-	-	8	3	-	9
4Б	31	26	13	31	-	-	9	3	-	14
Всего человек	242	175	143	109	41	78	80	30	20	126
Итого %	100%	72%	59%	81%	55%	69%	33%	27%	39%	52%

Выбор курса внеурочной деятельности в 2018 – 2019 г.



Основная и средняя школа.

Анализ качества знаний и успеваемости за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в школе на основной и старшей ступенях обучалось 311 обучающихся, из них 5 детей-инвалидов и 6 детей с ОВЗ. Два ребёнка в 4 четверти были переведены на домашнее обучение по состоянию здоровья.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классе, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 11 классе, а также - профильное обучение в 10-11 классах:

- 10 класс - социально-экономический профиль, универсальный профиль с углублением общественных наук, универсальный профиль;
- 11 класс - социальный профиль, химико-биологический профиль.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости показал:

- количество «хорошистов» увеличивается как в основной, так и в старшей школе;
- количество «отличников» увеличивается в основной школе, а в старшей уменьшился;
- количество условно переведённых обучающихся увеличивается в основной школе, а в старшей уменьшился.

С целью повышения уровня учебных достижений обучающихся в течение года проводятся следующие мероприятия:

- диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад
- мониторинг метапредметных результатов в системе «Почитай-ка»
- административные контрольные работы
- пробные экзамены
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах
- классные часы
- административные совещания
- заседание предметных МО
- родительские собрания

Государственная итоговая аттестация

Большое внимание в школе уделяется качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, диагностических и тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад.

Допуском обучающихся 9 – х классов до ГИА является:

- успешное прохождение итогового устного собеседования;
- защита индивидуального проекта.

Сравнительная таблица типов индивидуальных проектов, представленных обучающимися 9-х классов

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Исследовательские	47 %	40,9 %
Информационные	22 %	45,4 %
Творческие	13 %	4,5 %
Социальные	13 %	4,5 %
Конструкторские	5 %	4,5 %

На защиту индивидуальной проектной или исследовательской работы обучающиеся выходят в 8 классе.

Обучающиеся 9 классов, не прошедшие защиту индивидуальной проектной или исследовательской работы, имели возможность доработать свой проект или исследование и ликвидировать академическую задолженность.

По школьному Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающиеся 8-х классов, успешно прошедшие защиту индивидуальной проектной или исследовательской работы, по решению педсовета могут быть освобождены от защиты ИП в 9 классе.

Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование. Поэтому все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА-9.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

	Средний тестовый балл		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.
Русский язык	33,4	33,02	30
Математика	16	17	16
Физика	21,3	17	16
Химия	27	23	20
Биология	27,6	28	26
История	22,3	-	
Обществознание	26,2	26	26
Литература	22	-	22
География	19,8	23	20
Информатика	15,5	12	16
Английский язык	60,3	42	46

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 показал, что обучающиеся школы успешно проходят государственную аттестацию.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

В 2018-2019 учебном году решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ГИА. Был разработан ряд мероприятий (на основе анализа итогов ГИА и ЕГЭ прошлого года, пробных тренировочных ГИА и ЕГЭ, проведенных в течение года), позволяющих улучшить работу в этом направлении.

	Средний тестовый балл		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.
Русский язык	66	68	79
Математика (база)	4	4	5
Математика (профиль)	42,9	48	57

Физика	44	48	56
Химия	39	54	65
Биология	44	40	60
История	49,7	55	45
Обществознание	56,5	63	60
Литература	58	68	54
География	-	46	-
Информатика	20	-	-
Английский язык	23	19	78

В соответствии со ФГОС в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта, являющегося обязательной частью. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Работа с одарёнными детьми.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа элективов и курсов внеурочной деятельности, конференций, школьных «Дней науки», олимпиад. Организована исследовательская деятельность учащихся. В 5-ых классах ведётся курс внеурочной деятельности «Проектируем вместе».

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

Для развития творческого потенциала обучающихся мы используем дистанционное обучение школьников через:

- «Центр Развития Молодежи»
- Электронную школу «Знаника»
- Международный Интернет-проект «Мосты дружбы»
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис»

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников -2019

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, истории и математике.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(победители/призёры)**

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	0/2	2/7	4/10	0/6	0/5	2/5	0/2	0/2
математика		0/5	0/1					
География	-	-	0/7		0/7	0/1		
История	-	-	2/5	0/2	0/4	0/1	2/7	
Искусство	-	-	-		0/2	3/4	0/3	1/1
Физика	-	-	-		0/1			0/3
Химия	-	-	-	-	1/0			2/1
ОБЖ	-	-	-	-	-			2/4
Обществознание	-	-	-	0/8	1/6	3/10	9/7	0/15
Английский язык		0/3	0/8	0/2	3/1	0/1		0/2
Физическая культура	-	-	-	12/2		11/6		
Биология	-	-	1/9	0/3	1/2	0/5	0/2	
Литература	-	1/5		0/1	0/3	3/1		0/2

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;
- наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 30 дипломов:

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - обучающаяся 10 класса

В 2018-2019 учебном году обучающийся 6 «б» класса, стал стипендиатом премии Главы городского округа г. Переславля-Залесского

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы нашей школы - создание единого творческого коллектива детей и взрослых; воспитание социально-активной личности.

Воспитательная работа в 2018-2019 уч.г. велась по следующим направлениям:

- школьное ученическое самоуправление
- профилактика правонарушений
- социально-психологическая диагностика
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- военно-патриотическое воспитание

- нравственная культура
- спортивно-массовые мероприятия
- работа с родителями
- методическая работа с классными руководителями

Внутришкольный контроль показал, что классные руководители в учебном году использовали различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Большое внимание уделялось развитию школьного ученического самоуправления. Совет школьников избирается ежегодно в начале учебного года, в него входят представители от каждого класса, это ребята, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет школьников принимал активное участие в организации и проведении школьных мероприятий и акций «Дарите книги с любовью», «Живая нить», «Солнечная улица школы №2», «Дети детям» и др.

Осуществление программы воспитания и социализации.

Большое внимание в школе уделяется воспитанию патриота и гражданина.

Традиционно проходят уроки мужества, встречи с ветеранами. На протяжении последних трёх лет проходит творческий вечер «Прикасаясь сердцем к подвигу» с приглашением совета ветеранов. Школа активно сотрудничает с в/ч 74400, с участием военного оркестра проходит ежегодная акция «Вспомним всех поимённо». В этом году своё 20-летие отметило кадетское движение школы.

По гражданско - патриотическому направлению были проведены мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и социальная благотворительная акция «Дети вместо цветов» (сентябрь);
- ✓ Митинг, минута молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Флэшмоб «Мы за мир!», посвящённый памяти событий в Беслане.(5-8 классы)(сентябрь);
- ✓ Акция «Дерево мира» (1-4 классы) (сентябрь);
- ✓ Классные часы «День воинской славы» в рамках реализации проекта «Памятные даты военной истории Отечества»;
- ✓ Городское мероприятие «Битва у мыса Тендра» Ф.Ф.Ушаков – в мероприятии приняли участие кадеты 5-9 классов, обучающиеся 7-8 классов.
- ✓ Участие в городской квест игре «Я в этом городе живу, я этот город познаю» (4 классы)- 2 место
- ✓ Участие в XIV Межрегиональных военно-патриотических сборах посвященных памяти великого русского флотоводца, Святого Праведного воина Ф.Ф. Ушакова.
- ✓ Всероссийский День кадетов в музее;
- ✓ «Юность моя – комсомол» мероприятие к 100-летию Комсомола
- ✓ Школьный этап акции по сбору макулатуры, в рамках празднования 100-летия Комсомола;
- ✓ Участие в городской акции «Рука дружбы»(сертификаты участников);
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях памятные даты России, посвящённые Дню национального единства – 4 ноября.
- ✓ Участие в городском фестивале национальных культур « В слове мы сто тысяч Я» (2 место)
- ✓ Участие в мероприятиях, посвящённых Дню неизвестного солдата (декабрь);
- ✓ 120-лет конструктору танка Т-34 Кошкину М.И. – участие в торжественном митинге;

- ✓ Юбилей «20 лет кадетскому движению школы» встречи с выпускниками кадетского движения школы; конкурс рисунков;
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях. Посвящённых празднованию Дня победы. Участие в шествии бессмертного полка;
- ✓ Принятие присяги отряда Юнармия

Духовно-нравственное направление

- ✓ Посвящение в первоклассники (начальная школа), посвящение в пятиклассники;
- ✓ Участие в областной социальной акции «Дети детям» «Мастерская деда Мороза», конкурс на лучшее украшение класса и окон в рекреациях «Всегда праздник» (сертификаты участников);
- ✓ Участие в городской акции «Добрые крышечки»;
- ✓ Новогодний калейдоскоп (1-4 кл.), новогоднее путешествие «Орёл и решка» (5-8 кл.), новогодний КВН (9-11 кл)
- ✓ Традиционная акция «Сказка про рождество» вручение сувениров и подарков детям из детского дома, ветеранам педагогического труда ;
- ✓ Международный день «Спасибо»: акция «Я говорю спасибо» День спонтанного проявления доброты. Психологическая игра «Тайный друг»;

Интеллектуальное направление

- ✓ Городская интеллектуально-патриотическая игра «Александровские дни»(4 место).
- ✓ Городской конкурс «Княжич Александр»(участие);
- ✓ Областной конкурс «Территория журналистики» (участие);
- ✓ Городской сетевой интернет-проект «Летопись школы» (1 место)
- ✓ Городской сетевой интернет проект «Читаем вместе» (1 место);
- ✓ Городская интеллектуальная игра «Под флагом единым» (3 место)
- ✓ Городские православные чтения «Святой благоверный князь А.Невский»(1.2 место)
- ✓ Городская игра «Имею право» 3 место;
- ✓ Городская интеллектуальная игра «Битва умов»(9-11 кл) участие;
- ✓ Областной проект «Взлётная полоса. Школьники» (4 место);
- ✓ Школьный этап всероссийской акции «Дарите книги с любовью»;
- ✓ Интеллектуально-правовая игра «Знатоки права»(1 место);
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 года (Уваров Денис – победитель);
- ✓ Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 года (участие Уваров Денис);
- ✓ Городской конкурс пользователей компьютерной техники «Компьютерный мир» (Кашенков Демьян – победитель, Громов Даниил – призёр)
- ✓ Региональный этап рождественских краеведческих чтений «Святой благоверный князь А.Невский» (Савельева Карина – призёр)
- ✓ Интеллектуально-познавательная игра по литературе «Литературный калейдоскоп» (участие)
- ✓ Городской интеллектуальной игры «Исторический калейдоскоп» (1 место)
- ✓ Городской интеллектуально-познавательной квест-игры по русскому языку «Лингвистическое путешествие» (призёры)

Экологическое воспитание

- ✓ Проведение классных часов на экологическую тематику, посещение дендрологического сада им.С.Ф.Харитонов. Участие в школе экологических знаний экскурсии в НП «Плещеево озеро».
- ✓ Экологическая акция «Марш парков»

- ✓ Фестиваль экологических театров «Проталинки»(3 место)
- ✓ Межрегиональная эколого-краеведческая экспедиция школьников «Мы дети Волги»
- ✓ Конкурс «Летопись природы» (2 место)
- ✓ Конкурс «Живи ёлочка» (1 место)

Физкультурно-спортивное направление

Организация и проведение мероприятий по формированию мотивации к здоровому образу жизни:

- ✓ Трижды в год проходит «День здоровья» (1-11 классы)
- ✓ Городские соревнования по бегу «Кросс нации»
- ✓ Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» г. Переславль, г.Ярославль
- ✓ Легкоатлетическая эстафета на кубок мэра (3 место)
- ✓ Региональный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» г.Ярославль (участие);
- ✓ Классные часы, посвященные Международному Дню отказа от курения;
- ✓ Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»(1 место)

Профилактическая работа

- ✓ Месячник по безопасности дорожного движения:
 - Тестирование по ПДД (4-7 классы, педагоги начальной школы).
 - Оформление классных уголков по ПДД.
 - Акция «Засветись – стань заметнее на дороге» (1 классы)
 - Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения
 - Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Мой безопасный путь в школу», «Как перейти улицу без светофора». Разбор с учащимися безопасных маршрутов движения в школу и обратно
 - Акция совместно с ГИБДД «Родительский патруль»
- ✓ Проведение Единого урока «Безопасный интернет» (1-11 классы);
- ✓ Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет «Сетевичок 2018» Онлайн – тестирование безопасный интернет 7,8,9,10 кл)
- ✓ Неделя без интернета offline акция «День без мобильной связи»

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ 2015-2016 учебного года:

- ✓ неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ПДН)
- ✓ оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- ✓ заседания Совета профилактики (всего 7 заседаний);
- ✓ встречи с инспектором ПДН отдела Зяблицкой Ольгой Анатольевной;
- ✓ индивидуально-профилактическая работа:

- ✓ беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- ✓ инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- ✓ классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- ✓ рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете (6 рейдов).

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (11-А класс: диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь), час общения «Дело, которому ты служишь» (март); 10 класс: анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации»; 9-А класс: классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», участие в проекте «Библиотека. Интернет. Профориентация» библиотека им.А.Невского, 9-Б: классный час «Мир профессий, какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.).

РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

К 1 сентября 2019 года в школе выполнены следующие работы:

1. Косметический ремонт туалетных комнат.
2. Косметический ремонт в кабинете № 16 начальной школы.
3. Косметический ремонт в кабинете математики № 35.
4. Косметический ремонт коридора, ведущего в мастерские.
5. Косметический ремонт пищеблока.
6. Косметический ремонт двух спортивных раздевалок.
7. Косметический ремонт бухгалтерии.
8. Запущен механизм по проведению ремонтных работ канализационной и водопроводной систем в столовой.

По решению суда к 1 сентября 2019 года восстановлено полноценное замкнутое ограждение по периметру территории МОУ СШ № 2 и установлена в здании школы система контроля и управления доступом.

Перечень приобретённого оборудования на пищеблок и в учебные классы в 2019-2020 уч.г.

1. Водонагреватель в столовую.
2. Ростовая мебель в кабинет математики.
3. Ростовая мебель в кабинеты географии, литературы, истории
4. Шкафы, тумбочки в кабинет иностранного языка.
5. Закуплены 3 компьютера, 3 проектора, 3 экрана, 3 кронштейна для проекторов, ламинатор.
6. Наглядные пособия для уроков географии.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом школы выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания
3. Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
4. Обучающиеся 10-го класса перешли на ФГОС второго поколения.
5. Обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли ГИА.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжить работу в направлении:

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта.