

Публичный доклад директора школы 2022-2023 уч.г.

Основные задачи работы школы в 2022-2023 уч. г. были:

- реализация обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах;
- подготовка к введению обновлённых ФГОС во 2-4, 6-9 классах;
- повышение качества знаний обучающихся;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- работа по преодолению неуспеваемости обучающихся;
- обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- подготовка выпускников основной школы к ГИА, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 5-8 классов к ВПР;
- развитие у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- реализация национального проекта «Образование» («Точка роста», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»), внедрение инновационных технологий в дополнительное образование;
- развитие познавательной активности школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- повышение мотивации участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- повышение профессионального мастерства учителя.

РАБОТА МОУ СШ № 2 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Обучение велось в режиме одной смены пятидневной недели. Функционировало 9 классов и 6 групп занятости обучающихся во второй половине дня.

В начальных классах на 1 сентября 2022 г. обучалось 254 ученика, на конец учебного года – 260 обучающихся (на 2 человека больше, чем в предыдущем году).

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
252 чел.	258 чел.	260 чел

Как видно из таблицы, по сравнению с 2020 годом произошло увеличение количества обучающихся в начальной школе, и возросла средняя наполняемость классов.

Обучение велось по УМК «Перспектива» (4 классы) и «Школа России» (1-3 классы).

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, 1 воспитателя, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

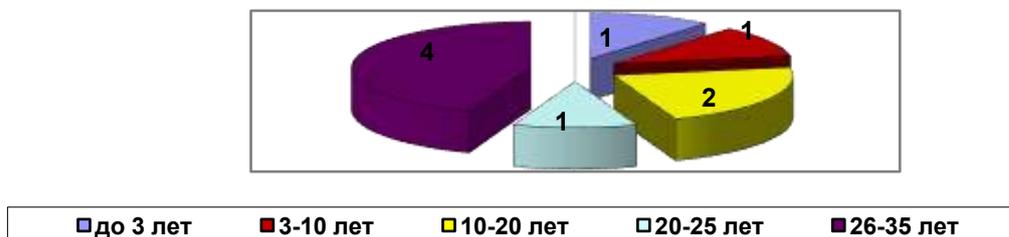
Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки, работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), участие в работе ГМО.

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

1. По уровню образования:



2. По стажу работы:



3. По категории:



2. Анализ учебно-воспитательной деятельности

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательных отношений осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

Информационная справка.

Параллель	Количество классов	Количество учащихся	Количество детей с ОВЗ

1-е классы	3	82	0
2-е классы	2	58	4
3-и классы	2	62	0
4-е классы	2	58	2
Всего:	9	260	6

Аттестованы обучающиеся 2–4 классов в количестве 178 человек. Из них 8 учащихся переведены в следующий класс условно (*протокол № 11 от 25.05.2023г.*)

На «4» и «5» закончили учебный год 91 человек, что составляет 51% от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим годом этот показатель уменьшился на 3 %.

С отличием закончили 13 чел, что составляет 7 % от общего количества обучающихся 2-4 классов. По сравнению с предыдущим годом этот показатель тоже уменьшился на 3 %.

В целом результаты учебной работы 2022-2023 учебного года выглядят так: 96 % — успеваемость, 58 % – качество знаний. (*Таблица 1, диаграмма 1*)

Таблица 1

Сравнительные итоги учебной работы начальной школы

	2022-2023		2021-2022		2020-2021	
Всего аттестовано	178		199		193	
Успешно	170		191		178	
На «4» и «5»	91		108	54%	119	62%
На «5»	13		20	10%	14	7%
Оставлены на осень	8		8	4%	15	8%
Оставлены на второй год	-		-		1	
% успеваемости		96%		96%		92%
% качества знаний		58%		64%		69%

Диаграмма 1

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)
за 2020-2023 годы

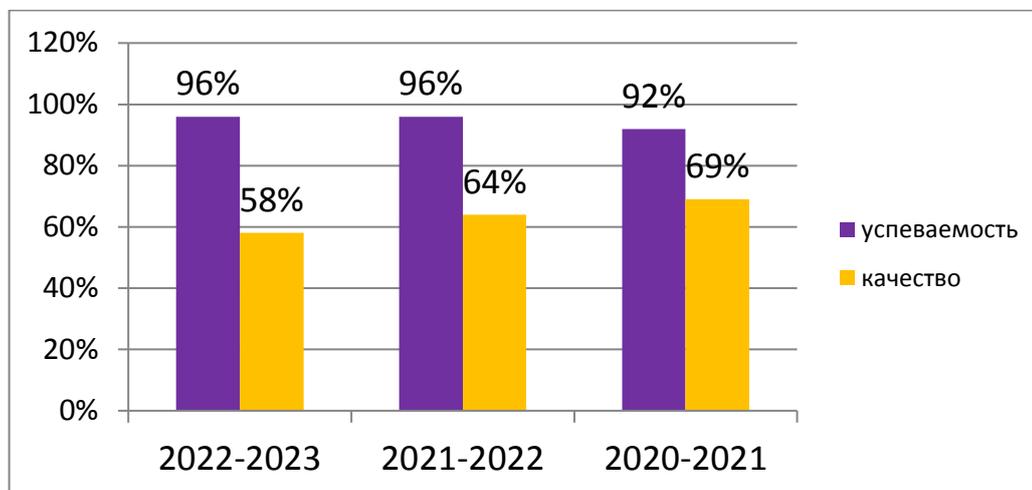


Диаграмма показывает, что качество обучения за три последних года снижается, динамика отрицательная, успеваемость начальной школы стабильная.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

В 2022/2023 учебном году на обучении по индивидуальным учебным планам находились 6 учащихся с ОВЗ:

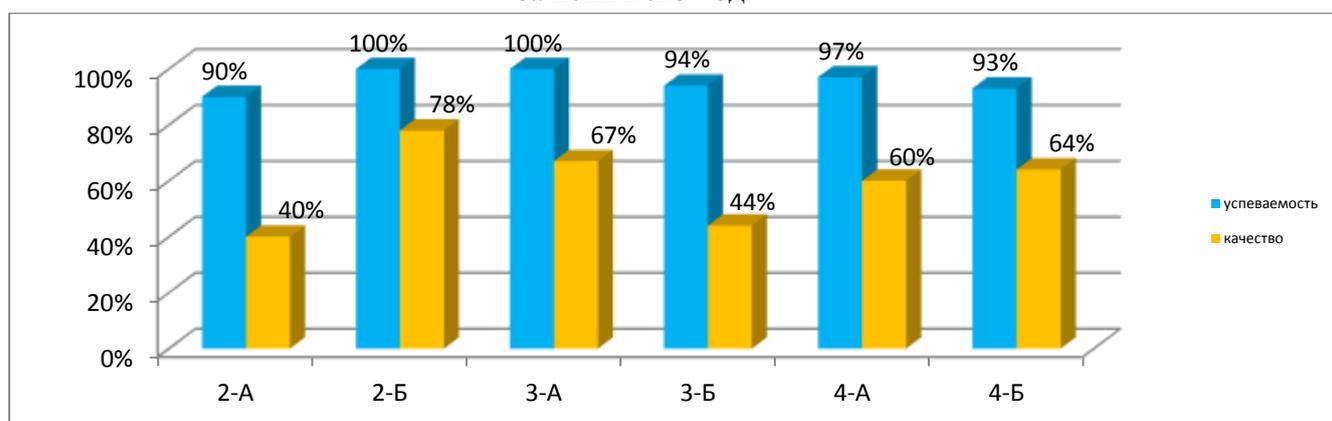
Успеваемость начальной школы за 2022-2023 учебный год

	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	ито г
Начало года	29	30	32	31	30	29	181
Конец года	30	28	30	32	30	28	178
Успевают на «5»	4	2	3	2	1	1	13
На «4и5»	8	20	17	12	17	17	91
Переведены условно	3	-	-	2	1	2	8
Похвальный лист	1	1	-	-	1	-	3
Учитель	<i>Глухи х</i>	<i>Демидов а</i>	<i>Малыгин а</i>	<i>Соколов а</i>	<i>Афанасьев а</i>	<i>Прохоров а</i>	

Успеваемость	90%	100%	100%	94%	97%	93%	96%
Качество	40%	78%	67%	44%	60%	64%	58%

Диаграмма 2

Мониторинг результативности работы начальной школы по классам за 2022-2023 год



Лучших показателей в работе достигли:

По успеваемости – 100% (2-Б, 3-А классы)

По качеству знаний – 2-Б класс – 78%, 3-А – 67% (учителя: Демидова Н.Ф. и Малыгина Л.В.)

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Переславля-Залесского в период с 11 мая по 25 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) были проведены итоговые контрольные работы и проверена техника чтения в 1- 4 классах.

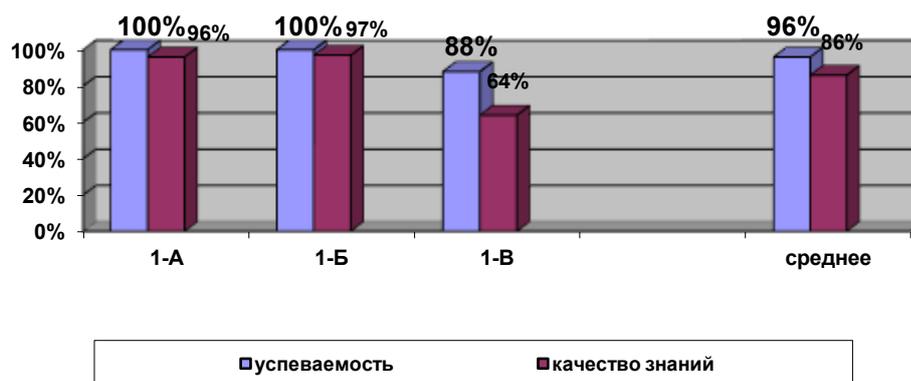
1) Итоги контрольных работ в 1-х классах.

В мае 2023 года проводилось контрольное списывание **по русскому языку** в 1-ых классах.

Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом; проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Результаты:

класс	По списку	Писали работу	Написали на				Абсолютная успеваемость	Качество знаний
			Без ошибок	С 1-2 ош	С 3-4 ош	Более 4 ош		
1-а	28	28	17	10	1	-	100%	96%
1-б	29	29	17	11	1	-	100%	97%
1-в	25	25	4	12	6	3	88%	64%
	82	82	38	33	8	3	96%	86%



Выводы:

Результаты контрольного списывания свидетельствуют о том, что 96% учащихся 1-ых классов справились с базовым уровнем, умеют писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом. 46% учащихся 1-ых классов списали текст без ошибок.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию орфографической зоркости.
2. Продолжить работу по памятке №1 «Как научиться правильно, списывать слова, предложения, текст»
3. Продолжить работу с учащимися по организации самопроверки, самоконтроля.

Результаты итоговой контрольной работы *по математике* в 1-ых классах

Цель - проверить умения читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 20; выполнять случаи табличного сложения и вычитания в пределах 10; решать текстовые задачи изученных видов в одно действие; чертить отрезки.

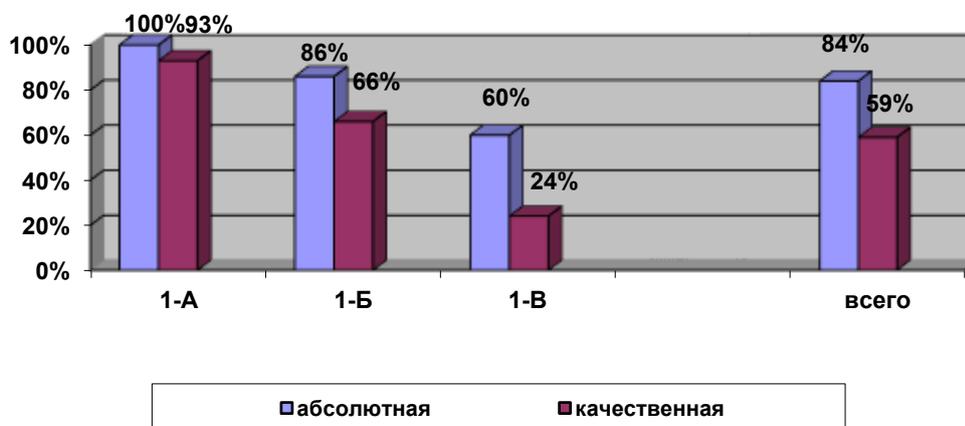
Было предложено 5 заданий: смысловая задача, задача с геометрическим содержанием, выражения на табличное сложение и вычитание, сравнение числовых выражений и задание на запись чисел второго десятка.

Таблица 3

класс	Писали	Написали на	Абсолют-
-------	--------	-------------	----------

	По списку	работу	Без ошибок	С 1-2 ош	С 3-5 ош	Более 5 ош	ная успеваемость	Качество знаний
1-а	28	28	14	10	4	-	100%	86%
1-б	29	29	8	11	8	2	93%	66%
1-в	25	25	-	6	9	10	60%	24%
	82	82	22	27	21	12	84%	59%

Диаграмма 4



Выводы:

Результаты контрольных работ по математике свидетельствуют о том, что 84% обучающихся 1-ых классов справились с базовым уровнем, выполнили работу без двоек. В группу риска попало 15 % обучающихся, они написали контрольную работу на «2». Высокие результаты показали 27 % обучающихся.

Научились без ошибок записывать числа второго десятка – 55 чел. (67%)

Правильно решили смысловую задачу - 47 человек (57%)

Правильно решили все выражения 60 человек (73%).

Допустили ошибки: на вычитание 9 человек, на сложение 3 человека, в примерах с двумя действиями – 9 человек ошиблись.

Правильно выполнили геометрическое задание 33 человека (40%), допустили неточности в вычерчивании отрезка –13 человек, а в записи разностного сравнения – 26 учеников.

Правильно сравнили числовые выражения 55 человек (67%).

Рекомендации:

- учителям, работающим в 1-ых классах спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; продолжить работу над развитием логического мышления;
- использовать тренажеры для отработки вычислительных навыков;
- всем учителям, работающим в 1-ых классах скорректировать дидактический материал по данным проблемам.
- спланировать индивидуальную работу с обучающимися, которые выполнили работу ниже базового уровня.

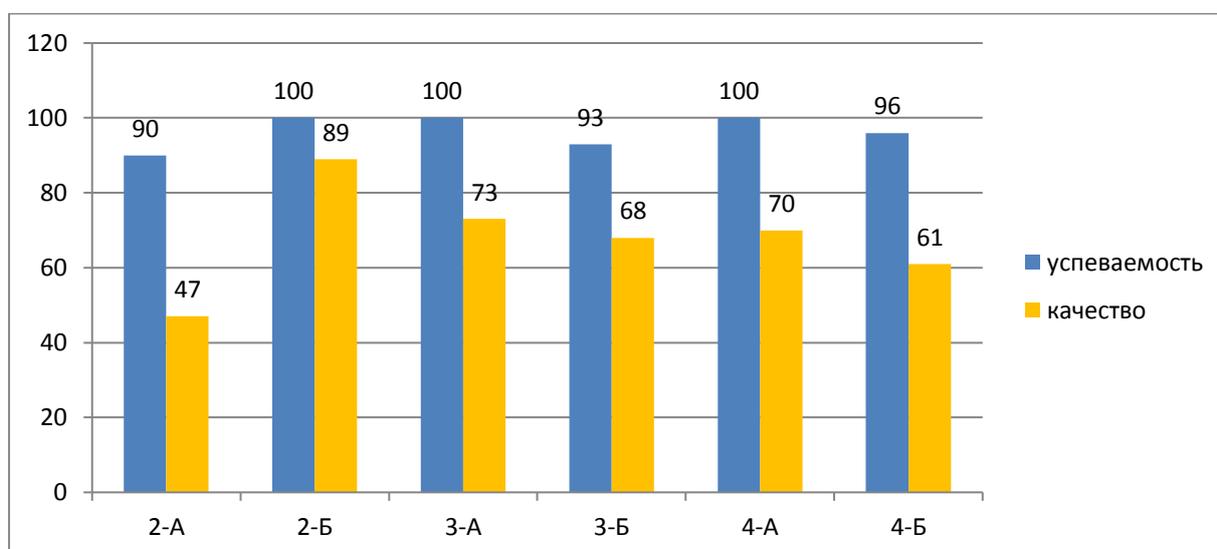
2) Итоги контрольных работ во 2-4 классах

Результаты промежуточной аттестации

2022 – 2023 г.	2А класс		2Б класс		3А класс		3Б класс		4А класс		4Б класс		Среднее	
	% усп.	% кач												
Русский язык	90	47	100	89	100	73	93	68	100	70	96	61	97	68
Математика	100	47	100	79	100	57	100	47	97	56	93	57	98	57

Диаграмма 5

Русский язык

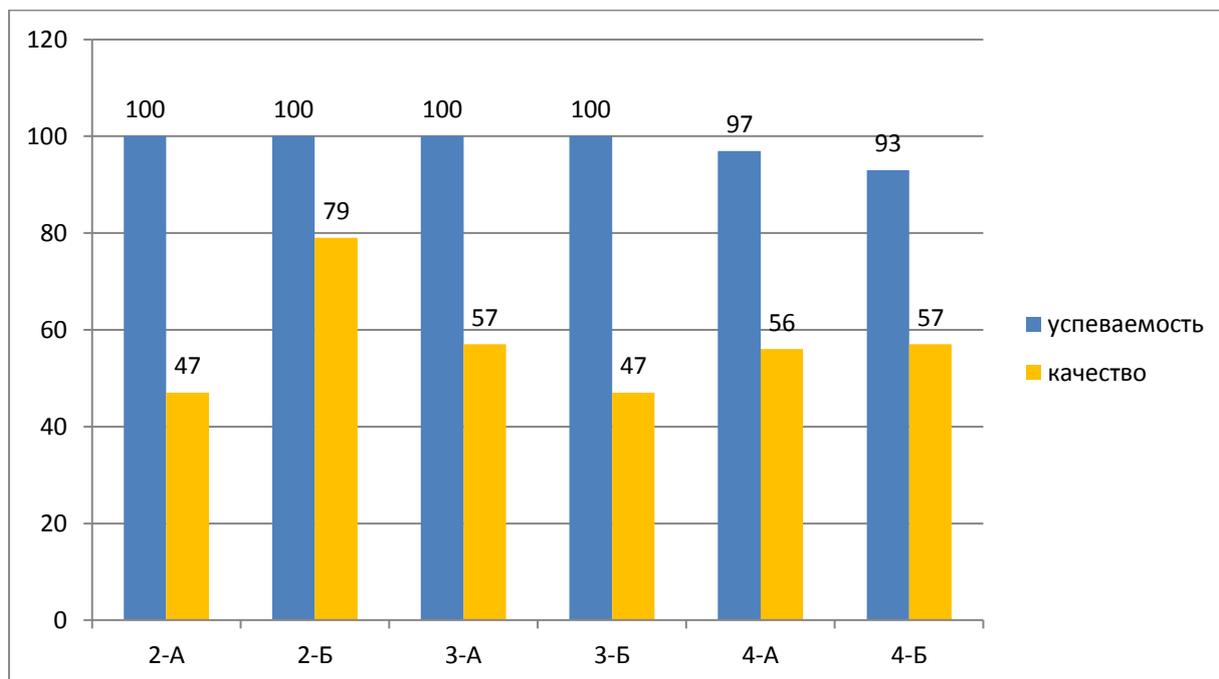
**Выводы:**

На основании проведенного контроля знаний следует, что 97% учащихся 2-4 классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку. На оценку «отлично» выполнили работу 45 учеников, что составило 25% от общего количества обучающихся 2-4 классов. В группу риска попали 6 обучающихся (3%) .

Выше среднего процента по школе показатели успеваемости и качества знаний во 2-Б, 3-А и 4-А классах (учителя: Демидова Н.Ф., Малыгина Л.В., Бакуменко В.О.)

Диаграмма 4

Математика



На основании проведенного контроля знаний следует, что 98% обучающихся 2-4 классов справились с контролем знаний по математике. Качество обучения составляет в среднем по школе 57%. На оценку «отлично» выполнили работу 24 обучающихся, что составило 13% от общего количества выполнявших работу. Не справились с работой – 3 человека –1%.

Без двоек написали математику 2-3 классы (успеваемость 100%). Самый высокий результат обучения по математике – во 2-Б классе.

К сожалению не все учащиеся написали промежуточную аттестацию с первого раза. Обучающиеся 2-4 классов, в количестве 8 человек, переведены условно. В первых классах 12 человек не справились с итоговыми контрольными работами.

Результаты промежуточной аттестации дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогли выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению на следующий учебный год.

Анализ результатов показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, проявили знания, соответствующие государственным стандартам.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальной школы необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

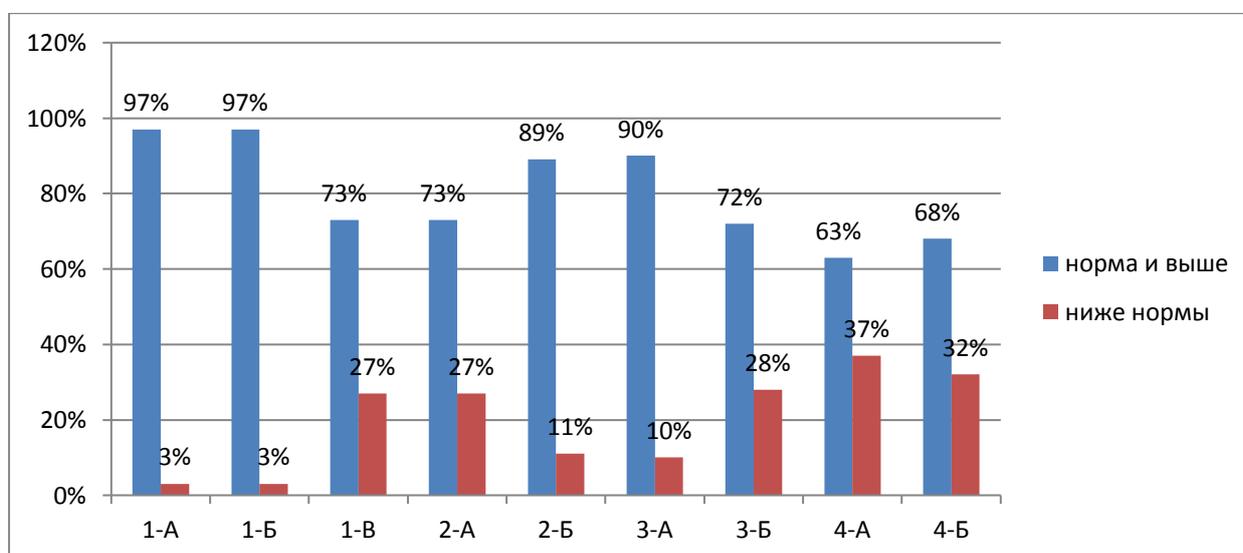
3) Итоги читательских умений в 1-4 классах

Техника Чтения

При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Диаграмма 5

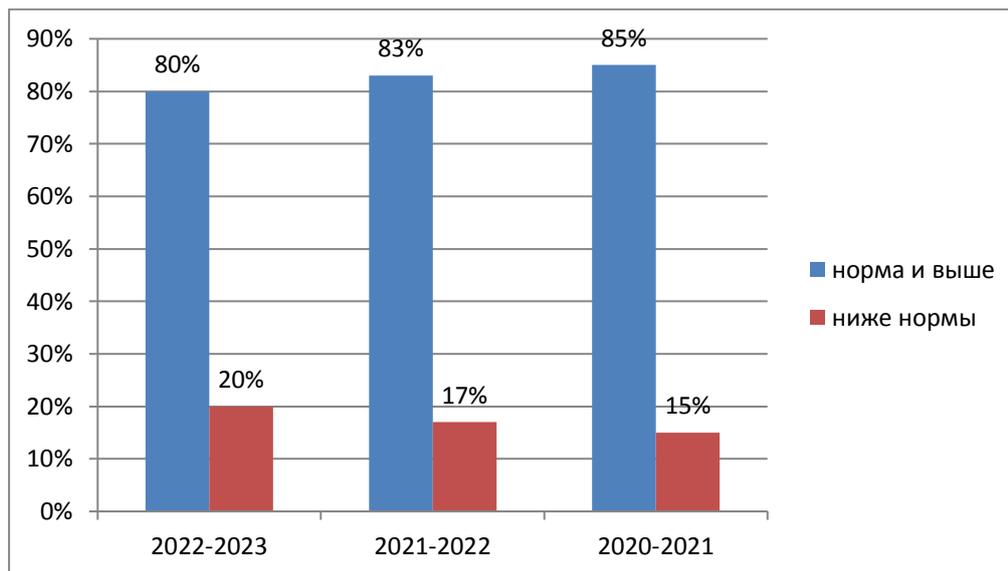


Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 80 % уч-ся овладели осознанным чтением, используя при этом средства выразительности 53%. Безошибочным чтением овладели 36% уч-ся. Высокий темп чтения показали 61 % уч-ся (159 человек).

По чтению лучше всех справились с нормой чтения ученики 1-А и 1-Б классов. Больше всего обучающихся, которые не справляются с нормой чтения – в 4-А и в 4-Б классах.

Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв, ударение, повторы слов. Так же есть ученики, которые имеют низкий уровень чтения 20%. К сожалению, 21 % обучающихся начальных классов не смогли ответить ни на один вопрос по содержанию, т.е. не поняли смысл прочитанного с первого раза – 56 человек.

Техника чтения за период с 2020 по 2023 год



Анализ показал, что число обучающихся, которые не справляются с нормой чтения, предусмотренной программой, по сравнению с предыдущими годами увеличилось. В среднем по школе такие учащиеся составляют 20 % (52 человека). Число детей, читающих выше нормы или норму, соответственно, уменьшилось. Динамика отрицательная.

Вывод:

Успеваемость. Без отрицательных оценок по русскому языку справились обучающиеся 1-А, 1-Б класса, 2-Б, 3-А, 4-А кл. По математике написали без двоек 1-А, 2-3 классы.

Качество. Наиболее высокий % по русскому языку показали обучающиеся 1-А и 1-Б классов, 2-Б и 3-А классы. По математике – 1-А класс и 2-Б класс

Низкое качество показали:

-по русскому языку: 2-А

-по математике: 1-В класс – 24% и менее 50% 2-А и 3-Б классы

По чтению лучше всех справились с нормой чтения ученики 1-А и 1-Б классов. Больше всего обучающихся, которые не справляются с нормой чтения – в 4-А и в 4-Б классах.

4) Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В четвертых классах проводился мониторинг качества знаний в форме ВПР.

Следует отметить, что 4-е классы успешно сдали Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по трем предметам в 4-х классах наглядно продемонстрированы в следующей таблице:

Русский язык

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводится **45 минут**.

В 4-х классах обучалось **58** учащихся. Работу выполняли: 53 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38 баллов (максимум 35)**.

Написали работу:

	Количество чел	МОУ СШ 2 %	Город %	Область %
§ на «5»	6	11	16	17
§ на «4»	25	47	45	48
§ на «3»	18	34	32	30
§ на «2»	4	8	7	5

Математика

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 11 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В 4-х классах обучаются **58** учащихся.

Работу выполняли: 55 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов (*максимум 18 б*).

Написали работу:

	Количество чел	МОУ СШ 2 %	Город %	Область %
§ на «5»	19	34,5	31	35
§ на «4»	30	54,5	45	45
§ на «3»	6	11	20	18
§ на «2»	0	0	4	2

Окружающий мир

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **10 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В 4-х классах **58** учащихся. Работу выполняли: 53 уч. **Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **32 балла (максимум 30 б)**.

Написали работу:

	Количество чел	МОУ СШ 2 %	Город %	Область %
§ на «5»	6	11	21	25
§ на «4»	37	70	57	58

§ на «3»	10	19	21	16
§ на «2»	0	0	1	1

5) Метапредметные результаты

Согласно плана ВШК на 2022-23 уч. год МОУ СШ № 2 в апреле-мае 2023 года были проведены комплексные (метапредметные) работы в 1-4 классах.

Цель: оценка уровня сформированности учебной компетентности обучающихся начальной школы, т.е. их способность работать с информацией, представленной в различной форме, и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также УУД.

В результате выявлено следующее.

Сводная информация о результатах комплексных работ по классам

Таблица №1

Класс	Количество по списку	Кол-во писавших работу	Количество обучающихся, достигших повышенный уровень	Количество обучающихся, достигших базового уровня	Количество обучающихся, которые не достигли базового уровня
1-А	28	28	8 чел	17 чел	3 чел
1-Б	29	29	7 чел	15 чел	7 чел
1-В	26	19	1 чел	9 чел	9 чел
2-А	30	30	3 чел	11 чел	16 чел
2-Б	28	28	5 чел	19 чел	4 чел
3-А	30	30	4 чел	18 чел	8 чел
3-Б	32	28	0 чел	16 чел	12 чел
4-А	30	28	0 чел	15 чел	13 чел
4-Б	28	27	1 чел	16 чел	10 чел
Всего	261	247	29	136	82

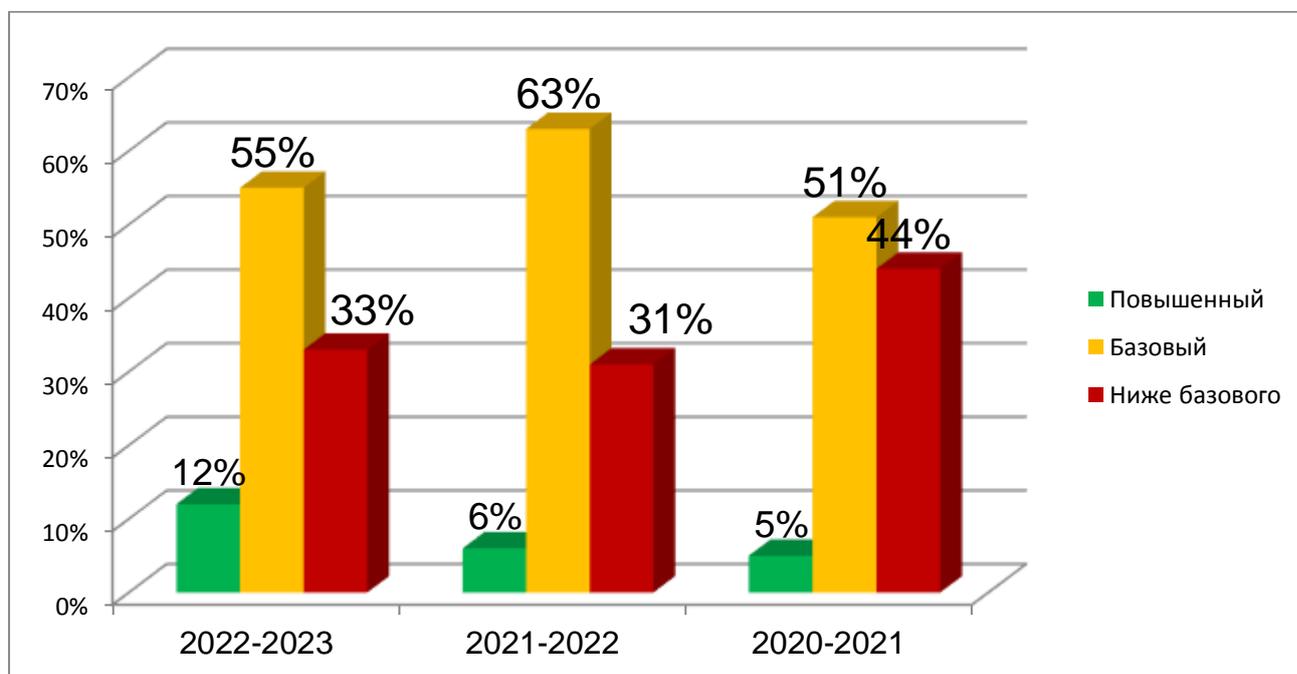
Всего выполненных работ 247. Общие результаты представлены на диаграмме.

Диаграмма 13



Диаграмма 14

Результаты метапредметной комплексной работы за три года



Сравнивая результаты трёх лет видно, что динамика плавающая. По сравнению с прошлым учебным годом показатель «Повышенный уровень» увеличился в 2 раза, но и показатель «Ниже базового» тоже увеличился на 2%

Анализируя ответы обучающихся можно сделать вывод:

Большинство обучающихся 1-4 классов **справились с заданиями**, в которых необходимо осуществлять:

- поиск, сравнение знаково-символической информации, представленной в явном виде;
- решение простых учебно-практических задач на основе учебной модели;

- поиск конкретной информации, расположенной в тексте компактно или рассредоточено, заданной в явном виде;
- сопоставление простой информации, заданной в разных формах предъявления – рисунке, тексте, диаграмме;
- целостное понимание текста и средств художественной выразительности, поиск образных эквивалентных понятий;
- личностную рефлексию и определение уровня собственных учебных достижений по шкале успешности.

Результаты этого года ещё раз подтвердили *типичные трудности*, выявленные многолетними мониторинговыми исследованиями.

Обучающиеся испытывают затруднения:

- в оформлении собственной мысли на письме в виде предложения;
- в безошибочном *списывании* печатного текста (перевод печатного текста в письменный);
- в построении плана действий, последовательности действий;
- в классификации объектов по заданному или самостоятельно выбранному основанию;
- в умении принимать учебную задачу и сохранять ее на длительное время, а также в поиске средств её решения.

Стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Таких метапредметных компетенций во ФГОС начального общего образования выделено 16. В письменной работе диагностировались 13 из них, степень сформированности еще 3-х (№№ 11, 12, 13) оценивалась в совместной деятельности обучающихся, а именно, в проектной деятельности.

4. Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в 1-4 классах проводится внеурочная деятельность.

Модель такой внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Цель программы: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

5. Внеурочная работа по предметам.

За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Прощание с азбукой», «Неделя Детской Книги».

Были проведены конкурсы, викторины и выставки рисунков. Проводились предметные недели, участники и победители которых награждены грамотами

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНЯХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году в школе на основной и старшей ступенях обучалось 344 обучающийся 7 детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 – 11 классах, где ведётся профильное обучение.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости показал:

- количество «хорошистов» и «отличников» увеличилось в основной школе;
- количество «хорошистов» и «отличников» в старшей школе уменьшилось;
- количество условно переведённых обучающихся увеличилось как в основной, так и в старшей школе.

Ступени образования	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от аттестованных учащихся
Основная школа	278		275		291	
Окончили на «4» и «5»	81	29,1%	83	30,2%	111	38,14%
Отличники	14	5,04%	17	6,2%	17	5,8%
Оставлены на второй год	1	0,3%	2	0,7%	-	-
Условно переведены	57	20,5%	70	25,4%	41	14,08%
Старшее звено	59		51		53	
Окончили на «4» и «5»	18	30,5%	9	17,6%	9	17%
Отличники	4	6,8%	4	7,8%	4	7,5%
Условно переведены	9	15,3%	13	25,5%	11	20,7%
ИТОГО:	337		326		344	
Окончили на «4» и «5»	99	29,4%	92	28,2%	120	34,9%
Отличники	18	5,3%	21	6,4%	21	6,1%
Оставлены на второй год	1	0,3%	2	0,6%	-	-
Условно переведены	66	19,6%	83	25,5%	52	15,1%

Большое внимание в школе уделяется качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной

итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, диагностических и тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по системе СтатГрад.

С 2017 года проходит итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов . (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025). Цель введения устной части государственной итоговой аттестации: усиление коммуникативной направленности в обучении. Итоговое устное собеседование является допуском обучающегося до ГИА-9.

Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое устное собеседование. Итоговая аттестация учащихся на ступенях основного общего образования должна включать выявление предметных, метапредметных и личностных результатов (п. 18.1.3.ФГОС ООО)

- Контрольные испытания (в форме экзаменов)
- Защиту индивидуального проекта

В 2022-2023 учебном году 100 % обучающихся 9 классов защитили свои проекты. 9 человек были участниками конкурсов проектов и исследований различного уровня

Типы индивидуальных проектов, представленных обучающимися 9-х классов

Предметная область	9 А класс	9 Б класс	Итого
Естествознание	22 чел	17	39 чел
История и обществознание	1 чел	9 чел	10 чел
Математика и физика	-	4 чел	4 чел
Филология	-	-	-

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году две ученицы 9 А класса не были допущены к ГИА . В течение всего учебного года решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ГИА. Был разработан ряд мероприятий (на основе анализа итогов ГИА и ЕГЭ прошлого года, пробных тренировочных ГИА и ЕГЭ, проведенных в течение года), позволяющих улучшить работу в этом направлении

Предметы	Средний балл по школе	
	2022 год	2023 год
Русский язык	26	26
Математика	15	14
Физика	24	20
Химия	20	21

Биология	25	24
История	24	21
Обществознание	22	22
Информатика	13	10
Английский язык	39	63
География	18	20

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса

Сравнительный анализ показал, что средний балл по русскому языку, профильной математике, физике, истории и обществознанию, биологии, литературе стал выше, чем в предыдущем году. Также средний балл по этим предметам выше среднего балла по Ярославской области.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	Средний тестовый балл			
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	Яросл. обл.
Русский язык	69,8	80	71	72
Математика (пр)	52,1	68	64	59
Математика (баз)	4	4	4	4
Физика	49,4	66	64	54
Химия	49,3	50	46	58
Биология	47,5	60	44	54
История	53,7	67	64	60
Обществознание	60	72	62	60
Литература	54	66	63	64
Информатика	55,5			62
Английский язык	88	58		64

Один ученик 11 класса получил на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

Индивидуальные достижения обучающихся

- Три ученика 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении», из них два ученика награждены Почетным значком губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»
- Шесть учеников 9 класса получили аттестат с отличием.

Проектная и исследовательская деятельность

В соответствии со ФГОС в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта, являющегося обязательной частью. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

В течение всего учебного года обучающиеся 10 класса работали над проектами. В ноябре ребята защищали тему проекта, а в конце года сам индивидуальный проект. Семь учеников 10 класса были участниками муниципального этапа конкурса проектов и исследований, двое из них стали призёрами муниципального этапа конкурса проектов.

В работе над проектами ребятам помогали педагоги – наставники:

- Павлова Татьяна Валерьевна (13 работ)
- Курилко Наталья Васильевна (8 работ)
- Слобожанинова Наталья Николаевна (3 работы)
- Морозова Ольга Геннадьевна (1 работа)
- Фомина Наталья Сергеевна (1 работа)

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году олимпиады по физике, химии, биологии, математике, астрономии, информатике прошли на платформе «Сириус. Курсы».

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, истории и математике.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Итоги школьного этапа олимпиады

	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Факт участия	592	540	551
Количество победителей	58	45	72
Количество призёров	103	114	148

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны,

это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;

- наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Итоги муниципального этапа олимпиады

	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Факт участия	79	83	98
Количество победителей	5	1	7
Количество призёров	12	13	31

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа

Предмет	Класс.	Итог участия
Физическая культура	7	Призёр
		Призёр
	8	Победитель
		Победитель
		Призёр
	9	Призёр
		Призёр
		Призёр
		Призёр
	10	Призёр
		Призёр
	11	Победитель
Призёр		
Английский	9	Призёр
Литература	9	Победитель
Обществознание	10	Призёр
Право	10	Призёр
ОБЖ	9	Победитель
Искусство	7	Призёр

Педагоги, подготовившие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа:

- Князева Тамара Викторовна
- Курилко Наталья Васильевна
- Дворникова Альбина Анатольевна
- Пантелеев Владимир Сергеевич
- Самсонов Александр Михайлович
- Петухова Наталья Николаевна

- Шибин Владимир Иванович

Итоги регионального этапа олимпиады

	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Факт участия	5	5	9
Количество победителей			
Количество призёров	1	2	2

Педагог, подготовивший призёра Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа, - Князева Тамара Викторовна (Литература, обучающаяся 9 Б класса класса)

Работа с одарёнными детьми.

На базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Школа вступила в региональный проект «Цифровая образовательная среда». Внедрение в российских школах ЦОС даст обучающимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- использование готовых интерактивных и видеоресурсов (работа с федеральными образовательными платформами, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие).

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа элективов и курсов внеурочной деятельности, конференций, школьных «Дней науки», олимпиад. Организована исследовательская деятельность учащихся.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

Для развития творческого потенциала обучающихся мы используем дистанционное обучение школьников через:

- «Центр Развития Молодежи»
- Электронную школу «Знаника»
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис»

Анализ реализации программы воспитания МОУ СШ №2

за 2022-2023 учебный год.

Программа воспитания МОУ «Средняя школа №2» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностные характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Проориентация», «Профилактика и безопасность»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство». Вариативный модуль: «Школьный спортивный клуб "Спарта», Модуль «Экскурсии, походы»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль « Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как: День Знаний; Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ(каждый понедельник); Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классный час «Моя Россия – без терроризма», информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта», тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма; Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС, Всероссийская акция «Добрые письма», туристическая эстафета. Полоса препятствий – школа выживания»; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944): Акция «Блокадный хлеб», школьный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»; Мероприятия, посвященные 8 марта; - Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ, школьный творческий фестиваль «Прикасаюсь сердцем к подвигу»; Акции «Георгиевская лента», «Открытка ветерану»; «Последний звонок», Выпускной вечер и др.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В 2022-2023 учебном году в школе работали 22 классных руководителя в 22 классных коллективах.

Классными руководителями 1–11х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2022/2023 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;

- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР МОУ СШ №2 на 2022- 2023 гг.). С сентября 2022 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Так же классные руководители учащихся 1–11-х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 30 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Своих не бросаем», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана», «Добрые крышечки» и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 2 осуществлялась в формах, отличных от урочной по следующим направлениям, рекомендованными Министерством просвещения:

Классный час «Разговор о важном»;

Дополнительное изучение учебных предметов - это направление было представлено кружками: - «Эрудит», направленное на углубленное изучение предметов: математика, русский язык, окружающий мир и литературное чтение. - «Умелые руки» (развитие мелкой моторики, дополнительно к урокам технологии. - «Занимательный английский» - организован как подготовительный курс к изучению английского языка. - «Юный краевед» - модуль по краеведению.;

Формирование функциональной грамотности – курс «Функциональная грамотность»;

Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность – курс «Мир профессий»;

Развитие личности и самореализация обучающихся это занятия в школьном хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях. Кружки - «Домисолька», «Шашки». *Комплекс воспитательных мероприятий* (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Модуль «Школьный урок»

В 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся. Классный руководитель 4 «А» класса А.Ю.Афанасьева приняла участие в фестивале городских открытых уроках в рамках проекта Школа классного руководителя, представив классный час по экологическому воспитанию. Педагоги Самсонов А.М., Малыгина Л.В., Соколова А.А – приняли участие в фестивале открытых уроков.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся школы работает по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное; общекультурное; физкультурное-спортивное. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 год . - акциях «Дарите книги с любовью», «Зеленая весна» (благоустройство пришкольной территории). День позитива, Новогодний марафон, День учителя, «Живая нить» (поздравление ветеранов), реализации проекта наставничества «Дети детям».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юный кадет», «Юнармия».

Народный театр студия «Новая сцена» объединяет детей и взрослых, ребята показывают высокие результаты на Всероссийском и Международном уровне.

Школьный спортивный клуб «Спарта» - на протяжении всего учебного года ребята представляют школу на соревнованиях «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «КЭС БАСКЕТ» занимая призовые места.

В школе в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» действует школьный туристский клуб «В поисках приключений». В 202-2023 учебном году ребята клуба вместе с родителями совершили пешие, лыжные и водные походы по Переславскому краю.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". Выбран председатель первичного отделения и инициативная группа.

Ребята, члены РДДМ приняли участие в конкурсе «Большая перемена», двое попали в полуфинал. 2 чел приняли участие в профильной лагерной смене «Привет абитура» и получили грантовую поддержку на реализацию проектов.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики» и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров (городская модельная библиотека им. А. Невского, ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро», в/ч 74400 и др.) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания);
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Добрые крышечки», «Солнечная улица школы №2», «Своих не бросаем», «Добрые письма, «Дарите книги с любовью» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

В этом учебном году обучающиеся 9 классов приняли участие в проекте «Профессионалитет». В рамках проекта были организованы экскурсии в Колледж им.А.Невского, ребята принимали участие в мастер-классах и знакомились со специальностями. В течении учебного года в рамках сотрудничества с предприятиями города были проведены экскурсии на предприятия: ЗАО завод «ЛИТ», «Монди Переславль», «Протект», МВД, Переславская ЦРБ и др. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в работе круглого стола «Перспективы современности» на базе центра занятости. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году продолжалась работа по реализации проекта «Шоу профессий» – открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия в рамках модуля: мероприятия по профилактике ДДТТ – акция «Внимание дети», ежегодное тестирование по ПДД учеников 1-8 классов, Тотальный экзамен по ПДД и др.

В рамках реализации ГЦП «Профилактика безнадзорности и правонарушений» была проведена квест игра для учеников 7-8 классов «Преступление. Правонарушение. Проступок.». Совместно со специалистами Молодежного центра города был проведён цикл мероприятий: «Закон и порядок», «Твори добро», Субкультуры, Стоп.Вич.Спид.,Школьный буллинг и др.

Участие в областных акциях: «Наша жизнь в наших руках», Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона».

Обучающиеся 9 «А» класса приняли участие в профилактическом форуме на базе детского лагеря «Орлёнок» Переславский район.

Специалистами школы проводились - индивидуальные беседы и консультационные мероприятия, профилактические беседы совместно с инспектором ПДН

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводилась профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Одним из направлений реализации данного модуля является - событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. К тематическим праздникам школьниками был создан интерьер школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация: День знаний, День учителя, День матери, День отца, акция «Новогодние окна» и оформление школьных кабинетов, экспозиции посвящённые «Дню снятия блокады Ленинграда», экспозиция, посвященная героям СВО, экспозиция посвящённая 9 мая Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяет ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создают повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

- Торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Родители обучающихся приняли участие в общегородском собрании «Как защитить ребёнка от насилия», активно принимали участие во Всероссийских открытых родительских онлайн собраниях на платформе Института изучения детства, семьи и воспитания. Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Школьный спортивный клуб "Спарта"»

«Школьный спортивный клуб – это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и массового спорта в школе.

На внешкольном уровне:

- оказание содействия членам спортивной сборной команды ШСК «Спарта» в создании необходимых условий для эффективной организации тренировочного процесса, в подготовке и участии команд в соревнованиях различного уровня («Президентские спортивные игры», «КЭС БАСКЕТ», первенство города по волейболу, баскетболу, туризму, мини-футболу и др.), которые позволят детям попробовать новые формы взаимоотношений и сотрудничества, чтобы подчеркнуть свой потенциал, качества, эмоции и чувства.

На школьном уровне:

- общешкольные спортивные праздники–ежегодно проводимые мероприятия («А ну-ка парни!», «День здоровья», «Фестиваль ГТО», «КЭС БАСКЕТ», Веселые старты», новогодний турнир по настольному теннису и др.), которые развивают у учащихся способность сплоченно работать в коллективе, формируют чувства доверия и уважения друг к другу, что помогает учащимся обрести уверенность в себе.

На уровне классов:

- проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы: уроки физической культуры, уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ, выбор и делегирование представителей классов в «ШСК «Спарта»», ответственных за подготовку спортивных мероприятий, что позволяет формировать систему привычек по физической тренировке тела, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение учащихся в работу сети спортивных кружков и секций в МОУ СШ №2 в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования («Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Шахматы», «Физическая культура»), что помогает развитию двигательных умений и навыков, физических качеств воспитанников,

приобщает детей к самостоятельным занятиям физической культурой, выявляет предрасположенность к определенному виду спорта.

- вовлечение учащихся и помощь в подготовке сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия в 2022-2023 учебном году членов ШСК «Спарта» в спортивных мероприятиях:

Первенство города по мини- футболу – 2 место

Легкоатлетический пробег «Кросс Наций» - победитель 2 чел, призёры 3 чел

Первенство ШСК по волейболу - участие

Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - 1 место
общекомандный зачёт

Региональный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - 2 место
общекомандный зачёт

Региональный этап КЭС БАСКЕТ 1 место

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;

- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы посетили:

«Парк Патриот» (музейный комплекс «Дорога памяти») - 9,10 классы

Ярославский историко-архитектурный музей заповедник

Музей деревянного зодчества – г. Суздаль

Экскурсионные поездки в г. Нижний Новгород, Санкт Петербург, Москва, Владимир, Кострома, Ярославль и др.

Традиционные экскурсии и интерактивные программы в Переславском историко-архитектурном и художественном заповеднике.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличилось количество, состоящих на внутри школьном учёте, учёте в ПДН
- низкий процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе «ДОБРО.РУ».

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

1. Цели и задачи дополнительного образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» с 02.02.2016 года имеет лицензию на дополнительное образования детей и взрослых, поэтому с января 2019 года в школе было создано структурное подразделение для реализации программ дополнительного образования.

Цель структурного подразделения:

Создание новых мест дополнительного образования детей.

Задачи:

- Повышение доступности дополнительного образования в школе, расположенной в микрорайоне;
- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в разных направлениях дополнительного образования.

2. Направления дополнительного образования

- Народный театр-студия «Новая сцена»
- Школьный спортивный клуб «Спарта»
- Школа первоклассника
- Сертифицированные программы дополнительного образования по различным областям знаний

Национальный проект «Образование»

- Группы дополнительного образования по Региональному проекту «Успех каждого ребёнка»
- Группы дополнительного образования по Региональному проекту «Точка роста»

3. Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Количество обучающихся всего (без повторов), чел.	473			
Показатели	по нормативному финансированию в чел.	по муниципальному заданию в чел.	по сертификатам ПФДО в чел.	итого
Количество групп всего:	8	21	48	77
Количество обучающихся всего (с повторами)	114	323	599	1056
в объединениях технической направленности	0	0	35	35
в объединениях естественнонаучной направленности	0	0	65	65
в объединениях физкультурно-спортивной направленности	49	0	92	141
в объединениях художественной направленности	39	89	282	410
в объединениях туристско-краеведческой направленности	0	104	0	104
в объединениях социально-гуманитарной направленности	26	130	125	281

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

В ОДОД реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программы технической направленности ориентированы на освоение компьютерной грамотности, дают возможность при использовании информационных технологий создавать настоящее художественное произведение, развивают конструкторское

мышление, формируют навыки проектной деятельности, используя, например, свойства квадроконтера.

Программы естественнонаучной направленности позволяют расширить горизонты такого школьного предмета, как математика.

4. Показатели работы Центра «Точка роста»

Количество групп и обучающихся, изучающих программы дополнительного образования на территории центра «Точка роста» за последние три года:

№ п/п	Год обучения Направленность программы	2020—2021 учебный год		2021—2022 учебный год		2022—2023 учебный год	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1.	Техническая направленность	13	116	13	118	4	48
2.	Естественнонаучной направленности	3	28	3	34	4	65
	ВСЕГО:	16	144	16	152	8	113

Социокультурные мероприятия, проведенные в 2023 году с использованием оборудования центра «Точка роста»

1. Школьный конкурс чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда" с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и микрофона.
2. Подведение итогов и награждение участников Конкурса чтецов с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и микрофона.
3. Открытое занятие в шахматной гостиной с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и ноутбуков мобильного класса.
4. Чемпионат по функциональной грамотности с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и ноутбуков мобильного класса.
5. Школьный этап Конкурса "Компьютерная грамотность" с использованием интерактивного комплекса, фотоаппарата и ноутбуков мобильного класса.
6. Защита проектов по программе «Компьютерная грамотность»

Достижения обучающихся и педагогов центра «Точка роста»

№ п/п	Учебный год	Мероприятие	Обучающийся/место	Ф.И.О. педагога
1.	2022-2023 12 – 21 декабря 2022	Региональный Фестиваль центров образования «Точка роста» декабрь 2022 года	Сертификаты участников	Паймушкина Ксения Алексеевна, педагог дополнительного образования по программе «Компьютерная грамотность» Фомина Наталья Сергеевна, педагог

				дополнительного образования Старченко Николай Иванович, педагог дополнительного образования по программе «Шахматы»
2.	2022-2023 2 декабря 2022	Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Кирилл Б. диплом победителя Мария В. диплом победителя Артемий М. диплом призёра Егор Т. диплом призёра	Старченко Николай Иванович, педагог дополнительного образования по программе «Шахматы»
3.	2022-2023 1- 2 декабря 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Олимпиада проводилась образовательной онлайн-платформой Учи.ру и компанией VK при поддержке национального проекта «Цифровая экономика» и Минцифры России.	Обучающиеся 9-х классов - участие	Фомина Н.С., руководитель центра «Точка роста»
4.	2022-2023 Октябрь 2022	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2022	Владислав С. получил Диплом призёра (II место) - конкурсная проектная работа по теме «Гидравлика».	Морозова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования
5.	2022-2023 10.04.2023	Городской турнир по русским шашкам, посвящённый Дню космонавтики	Михаил Л. – диплом Победителя Кира Ч. – сертификат участника	Старченко Николай Иванович, педагог дополнительного образования по программе «Шахматы»
6.	2022-2023 16.01 – 05.02.2023	Всероссийский проект «Урок Цифры»	Обучающиеся 1-11 классов	Фомина Н.С., руководитель центра «Точка роста»

7.	2022-2023	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС»	Анна Ф. – ролик стал призёром конкурса.	Фомина Н.С., руководитель центра «Точка роста»
8.	2022-2023 март-апрель 2023	Школьный шахматный турнир	Кирилл Б. диплом I степени Мария В. диплом I степени Артемий М. диплом II степени Егор Т. диплом III степени	Старченко Николай Иванович, педагог дополнительного образования по программе «Шахматы»
9.	2022-2023 февраль-март 2023	Школьный турнир «Компьютерная грамотность»	София З. заняла I место Егор П. занял II место Денис З. занял II место Арина Ш. заняла III место	Паймушкина Ксения Алексеевна, педагог дополнительного образования по программе «Компьютерная грамотность»
10.	2022-2023 март 2023	Городской конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»	Соня З. заняла II место	Паймушкина Ксения Алексеевна, педагог дополнительного образования по программе "Компьютерная грамотность"
11.	2022-2023 апрель 2023	Школьный турнир «Удачная модель машины»	Степан Г. занял I место Никита Г. занял II место Иван Т. занял II место Максим Ш. занял III место	Паймушкина Ксения Алексеевна, педагог дополнительного образования по программе «Робототехника»

В декабре 2022 года традиционно наши педагоги приняли участие в Региональном фестивале центров образования «Точка роста». В этом учебном году уже трое педагогов участвовали. Ксения П. представляла ролик, снятый на своём занятии по теме «Презентация» по программе «Компьютерная грамотность». Педагог Наталья Ф. представляла занятие по теме «Видеоролик», а Николай С. Показал занятие по программе «Шахматы» с использованием программы на интерактивной доске.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ПФ
на 2022—2023 учебный год**

№ п/п	Название группы дополнительного образования
1.	«Баскетбол 9-11» «Баскетбол 12-15»
2.	«Баскетбол - игра» «Баскетбол-4»
3.	«Кисточка»
4.	«Скоро первоклашки»
5.	«Актёрское мастерство» гр. «Шаги»
6.	«Актёрское мастерство» гр. «Открытие»
7.	«Сценическая пластика»
8.	«Танец в спектакле»
9.	«Сценическая речь»
10.	«Сцена и речь»
11.	«Играем в театр - 1»
12.	«Играем в театр - 2»
13.	«Играем в театр - 3»
14.	«Играем в театр - 4»
15.	«Математический практикум. Алгебра плюс»
16.	«По страницам истории»
17.	«Разноцветный мир. Изостудия»

В МОУ «Средняя школа № 2» существует структурное подразделение дополнительного образования, частью которого является Народный театр-студия «Новая сцена». В театре-студии работают три педагога, звукооператор и до 220 воспитанников ежегодно.

За 2022-2023 учебный год Народный театр-студия поставил 7 спектаклей. Народный театр-студия «Новая сцена» завоевал множество дипломов разного уровня (областные, Межрегиональные, Всероссийские, Международные): Гран-при, дипломы лауреата, дипломы I, II степени, дипломы за лучшую режиссуру, за лучший спектакль, за актерский ансамбль, оригинальную постановку, диплом за «Педагогический профессионализм в работе с детьми».

**Достижения Народного театра «Новая сцена»
за I полугодие 2022-2023 учебного года**

№	Название мероприятия. Уровень	Дата	Количество детей	Результат участия
1	Конкурс на соискание Премии имени С.Ф. Железкина	17 июня	19	Диплом Финалиста конкурса

2	Финал конкурса на соискание Премии имени С.Ф. Железкина	17 сентября	19	Диплом Лауреата театральной премии Сертификат на сумму 500000 рублей
3	Межрегиональный творческий конкурс «Слово о Петровской эпохе», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	октябрь	8	Диплом II место в номинации «Лучшая декламация стихотворения» Г. Камилла, Д. Полина, С. Карина, Ш. Полина, Г. Арина, Е. Илия, О. Елена, П. Анна Благодарственное письмо Потаповой А.И. за патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, за вклад в развитие культуры и подготовку участников конкурса
4	Межрегиональный открытый онлайн- конкурс чтецов «Могучий властелин судьбы – Петр Великий»	октябрь-ноябрь	4	Диплом участника Арина Г. Диплом 2 степени Наташа С. Диплом 2 степени Матрона С. Диплом 1 степени Марьяна К. Специальный диплом от Литературного Клуба «ЛУЧ» «За яркое сценическое воплощение образов» Благодарственное письмо Потаповой А.И. за подготовку победителей конкурса
1	IX Международный фестиваль- форум театрального искусства «TEATRON-line 2022»	ноябрь	21	Диплом участника Диплом лауреата 1 степени в номинации пластическое решение спектакля «Белым по черному» Диплом лауреата 2 степени в номинации

				<p>моноспектакль «Белым по черному»</p> <p>Диплом лауреата 1 степени в номинации исполнители мужской и женской роли У. Денис</p> <p>Благодарность за личный вклад в культурное и нравственное и эстетическое воспитание подрастающего поколения хореографу Вере Уткиной</p> <p>Благодарность за личный вклад в культурное и нравственное и эстетическое воспитание подрастающего поколения педагогу по сценической речи Алле Потаповой</p> <p>Благодарность за личный вклад в культурное и нравственное и эстетическое воспитание подрастающего поколения Наталье Пантелеевой</p>
--	--	--	--	---

**Достижений обучающихся Народного театра - студии «Новая сцена»
за II полугодие 2022-2023 учебного года**

№	Название мероприятия. Уровень	Дата	Количество детей	Результат участия
1	XXIII Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» Городской этап	7 марта 2023	7 15	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно – музыкальная композиция «Пан и сказочник» Диплом 1 степени • Литературно – музыкальная композиция «Три медведя» Диплом 2 степени

			11	<ul style="list-style-type: none"> Литературно – музыкальная композиция «Калоши и мороженое» Диплом 3 степени
2	Международный конкурс- фестиваль искусств «На Олимпе»	8 марта 2023	15	<ul style="list-style-type: none"> Литературная сказка «Три медведя» Диплом Лауреат 3 степени (9-12 лет)
			9	<ul style="list-style-type: none"> «Скороговорный микс» Авторское творчество Диплом Лауреат 2 степени (смешанный возраст)
			7	<ul style="list-style-type: none"> Литературная сказка «Пан и сказочник» Диплом Лауреат 2 степени (13-15 лет) Благодарственное письмо Потаповой А.И.
3	Всероссийский конкурс – фестиваль «Серпантин искусств»	14 марта 2023	10	<ul style="list-style-type: none"> Литературная сказка «Умный мужик» Диплом Лауреат 1 степени (13-15 лет)
			8	<ul style="list-style-type: none"> Литературная сказка «Старуха и лапоть» Диплом Лауреат 1 степени (16 лет и старше)
			11	<ul style="list-style-type: none"> М.Зощенко «Калоши и мороженое» Диплом Лауреат 1 степени (9-12 лет) Благодарственные письма Потаповой А.И. Пантелеевой Н.В. Уткиной В.В.
4	Всероссийский конкурс "ЖИВАЯ КЛАССИКА". Городской этап	17.03.2023	3	С. Карина -Победитель Наталья С.- призер Ч. Кира -участник Благодарственные письма Пантелеевой Н.В. Потаповой А.И.
5	VII Открытый Московский областной театральный фестиваль студий, коллективов,	23 марта 2023	6	Диплом участника Лучшая женская роль Еремина О.

	объединений и любительских театров «Долгопрудненская весна» г. Долгопрудный			
6	XIII Всероссийский фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «ШОКОЛАД» г. Владимир	25марта- 1 апреля 2023	22	<ul style="list-style-type: none"> Спектакль «Это Мы» Лауреат в номинации «За обращение к жанру документального театра» Диплом за создание яркого сценического образа – В. Тимофей Диплом за создание яркого сценического образа- Н. Екатерина Диплом за создание яркого сценического образа – М. Юлия Диплом за создание яркого сценического образа – С. Наталия Диплом за создание яркого сценического образа – Ш. Полина
7	VII Межрегионального фестиваля — конкурса любительских театральных оллеktivов имени Прасковьи Жемчуговой (Ковалёвой, Шереметевой) «МАРТОВСКИЕ ПРЕМЬЕРЫ YAR 2023 г. Ярославль	2 апреля 2023	22	Лауреат 1 степени ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА за успешный дебют ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА за лучшее пластическое решение спектакля ДИПЛОМ за лучшую женскую роль второго плана Ш. П.
8	Всероссийский конкурс "ЖИВАЯ КЛАССИКА". Областной этап г. Ярославль	4 апреля	1	Диплом участника
9	XXIII Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» Областной этап г. Ярославль	21 и 24 апреля	22 10 15	1 место в номинации «Большая драматическая форма» спектакль «Это мы» 2 место в номинации «Малая драматическая форма» литературная композиция «Умный мужик» 2 место в номинации «Малая драматическая форма»

			2	литературная композиция «Три медведя» Чтецы: Диплом финалиста С. Наталия «Вишневая смола» Диплом 2 степени Кира Ч. «Игра в красавицу»
10	Областной фестиваль детских любительских театров «Мы играем сказку» г. Ярославль	22-23 апреля	17	Лауреат 2 степени. Диплом фестиваля «Лучший актерский ансамбль»
11	с IX Международный фестиваль- семинар молодежных любительских театров «Параллельные миры-2023». г. Барановичи Республика Беларусь	25-30 апреля 2023	20	Диплом участника
12	IV Межрегиональный фестиваль взрослых и молодежных любительских театров «Сиреневый вечер» г. Клин.	14 мая 2023	20	Диплом Лауреата за лучшее пластическое решение спектакля Диплом Лауреата в номинации «Композиционная работа со сценическим пространством».

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

Перечень работ, выполненных в МОУ СШ №2 к началу 2023-2024 учебного года

К 1 сентября 2023 года в школе выполнены следующие работы:

1. Косметический ремонт обеденного зала по программе «Решаем вместе»
2. Косметический ремонт спортивного зала
3. Косметический ремонт в кабинетах № 18 и 28 с заменой линолеума
4. Косметический ремонт в кабинете информатики №2
5. Косметический ремонт коридоров, рекреаций первого, второго, третьего этажей.
6. Косметический ремонт туалетных комнат.
7. Ремонт кровли левого крыла основного здания.

Перечень приобретённого оборудования в учебные классы в 2022-2023 уч.г.

1. Оргтехника (2 компьютера, 2 проектора, 2 экрана, принтер, 2 ноутбука, видеорегистратор, тележка для зарядки ноутбуков)
2. Мебель (столы и стулья в кабинеты физики и математики)
3. Замена столешниц в кабинетах русского языка и математики.

4. Строительные материалы для подготовки школы к новому учебному году
5. Наглядные пособия, оборудование для кабинетов (конструкторы 6 комплектов для занятий робототехникой)
6. Стеклянные витрины для кубков и наград и комплект из 3 стендов.
7. Спортивное оборудование (волейбольные и баскетбольные мячи, станок для отжимания, скакалки)

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом школы выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены, что позволило освоить ООП школы в полном объёме.
3. Организованная методическая работа школы позволила повысить качество учебно-воспитательного процесса и работать в инновационной деятельности.
4. Построенная система работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся показывает стабильно хорошие результаты.
5. Школа принимает активное участие в реализации региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа» Точка роста, «Цифровая образовательная среда», во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»,
6. Обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА.
7. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на муниципальном и региональном уровнях.