

Публичный доклад директора школы 2021-2022 уч.г.

Основные задачи работы школы в 2021-2022 уч. г. были:

- повышение качества знаний обучающихся;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- работа по преодолению неуспеваемости обучающихся;
- обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- подготовка выпускников основной школы к ГИА, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 5-8 классов к ВПР;
- развитие у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- реализация национального проекта «Образование» («Точка роста», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»), внедрение инновационных технологий в дополнительное образование;
- развитие познавательной активности школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- повышение мотивации участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- повышение профессионального мастерства учителя.

РАБОТА МОУ СШ № 2 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Обучение велось в режиме одной смены пятидневной недели. Функционировало 9 классов и 5 групп занятости обучающихся во второй половине дня.

В начальных классах на 1 сентября 2021 г. обучалось 257 ученика, на конец учебного года – 258 обучающихся (на 6 человек больше, чем в предыдущем году).

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
246 чел.	252 чел.	258 чел.

Как видно из таблицы, по сравнению с 2019 годом произошло увеличение количества обучающихся в начальной школе, и возросла средняя наполняемость классов.

Обучение велось по УМК «Перспектива» (3-4 классы) и «Школа России» (1-2 классы).

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, 1 воспитателя, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки, работа внутри методических объединений (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), участие в работе городского методического объединения.

В начальной школе работает коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи; сохраняются стабильные показатели численности обучающихся начальной школы, что говорит о конкурентоспособности школы.

2. Анализ учебно-воспитательной деятельности

Систематически ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

Аттестованы обучающиеся 2–4 классов в количестве 199 человек. Из них 8 учащихся переведены в следующий класс условно (*протокол № 10 от 25.05.2022г.*)

На «4» и «5» закончили учебный год 108 человек, что составляет 54% от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим годом этот показатель уменьшился на 8 %.

С отличием закончили 20 чел, что составляет 10 % от общего количества обучающихся 2-4 классов. По сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 3 %.

В целом результаты учебной работы 2021-2022 учебного года выглядят так: 96 % — успеваемость, 64 % – качество знаний. (*диаграмма 1*)

Диаграмма 1

**Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)
за 2019-2022 годы**

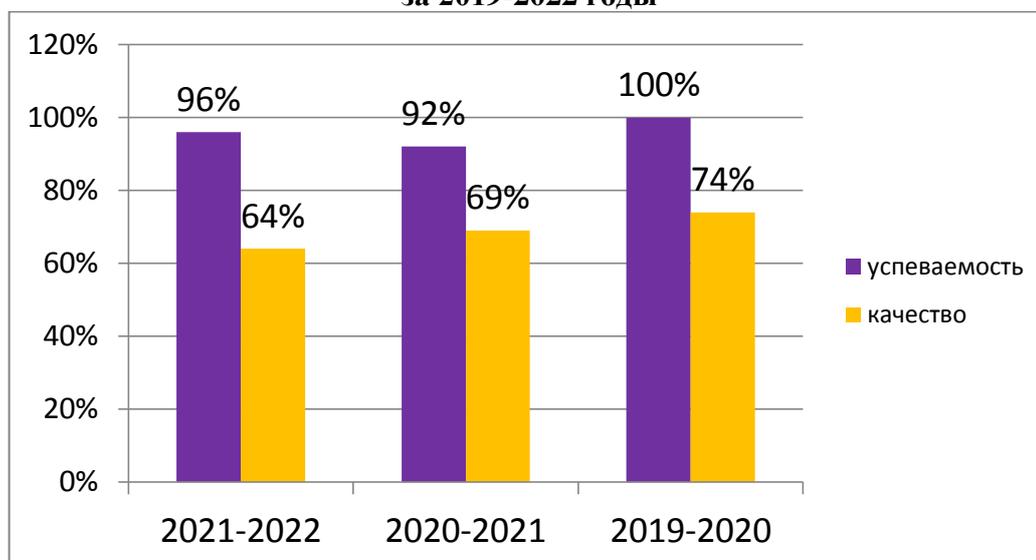
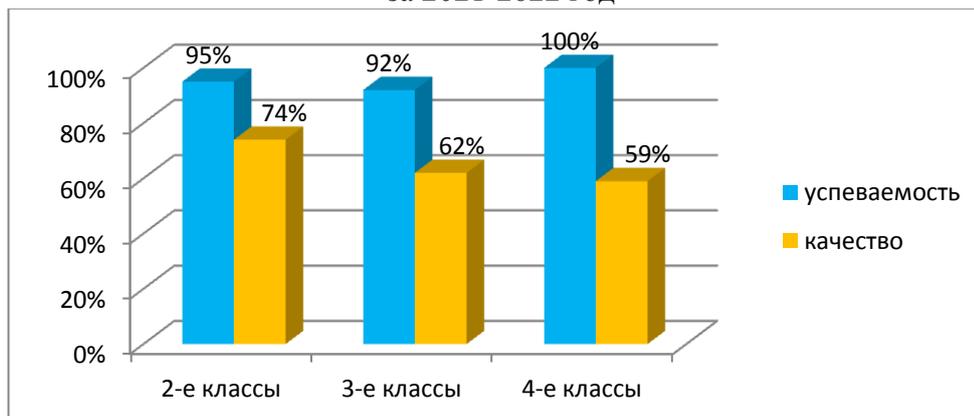


Диаграмма показывает, что качество обучения за три последних года снизилось, успеваемость начальной школы в целом – динамика плавающая.

Диаграмма 2

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям
за 2021-2022 год



Лучших показателей в работе достигли:

По успеваемости – 100% (2-А, 4-А, 4-Б классы)

По качеству знаний – 2-А класс – 77%, 4-А – 74%

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Переславля-Залесского в период с 11 мая по 25 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 258 учащихся).

1) Результаты итоговых контрольных работ в 1-х классах.

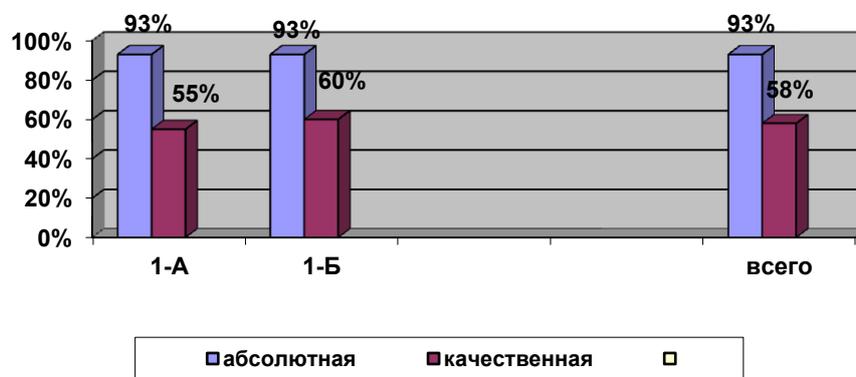
В мае 2022 года проводилось контрольное списывание по русскому языку в 1-ых классах.

Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом; проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Результаты:

класс	По списку	Писали работу	Написали на				Абсолютная успеваемость	Качество знаний
			Без ошибок	С 1-2 ош	С 3-4 ош	Более 4 ош		
1-а	29	29	10	13	3	2	93%	79%
1-б	30	30	21	9	-	-	100%	87%
	59	59	31	22	3	2	97%	90%

Диаграмма 3



Выводы:

Результаты контрольного списывания свидетельствуют о том, что 97% учащихся 1-ых классов справились с базовым уровнем, умеют писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом. 53% учащихся 1-ых классов списали текст без ошибок.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию орфографической зоркости.
2. Продолжить работу по памятке «Как научиться правильно списывать слова, предложения, текст»
3. Продолжить работу с учащимися по организации самопроверки, самоконтроля.

Результаты итоговой контрольной работы по математике в 1-ых классах

Цель - проверить умения читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 20; выполнять случаи табличного сложения и вычитания в пределах 10; решать текстовые задачи изученных видов в одно действие; чертить отрезки.

Было предложено 5 заданий: смысловая задача, задача с геометрическим содержанием, выражения на табличное сложение и вычитание, сравнение числовых выражений и задание на запись чисел второго десятка.

Таблица 3

класс	По списку	Писали работу	Написали на				Абсолютная успеваемость	Качество знаний
			Без ошибок	С 1-2 ош	С 3-5 ош	Более 5 ош		
1-а	29	29	5	11	11	2	93%	55%
1-б	30	30	10	8	10	2	93%	60%
	59	59	15	19	21	4	93%	58%

Выводы:

Результаты контрольных работ по математике свидетельствуют о том, что 93% обучающихся 1-ых классов справились с базовым уровнем, выполнили работу без двоек. В группу риска попало 7 % обучающихся, они написали контрольную работу на «2». Высокие результаты показали 25 % обучающихся.

Научились без ошибок записывать числа второго десятка – 35 чел. (59%)

Правильно решили смысловую задачу - 37 человек (63%)

Правильно решили все выражения 42 человек (71%).

Допустили ошибки: на вычитание 9 человек, на сложение 4 человека, в примерах с двумя действиями – 4 человека ошиблись.

Правильно выполнили геометрическое задание 35 человека (59%), допустили неточности в вычерчивании отрезка – 6 человек, а в записи разностного сравнения – 20 учеников.

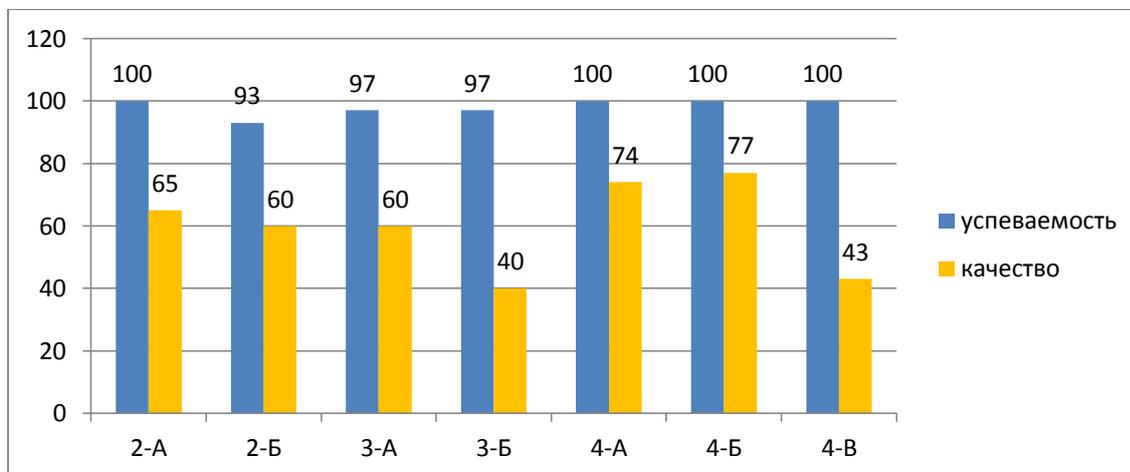
Правильно сравнили числовые выражения 46 человек (78%).

2) Итоги ПА во 2-4 классах

Результаты промежуточной аттестации

Диаграмма 4

Русский язык

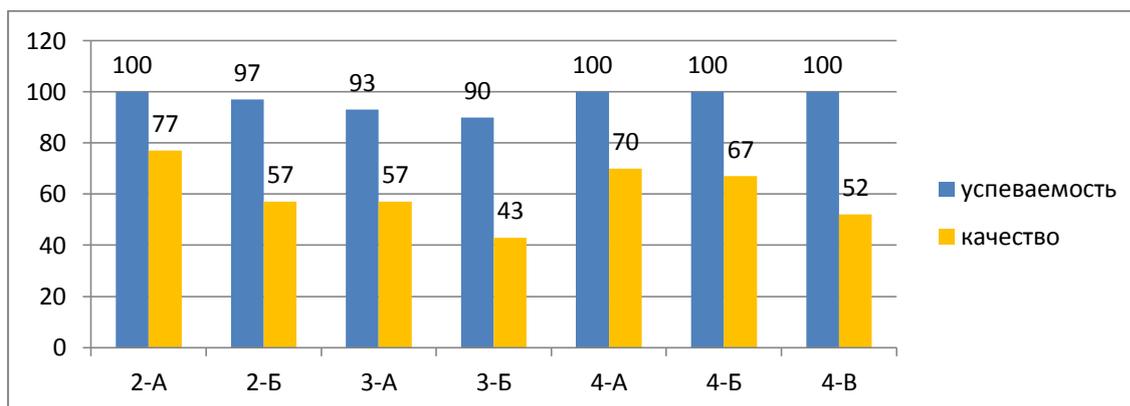


Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 99% учащихся 2-4 классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку. На оценку «отлично» выполнили работу 40 учеников, что составило 20% от общего количества обучающихся 2-4 классов. В группу риска попали 2 обучающихся из 3-х классов.

Диаграмма 5

Математика



На основании проведенного контроля знаний следует, что 97% обучающихся 2-4 классов справились с контролем знаний по математике. Качество обучения составляет в среднем по школе 60%. На оценку «отлично» выполнили работу 28 обучающихся, что составило 14% от общего количества выполнявших работу. Не справились с работой – 6 человек –3%.

К сожалению не все учащиеся написали промежуточную аттестацию с первого раза. Обучающиеся 2-4 классов, в количестве 8 человек, переведены условно. В первых классах 5 человек не справились с итоговыми контрольными работами.

Результаты промежуточной аттестации дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогли выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению на следующий учебный год.

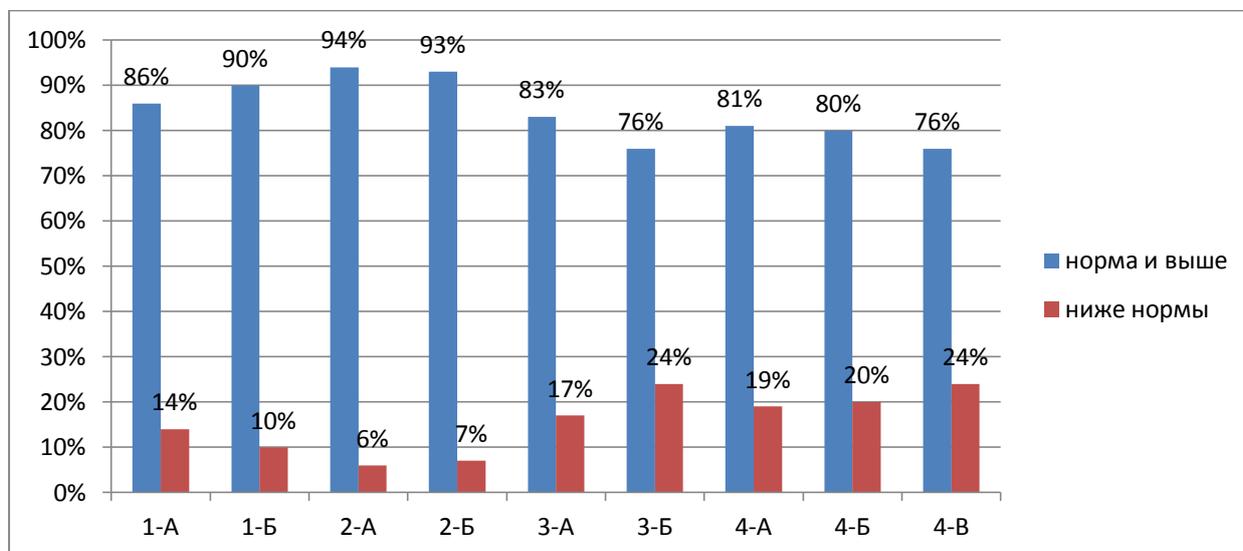
Анализ результатов показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, проявили знания, соответствующие государственным стандартам.

Техника Чтения

При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Диаграмма 6

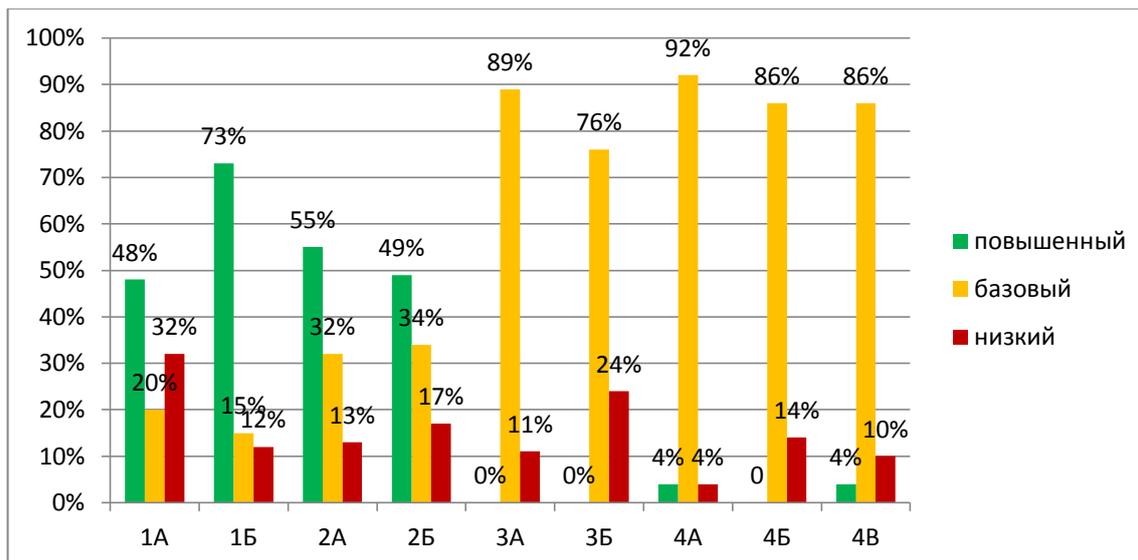


Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 83 % уч-ся овладели осознанным чтением, используя при этом средства выразительности 64%. Безошибочным чтением овладели 37% уч-ся. Высокий темп чтения показали 55 % уч-ся (141 человек).

Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв, ударение, повторы слов. Так же есть ученики, которые имеют низкий уровень чтения 17%. К сожалению, 19 % обучающихся начальных классов не смогли ответить ни на один вопрос по содержанию, т.е. не поняли смысл прочитанного с первого раза – 50 человек.

Одной из задач на 2021-2022 учебный год была: продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы. В конце года во всех классах была проведена работа с текстом, с целью выявления уровня сформированности читательской грамотности.

Работа с текстом 2021-2022



В новых стандартах описывается уровневый подход в оценивании достижений планируемых результатов. Согласно этому подходу за точку отсчёта «принимается базовый уровень, необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся».

Базовый уровень овладения стратегиями смыслового чтения и работы с информацией продемонстрировали 72 % обучающихся начальной школы (170 человек). Высокий уровень овладения читательской грамотностью показали 30 человек, что составляет 13% от общего числа обучающихся. Несмотря на удовлетворительные в среднем результаты, есть дети, которые выполнили менее половины заданий, т.е. не достигли базового уровня – 36 человек (15%). Данная группа учащихся требует особого внимания со стороны учителей и психолога.

4) Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2021 - 2022 учебном году у 4-х классов не проводились (были перенесены на осень).

5) Метапредметные результаты

Согласно плана ВШК на 2021-22 уч. год МОУ СШ № 2 в апреле 2022 года были проведены комплексные (метапредметные) работы в 1-4 классах.

Цель: оценка уровня сформированности учебной компетентности обучающихся начальной школы, т.е. их способность работать с информацией, представленной в различной форме, и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также УУД.

В результате выявлено следующее.

Сводная информация о результатах комплексных работ по классам

Таблица №1

Класс	Количество по списку	Кол-во писавших работу	Количество обучающихся, достигших повышенный уровень	Количество обучающихся, достигших базового уровня	Количество обучающихся, которые не достигли базового

					уровня
1-А	29	29	4 чел	12 чел	13 чел
1-Б	30	30	1 чел	20 чел	9 чел
2-А	31	31	2 чел	20 чел	9 чел
2-Б	30	29	1 чел	21 чел	7 чел
3-А	30	29	4 чел	21 чел	4 чел
3-Б	30	26	2 чел	13 чел	11 чел
4-А	27	27	1 чел	20 чел	6 чел
4-Б	30	30	0 чел	22 чел	8 чел
4-В	21	20	0 чел	9 чел	11 чел
Всего	258	251	15	158	78

Всего выполненных работ 251. Общие результаты представлены на диаграмме.

Диаграмма 8



Стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

3. Внеурочная работа по предметам.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В 2021-2022 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной

мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

При выполнении школьных олимпиад младшие школьники показали хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Внеурочная деятельность была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательной - активными и статическими занятиями. Формы их проведения полностью отличались от урочной системы обучения и были представлены следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное

Цель - формирование навыков здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающей среды. В школе работали кружки: «Подвижные игры», «Шашки».

2. Духовно-нравственное

Цель: дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно-нравственные ценности ребёнка. Работали кружки: «Домисолька», «Юный краевед», «Умелые руки», «Уроки эстетики».

3. Социальное направление

Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи обеспечивалось работой кружка «Функциональная грамотность».

4. Общеинтеллектуальное

Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности обеспечивается ведением кружков по интересам: «Эрудит», «Занимательный английский».

5. Общекультурное

Работал кружок «Мы играем в театр», который состоял из двух модулей: «Актёрская грамота» и «Хореография». Хореография для детей – замечательный способ развития музыкального слуха, координации, гибкости, ребенок сможет сформировать хорошую осанку, стать более уверенным в себе, веселым и открытым. В танце ребенок самоутверждается. По курсу «Актёрская грамота» дети учатся преодолевать страх на сцене получают риторические навыки.

В течение всего периода обучения по ФГОС НОО проводились мониторинговые исследования результатов работы по внеурочной деятельности. По итогам мониторинга можно сделать выводы, что в ходе реализации Программы внеурочной деятельности были достигнуты результаты первого, второго и третьего уровней.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНЯХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году в школе на основной и старшей ступенях обучалось 326 обучающихся, из них 2 ребёнка-инвалида и 6 детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 – 11 классах, где ведётся профильное обучение.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости показал:

- количество «хорошистов» и «отличников» увеличилось в основной школе;

- количество «хорошистов» и «отличников» в старшей школе уменьшилось;
- количество условно переведённых обучающихся увеличилось как в основной, так и в старшей школе.

Ступени образования	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся
Основная школа	268		278		275	
Окончили на «4» и «5»	82	3,06%	81	29,1%	83	30,2%
Отличники	13	4,8%	14	5,04%	17	6,2%
Оставлены на второй год	-	-	1	0,3%	-	-
Условно переведены	2	0,7 %	57	20,5%	70	25,4%
Старшее звено	53		59		51	
Окончили на «4» и «5»	19	35,8%	18	30,5%	9	17,6%
Отличники	6	11,3%	4	6,8%	4	7,8%
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-
Условно переведены	-	-	9	15,3%	13	25,5%
ИТОГО:	321		337		326	
Окончили на «4» и «5»	101	31,5%	99	29,4%	92	28,2%
Отличники	19	6%	18	5,3%	21	6,4%
Оставлены на второй год	-	-	1	0,3%		
Условно переведены	2	0,6 %	66	19,6%	83	25,5%

Большое внимание в школе уделяется качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, диагностических и тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад.

С 2017 года проходит итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025). Цель введения устной части государственной итоговой аттестации: усиление коммуникативной направленности в обучении. Итоговое устное собеседование является допуском обучающегося до ГИА-9.

Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование. Итоговая аттестация учащихся на ступенях основного общего образования должна включать выявление предметных, метапредметных и личностных результатов (п. 18.1.3.ФГОС ООО)

- Контрольные испытания (в форме экзаменов)
- Защиту индивидуального проекта

В 2021-2022 учебном году 100 % обучающихся 9 классов защитили свои проекты. По школьному Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающиеся 8-х классов, успешно прошедшие защиту индивидуальной проектной или исследовательской работы, по решению педсовета могут быть освобождены от защиты ИП в 9 классе. Поэтому часть обучающихся 8 классов воспользовалась такой возможностью.

Типы индивидуальных проектов, представленных обучающимися 8-9-х классов

Предметная область	9 класс	8 класс	Итого
Естествознание	35 чел	-	35 чел
История и обществознание	8 чел	4 чел	12 чел
Математика и физика	3 чел	2 чел	5 чел
Филология	5 чел	-	5 чел

Типология индивидуальных проектов, представленных обучающимися 9-х классов, была разнообразной. Число исследовательских и социальных проектов выросло, появились конструкторские и творческие работы

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Исследовательские	61,5%	45,9 %	73 %
Информационные	30,8%	50,4 %	3,5
Творческие	-	-	4,5 %
Социальные	7,7%	4,5 %	14,5 %
Конструкторские	-	-	4,5 %

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ГИА. Был разработан ряд мероприятий (на основе анализа итогов ГИА и ЕГЭ прошлого года, пробных тренировочных ГИА и ЕГЭ, проведенных в течение года), позволяющих улучшить работу в этом направлении

Предметы	Средний балл	
	школа	область
Русский язык	26	25,3
Математика	15	14,27
Физика	24	23,64
Химия	20	26,58
Биология	25	25,57
История	24	22,5
Обществознание	22	21,28

Информатика	13	10,41
Английский язык	39	52,04
География	18	19,2

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса

Сравнительный анализ показал, что средний балл по русскому языку, профильной математике, физике, истории и обществознанию, биологии, литературе стал выше, чем в предыдущем году. Также средний балл по этим предметам выше среднего балла по Ярославской области.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	Средний тестовый балл			Яросл. обл.
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
Русский язык	80	69,8	80	72,76
Математика (пр)	61	52,1	68	60,57
Физика	49	49,4	66	53,69
Химия	50	49,3	50	51,59
Биология	59	47,5	60	54,62
История	64	53,7	67	62,78
Обществознание	70	60	72	64
Литература	-	54	66	58,67
Информатика	-	55,5		63,38
Английский язык	-	88	58	70,41

Индивидуальные достижения обучающихся

- Одна обучающаяся 11 класса награждена медалью «За особые успехи в обучении»;
- Четыре обучающихся 9 Б класса получили аттестат с отличием.
- Обучающийся 10 класса стал победителем городского конкурса «Ученик года - 2022»
- Обучающаяся 9 класса стала дипломантом Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- Обучающаяся 6 класса стала победителем Всероссийского конкурса «Память сильнее времени».

Проектная и исследовательская деятельность

В соответствии со ФГОС в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта, являющегося обязательной частью. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

В течение всего учебного года обучающиеся 10 класса работали над проектами. В ноябре ребята защищали тему проекта, а в конце года сам индивидуальный проект.

Всего обучающихся	Защитили тему проекта	Не прошёл защиту темы проекта
27 человек	26 человек	1 человек
	96,3 %	3,7 %

В работе над проектами ребятам помогали педагоги – наставники.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2021-2022 учебном году олимпиады по физике, химии, биологии, математике, астрономии, информатике прошли на платформе «Сириус. Курсы».

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, истории и математике.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Итоги школьного этапа олимпиады

	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Факт участия	540	551	604
Количество победителей	45	72	68
Количество призёров	114	148	159

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;
- наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Итоги муниципального этапа олимпиады

	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Факт участия	83	98	95
Количество победителей	1	7	6
Количество призёров	13	31	25

Предмет	Класс. Количество обучающихся	Итог участия
Физическая культура	7	Призёр
	8	Призёр
		Призёр
	9	Призёр
	10	Призёр

Биология	11	Призёр
Экология	11	Призёр
География	8	Призёр
Литература	11	Победитель
Обществознание	8	Призёр
		Призёр
История	8	Призёр
Искусство	9	Призёр

Итоги регионального этапа олимпиады

	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Факт участия	5	9	4
Количество победителей			0
Количество призёров	2	2	0

Работа с одарёнными детьми.

На базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В 2021 году школа вступила в региональный проект «Цифровая образовательная среда». Внедрение в российских школах ЦОС даст обучающимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- использование готовых интерактивных и видеоресурсов (работа с федеральными образовательными платформами, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие).

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа элективов и курсов внеурочной деятельности, конференций, школьных «Дней науки», олимпиад. Организована исследовательская деятельность учащихся.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

Для развития творческого потенциала обучающихся мы используем дистанционное обучение школьников через:

- «Центр Развития Молодежи»
- Электронную школу «Знаника»
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ №2 ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в программу воспитательной работы свои коррективы.

В 2021-2022 году школа работала по новой рабочей программе воспитания. Наша школа взяла за основу содержание разделов примерной программы, и скорректировала в соответствии с деятельностью, которую на протяжении многих лет мы осуществляем в сфере воспитания. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования выражена в целевых установках по уровням образования и ежегодных планах воспитательной работы, это и соответствует реальному разделению данной работы по уровням образования. Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Поэтому в содержании программы воспитания находит отражение именно эта деятельность

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа может осуществлять процесс воспитания, представлен в отдельных модулях программы.

Каждым классным руководителем на основе календарного плана воспитательной работы школы своего уровня НОО, ООО, СОО разрабатывал план работы классного коллектива. В целом все классные руководители справились с этой задачей успешно.

Работая по единой сетке воспитательного плана, был достигнут положительный результат, работа была системной и хорошо видимой.

Несмотря на эпидемиологические ограничения в первом полугодии прошлого учебного года, количество мероприятий стало в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом. Работа всех классных руководителей в этом направлении в целом оценивается положительно.

Благодаря умелой работе классных руководителей стали более сплоченными классные коллективы школы, возросла роль родителей в образовательном процессе, они стали главными помощниками в воспитательной работе школы. Совместные консультации классных руководителей, учителей, родителей, были направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между одноклассниками, учителями и учениками, способствовали налаживанию психологически комфортного климата в школе.

Следует отметить работу органов школьного самоуправления и детской общественной организации «Юнармии». Большая часть патриотических мероприятий, проводилась по инициативе и организации самих детей.

У детского самоуправления был широкий спектр деятельности: остались традиционными школьные мероприятия, День знаний, День учителя, День матери, Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда»

-организация видео поздравлений, проведение концертов к Дню учителя, к 8 марта, к Дню защитника Отечества.

- участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»
- Всероссийской акции «Крымская Весна»
- организация школьных спортивных мероприятий (День здоровья, первенство классов по волейболу, баскетболу, ОФП);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок приуроченных к памятным датам;
- проведение КТД «День самоуправления», экологический субботник «Зелёная весна», «школьный фестиваль «Прикасаюсь сердцем к подвигу», школьная акция «Блокадный хлеб»;
- организация тематических экскурсий в школьном музее «Память» приуроченных к Дням воинской славы;
- проведение акции «Добрые крышечки» в этом году наша школа собрала более 100 кг.

- организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, посадили аллею выпускников школы в рамках участия во Всероссийской акции «Сад памяти».

В последние годы **профориентационной** работе школы оказывается пристальное внимание, работа с детьми начинается уже с начальной школы. Педагогами поводились уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, презентации наиболее востребованных профессий. Для старшеклассников были организованы встречи со специалистами службы занятости, сотрудниками ИПС РАН, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (Ростовский педагогический колледж, Ярославское училище культуры).

В учебном году были организованы экскурсии со школьниками на предприятия города : ЛИТ, ПОЛиЭР, Монди Переславль, Цвет и стиль, Переславское ЛПУ.

Вариативный модуль программы **«Организация предметно –эстетической среды** не менее важен для всего коллектива школы. С этого года он является обязательным.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, (зимний сад), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, в прошлом году на входной группе посажены туи.

В этом году усилиями выпускников 11 класса в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру. заложена аллея, посажены саженцы вишни.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, которая способствует позитивному восприятию школы ребенком

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Экспозиция музея подобрана и оформлена так, чтобы дать возможность учениками овладеть, прежде всего, содержательной стороной такого многогранного понятия и явления как патриотизм, а начинается он с уважения и любви к родной школе, своей улице , городу. На базе музея проводились кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тематику к знаменательным датам: Битва под Москвой, К Дню снятия блокады, К окончанию Сталинградской битвы и др.

Всероссийские акции:

- «Блокадный хлеб» конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

Реализуется модуль *«Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)*. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в деле профилактики, профориентации и развитию творческих способностей учащихся (врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН частые гости школы).

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.

Городская интеллектуально -патриотическая квест – игра «Меч А.Невского» 1 место

Городской конкурс «Разноцветный мир» - 1 место 2 человека,3 место 1чел.

Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» - 37 чел.
Региональный литературный конкурс «Вдохновение» - 2 место
Команда школьного спортивного клуба «Спарта» - победители регионального этапа соревнований «Президентские спортивные игры», призеры региональных соревнований по лыжным гонкам среди ШСК ЯО
Ученица 9 А класса стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена»
Ученик 8 А класса призер регионального конкурса «Моя Родина Ярославия»
Городские филологические чтения – победитель – 1 чел., призер 2 чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - победители муниципального и призеры регионального этапа.
Всероссийский конкурс творческих работ «Память сильнее времени» - призер 2 чел.
Городской конкурс «Ученик года» - обучающийся 10 А класса победитель
Двое обучающихся школы стали стипендиатами премии мэра г.Переславля-Залесского «Юные дарования Переславля».

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо: продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям, привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников, поощрять активных участников благодарственными письмами, усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЗА 2021-2022 УЧ.Г.

1. Цели и задачи дополнительного образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» с 02.02.2016 года имеет лицензию на дополнительное образования детей и взрослых, поэтому с января 2019 года в школе было создано структурное подразделение для реализации программ дополнительного образования.

Цель структурного подразделения:

Создание новых мест дополнительного образования детей.

Задачи:

- Повышение доступности дополнительного образования в школе, расположенной в микрорайоне;
- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в разных направлениях дополнительного образования.

2. Направления дополнительного образования

– Народный театр-студия «Новая сцена»

- Школьный спортивный клуб «Спарта»
- Школа первоклассника
- Сертифицированные программы дополнительного образования по различным областям знаний

Национальный проект «Образование»

- Группы дополнительного образования по Региональному проекту «Успех каждого ребёнка»
- Группы дополнительного образования по Региональному проекту «Точка роста»

3. Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Количество обучающихся всего (без повторов), чел.	456			
Показатели	по нормативному финансированию в чел.	по муниципальному заданию в чел.	по сертификатам ПФДО в чел.	итого
Количество групп всего:	10	20	40	70
Количество обучающихся всего (с повторами)	117	300	537	954
в объединениях технической направленности	0	0	126	126
в объединениях естественнонаучной направленности	0	0	34	34
в объединениях физкультурно-спортивной направленности	76	0	84	160
в объединениях художественной направленности	41	74	249	364
в объединениях туристско-краеведческой направленности	0	85	0	85
в объединениях социально-гуманитарной направленности	0	141	44	185

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

В ОДОД реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей

(танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программы технической направленности ориентированы на освоение компьютерной грамотности, дают возможность при использовании информационных технологий создавать настоящее художественное произведение, развивают конструкторское мышление, формируют навыки проектной деятельности, используя, например, свойства квадрокоптера.

Программы естественнонаучной направленности позволяют расширить горизонты такого школьного предмета, как математика.

4. Показатели работы Центра «Точка роста» в 2021—2022 учебном году

Количество групп и обучающихся, изучающих программы дополнительного образования на территории центра «Точка роста»

№ п/п	Год обучения Направленность программы	2020—2021 учебный год		2021—2022 учебный год	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1.	Техническая направленность	13	116	13	118
2.	Естественнонаучной направленности	3	28	3	34
3.	Физкультурно-спортивная	6	92	5	84
	ВСЕГО:	16	144	16	152

Социокультурные мероприятия, проведенные в 2022 году с использованием оборудования центра «Точка роста»

1. Школьный конкурс чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда" с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и микрофона.
2. Подведение итогов и награждение участников Конкурса чтецов с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и микрофона.
3. Открытое занятие в шахматной гостиной с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и ноутбуков мобильного класса.
4. Чемпионат по функциональной грамотности с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и ноутбуков мобильного класса.
5. Школьный этап Конкурса "Компьютерная грамотность " с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и ноутбуков мобильного класса.
6. Защита проектов по программе «Компьютерная грамотность»

Достижения обучающихся и педагогов центра «Точка роста»

№ п/п	Учебный год	Мероприятие	Обучающийся/место
1.	2020-2021	Всероссийский дистанционный конкурс	Кира Ч., обучающаяся группы «Арт-графика»,

		компьютерной графики «Космические Олимпийские игры» от Лаборатории «Образовательные квесты по информатике» физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (1.04.2021-10.05.2021)	<u>Грамота</u> в номинации «Знакомство с инопланетянами. 1-4 класс». <u>Благодарственное письмо</u> Натальи З. за подготовку призера Всероссийского дистанционного конкурса компьютерной графики «Космические Олимпийские игры»
2.	2020-2021	Всероссийский дистанционный командный квест "Вокруг информатики. Космические Олимпийские игры" (18.03.2021-30.04.2021)	<u>Команда "PineApple" – призёр</u> Всероссийского дистанционного командного квеста <u>Благодарственное письмо Любови П.</u> за подготовку призёра Всероссийского дистанционного командного квеста "Вокруг информатики. Космические Олимпийские игры"
3.	2020-2021 25.03.2021	Межрегиональный Форум Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» г. Томск.	Номинация «Развитие шахматного образования» Мастер-класс «Рокировка»
4.	2020-2021	Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» (Приказ ГОАУ ДО ЦДЮТТ № 48/07-01 от 30.03.2021)	Семён К., II место
5.	2020-2021	Городской смотр-конкурс технического творчества детей номинация «Презентация» (приказ Управления образования № 326/01-04 от 12.04.2021 г.)	Алина П заняла I место
6.	2020-2021	Городской смотр-конкурс технического творчества детей номинация «Научно-техническое моделирование» (приказ Управления образования № 326/01-04 от 12.04.2021 г.)	София З. заняла II место
7.	2020-2021	Школьный шахматный турнир (март-апрель 2021)	Виктория С.. заняла I место Диана К.. заняла II место Алина К.. заняла III место Илья Ш . занял I место

			Дмитрий Ю.. занял II место Тимур К. занял III место
8.	2021-2022	Региональный Фестиваль центров «Точка роста» Ноябрь-декабрь 2021 года	Диплом в номинации «Лучший видеоролик»
9.	2021-2022	Школьный турнир «Компьютерная грамотность» (февраль-март 2022)	Ева В.. заняла I место Виктория Ж. заняла II место Диана К. заняла II место Алина К.. заняла III место

В марте 2021 года в г. Томск прошёл открытый Межрегиональный образовательный форум Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» где в направлении «Развитие шахматного движения» принял участие наш педагог Николай С. На форуме наша школа представила ролик «Занятие по теме: Рокировка».

В декабре 2021 года в Региональном фестивале центров образования «Точка роста» уже двое педагогов школы приняли участие. Ксения П. представляла ролик, снятый на своём занятии по теме «Анимация» по программе «Компьютерная грамотность». Педагог получила Диплом регионального фестиваля в номинации "Лучший видеоролик". Педагог Наталья З. представляла занятие по теме «Построение объёмных фигур». Ребята в графическом редакторе строили замки.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ПФ на 2021—2022 учебный год

№ п/п	Название группы дополнительного образования
1.	«Баскетбол 9-11» «Баскетбол 12-15»
2.	«Баскетбол - игра» «Баскетбол-4»
3.	«Алгоритмы и структуры данных»
4.	Процедурное программирование
5.	«Компьютерный дизайн (Арт-граф)»
6.	«Кудесники»
7.	«Скоро первоклашки»
8.	«Актёрское мастерство» гр. «Шаги»
9.	«Актёрское мастерство» гр. «Открытие»
10.	«Сценическая пластика»
11.	«Танец в спектакле»
12.	«Сценическая речь»
13.	«Сцена и речь»
14.	«Играем в театр - 1»
15.	«Играем в театр - 2»
16.	«Играем в театр - 3»
17.	«Играем в театр - 4»
18.	«Математический практикум. Алгебра плюс»
19.	«По страницам истории»

В МОУ «Средняя школа № 2» существует структурное подразделение дополнительного образования, частью которого является Народный театр-студия «Новая

сцена». В театре-студии работают три педагога, звукооператор и до 220 воспитанников ежегодно.

За 2021-2022 учебный год Народный театр-студия поставил 5 спектаклей. Народный театр-студия «Новая сцена» завоевал множество дипломов разного уровня (областные, Межрегиональные, Всероссийские, Международные): Гран-при, дипломы лауреата, дипломы I, II степени, дипломы за лучшую режиссуру, за лучший спектакль, за актерский ансамбль, оригинальную постановку, диплом за «Педагогический профессионализм в работе с детьми».

**Количество Дипломов и Грамот,
полученных Народным театром «Новая сцена»
в 2021—2022 учебном году**

Форма участия OFFLINE	Форма участия ONLINE
Дипломы I степени — 8	Дипломы I степени — 6
Дипломы II степени — 3	Дипломы II степени — 5
Дипломы III степени — 5	Дипломы III степени — 10
Диплом участника — 11	Диплом участника — 30
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ	78

Достижения Народного театра-студии «Новая сцена» в 2021 - 2022 учебном году

- **1 место в номинации «Лучший спектакль»** V Международный фестиваль любительских театров «Театр.Осень.Пушкин.» спектакль Г. Горин «А что нам еще остается..»
- **Победитель в номинации «Лучший спектакль по версии общественного жюри»** V Международный фестиваль любительских театров «Театр.Осень.Пушкин.» спектакль Г. Горин «А что нам еще остается..»
- **Диплом II место** VI Открытый театральный фестиваль студий, коллективов, объединений любительских театров «Долгопрудненская весна». Спектакль по мотивам Рубена Давида Гонсалес Гальего «Белым по черному». Г. Долгопрудный.
- **Сертификат лауреата** международного фестиваля «Future for rids» г. Бремен, Германия. Спектакль по мотивам Рубена Давида Гонсалес Гальего «Белым по черному»
- **Диплом Лауреата** Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Поколение Next». Г. Казань. Спектакль Н. Абгарян «Манюня».
- **Гран-при областного** фестиваля молодежного творчества «М.Арт». Художественное творчество. Выразительное чтение. Г. Ярославль.
- **Диплом «За творческий поиск»** XVII Всероссийский театральный фестиваль «Действующие лица-22».г. Набережные Челны, Татарстан. Спектакль по мотивам Нила Саймона «Дураки».
- **Диплом Лауреата 3 степени** Всероссийского конкурса-фестиваля действующих театральных коллективов «Театральное приволье» г. Тольятти. Спектакль по мотивам Рубена Давида Гонсалес Гальего «Белым по черному».
- **Диплом «За лучшую афишу фестиваля»** Всероссийского конкурса-фестиваля действующих театральных коллективов «Театральное приволье» г. Тольятти. Спектакль по мотивам Рубена Давида Гонсалес Гальего «Белым по черному».
- **Диплом «За социально-педагогическую работу** в процессе подготовки спектакля» Всероссийского конкурса-фестиваля действующих театральных коллективов «Театральное приволье» г. Тольятти. – Пантелеева Наталья. Спектакль по мотивам Рубена Давида Гонсалес Гальего «Белым по черному».

- **Диплом межрегионального** многожанрового фестиваля-конкурса «Золотая табуретка».г. Рыбинск. Спектакль по мотивам Рубена Давида Гонсалес Гальего «Белым по черному».
- **Диплом I степени.** Победитель конкурса театрального искусства «Верю!» XXII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» в номинации «Большая драматическая форма».г. Ярославль. Спектакль по мотивам Рубена Давида Гонсалес Гальего «Белым по черному».
- **Диплом II место XXII** областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» в номинации «Музыкально- литературная композиция» г. Ярославль.
- **Дипломы III место XXII** областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» в номинации «Художественное слово» г. Ярославль
Диплом I, II, III степени в рамках городского этапа XXII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» в номинации «Художественное слово» г. Ярославль
- **Лауреаты I, II степени Областного конкурса чтецов «Слово»,** посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова г. Ярославль, 2021
- **Диплом финалиста** театральной премии С.Ф. Железкина. Спектакль «Добрый человек из Сычуани» г. Мытищи.
- **Диплом I степени областного** фестиваля любительских театров «Мышкинские театралинки – 12» г. Мышкин. Спектакль по мотивам Нила Саймона «Дураки».
- **Диплом «Лучший актерский дуэт»** областного фестиваля любительских театров «Мышкинские театралинки – 12» г. Мышкин. Спектакль по мотивам Нила Саймона «Дураки».

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

Перечень работ, выполненных в МОУ СШ №2 к началу 2022-2023 учебного года

К 1 сентября 2022 года в школе выполнены следующие работы:

1. Косметический ремонт спортивного зала
2. Косметический ремонт в кабинете № 23, замена линолеума
3. Косметический ремонт в кабинете информатики, замена линолеума
4. Косметический ремонт коридоров, рекреаций первого, второго, третьего этажей.
5. Косметический ремонт пищеблока
6. Косметический ремонт туалетных комнат.

Перечень приобретённого оборудования в учебные классы в 2021-2022 уч.г. и актовый зал

1. Учебники
2. Оргтехника
3. Мебель
4. Строительные материалы для подготовки школы к новому учебному году
5. Наглядные пособия, оборудование для кабинетов

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом школы выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены, что позволило освоить ООП школы в полном объёме.

3. Организованная методическая работа школы позволила повысить качество учебно-воспитательного процесса и работать в инновационной деятельности.
4. Построенная система работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся показывает стабильно хорошие результаты.
5. Школа принимает активное участие в реализации региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника».
6. Обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА.
7. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на муниципальном и региональном уровнях.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧ. Г.:

- реализация обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах;
- подготовка к введению обновлённых ФГОС во 2-4, 6-9 классах;
- повышение качества знаний обучающихся;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- работа по преодолению неуспеваемости обучающихся;
- обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- подготовка выпускников основной школы к ГИА, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 5-8 классов к ВПР;
- развитие у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- реализация национального проекта «Образование» («Точка роста», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»), внедрение инновационных технологий в дополнительное образование;
- развитие познавательной активности школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- повышение мотивации участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- повышение профессионального мастерства учителя.