

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.23

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 201-14 от 01.09.23
директор школы _____ Т.В.Долгушина

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом учебном проекте обучающихся 10-11 классов МОУ СШ № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №2.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию, процедуре защиты и оценки индивидуального учебного проекта (далее – ИУП), выполняемого обучающимися средней школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

1.3. ИУП представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (**учебное исследование или учебный проект**), выполняемый обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя (педагога-наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся.

1.4. Основной целью выполнения и защиты ИУП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, определённых ФГОС СОО, ООП СОО, а так же программой элективного курса «Индивидуальный проект».

1.5. Выполнение ИУП обязательно для каждого обучающегося.

1.6. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Организация работы над индивидуальным итоговым проектом

2.1. ИУП выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.2. Руководителем ИУП должен быть педагог-наставник данного образовательного учреждения.

2.3. По желанию у обучающегося могут быть консультанты:

- другие педагоги школы (в случае разработки обучающимся метапредметного или межпредметного содержания проекта)
- сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего
- представители семьи обучающегося

Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

2.4. Права и ответственность обучающегося — автора-разработчика ИУП

2.4.1. *Обучающийся имеет право:*

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя (педагога-наставника) на любом этапе выполнения ИУП;
- на использование для выполнения ИУП ресурсов школы и ресурсов других организаций;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- на участие в разработке и обсуждении критериев успешности реализации проекта (исследования);
- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых настоящим Положением.

2.4.2. *Обучающийся обязан:*

- самостоятельно выбрать тему ИУП;
- оформить индивидуальный паспорт проекта (исследования);
- своевременно посещать консультации и занятия элективного курса «Индивидуальный проект»;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя (педагога-наставника) ИУП;
- защитить тему проекта (проектную идею);
- реализовать ИУП;
- защитить реализованный проект.

2.5. Права и обязанности руководителя (педагога-наставника) ИУП

2.5.1. *Руководитель (педагог-наставник) ИУП имеет право:*

- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению ИУП;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе ресурсы.

2.5.2. *Руководитель ИУП (педагог-наставник) должен:*

- обсудить с обучающимся проектную идею;
- оказывать помощь обучающимся в подготовке к защите и реализации ИУП;

- оказывать консультации и помощь обучающимся по ходу реализации проекта (исследования).

2.6. Этапы работы над ИП.

2.6.1. Подготовительный период

- выбор темы (проектной идеи) ИУП;
- выбор руководителя (педагога-наставника) и консультантов проекта;
- определение ресурсного обеспечения проекта
- разработка и обсуждение критериев оценки проекта (исследования);
- защита темы проекта (проектной идеи).

2.6.2. Планирование работы над проектом

- определение проблемы, которая будет решаться в ходе ИУП;
- выдвижение гипотезы (для исследовательского проекта);
- формулирование цели и задач проекта;
- планирование хода проектной работы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации.

2.6.3. Работа над проектом

- поэтапное выполнение задач проекта;
- сбор необходимой информации;
- работа с полученной информацией — анализ, обработка и обобщение;
- проведение экспериментов и опытов;
- контроль и регулирование хода выполнения проекта;
- формулирование выводов;
- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

2.6.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите

- составление описания проекта в текстовом варианте;
- подготовка мультимедийной презентации — отчета о ходе выполнения проекта;
- подготовка других материалов, необходимых при защите ИП

2.6.5. Публичная защита ИП

- публичная защита проектов проводится в апреле-мае 10 класса;
- публичная защита ИП может осуществляться в ходе школьных и городских конференций проектных и исследовательских работ;
- победителей и призёров городских конкурсов, конференций (связанных с проектной деятельностью) считать защитившимися на «отлично» по реализации ИУП.

3. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

3.1. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта должны содержать:

- *описание проектной работы* в соответствии с требованиями, отражёнными в п.3.2. настоящего Положения;
- выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*;
- *мультимедийную презентацию* (по желанию);
- *паспорт индивидуального учебного проекта*, заполненный обучающимся (Приложение 1)
- *карта наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта обучающегося*, заполненная куратором элективного курса «Индивидуальный проект».

3.2. Требования к описанию проектной работы.

При описании проекта рекомендуется выделять следующие основные части (разделы): титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список информационных ресурсов.

3.2.1. Титульный лист оформляется по установленному в школе образцу.

3.2.2. **Оглавление** должно быть на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, список использованных источников и наименование приложений. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте. Напротив каждого заголовка указывается страница в тексте, на которой он находится. Номера страниц фиксируются по правому краю печатного поля.

3.2.3. Во **введении** кратко обосновывается **актуальность** выбранной темы, обозначается **проблема**, решению которой посвящен проект (исследование), формулируются **цель** проекта (исследования) и **задачи**, которые решались для его реализации. При описании исследования указывается исходная **гипотеза** или **гипотезы**.

3.2.4. **Основная часть** посвящена описанию способа решения проблемы и должна содержать **анализ теоретического материала** по проблеме проекта, **план** достижения желаемого результата, с указанием основных этапов, сроков реализации, как отдельных этапов, так и всего проекта. Здесь же необходимо отразить краткое содержание проделанной работы, результаты, полученные на каждом этапе, следует указать, были ли отклонения от намеченного плана и их причины. Обязательно указывается **ресурсное обеспечение проекта** (временные, материально-технические и иные ресурсы). В случае выполнения исследовательского проекта, кроме всего прочего указываются **методы исследования**, которые использовались.

3.2.5. **Заключение** содержит основные **выводы**. Здесь следует **соотнести** полученный **результат с целью** проекта, указать **продукт**, полученный в результате проектирования, раскрыть его **практическую значимость**. Важно сделать вывод о том, **удалось ли решить проблему** проекта, полностью она решена или частично. Можно указать **дополнительные результаты**, если они были получены, определить **положительные эффекты**, полученные в ходе работы над проектом (получение новых знаний, приобретение новых умений, знакомство с интересными людьми и т.д.), и определить **перспективы**.

В заключение исследовательской работы **анализируются** и **обобщаются** полученные **результаты**, делаются **выводы о подтверждении или опровержении выдвинутой гипотезы**.

3.2.6. В конце работы приводится **список используемых источников**. Список литературы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки. При составлении списка принято применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.2.7. Вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., помогающие пониманию полученных результатов помещаются в **приложениях**. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

3.3. Требования к оформлению работы

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта — черный. Размер шрифта (кегель) — 12 или 14, тип шрифта — Times New Roman. Размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки разделов и параграфов (пунктов) внутри разделов располагают в середине строки без точки в конце. Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

3.4. Требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

4. Требования к процедуре защиты и оценки итогового проекта

4.1. Для экспертизы и оценки ИП создается комиссия, в состав которой должны входить педагоги и представители общественности (УС школы). Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

4.2. Оценка ИУП проводится на заседаниях комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.3. Оценивание ИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления метапредметных результатов.

4.4. Оценивание ИП проводится в 2 этапа.

На первом (заочном) этапе комиссия рассматривает и оценивает описание проекта.

Второй этап представляет собой публичную защиту ИУП, в ходе которой комиссия оценивает продукт проекта и метапредметные умения обучающихся. Приложении 2.

4.5. Критерии оценки ИУП, как на заочном, так и очном этапах, определены в Приложении 2.

Итоговая отметка за ИУП определяется по следующей шкале:

Пониженный уровень — 0 — 15 баллов (0% — 34%) — **отметка 2**

Базовый уровень — 16 — 22 балла (35% — 56%) — **отметка 3**

Повышенный уровень — 23 — 27 баллов (57% — 79%) — **отметка 4**

Высокий уровень — 28 — 30 баллов (80% — 100%) — **отметка 5**

4.6. Результаты за выполнение ИУП оформляются в итоговой оценочной ведомости и объявляются не позднее трёх дней после процедуры защиты ИУП.

4.7. Отметка за выполнение проекта может быть выставлена в классном журнале и личном деле.

Приложение 1.

Паспорт индивидуального учебного проекта

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ	
Тема	
Направление, в рамках которого проводится работа по проекту	
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	
Фамилия Имя Отчество	
Класс	___ класс МОУ СШ № 2 г. Переславль-Залесский
АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА	
Проблема	
Цель	
Задачи	
Актуальность, значимость, краткое содержание	
Форма презентации проекта	
Итоговый продукт индивидуального проекта	
Дата заполнения	
Подпись автора проекта	

Приложение 2.

Карта оценки метапредметных умений обучающихся, проявившихся в ходе реализации и защиты итогового проекта

Метапредметные умения	Показатели сформированности умений	Оценка уровня сформированности (в баллах от 0 до 3)
<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Умение самостоятельно определять цели деятельности.</p>	Цель проекта грамотно сформулирована и направлена на получение конкретного результата, способствующего решению проблемы проекта. Все задачи проекта направлены на достижение цели	
2. Умение самостоятельно составлять план деятельности.	В работе присутствует чёткий план выполнения проекта (исследования).	
3. Умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Работа осуществлялась по намеченному плану. В случае отклонений от намеченного плана указаны их причины и те коррективы, которые были внесены.	
4. Умение использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализовать планы деятельности.	Указаны все необходимые для выполнения плана ресурсы, а также источники этих ресурсов, которые были привлечены для реализации проекта. При выполнении исследовательской работы выбраны адекватные методы исследования, соответствующие задачам проводимого исследования.	
5. Умение самостоятельно оценивать свою деятельность.	Сделаны выводы о соответствии достигнутых результатов цели и задачам проекта, о том, удалось ли решить проблему проекта (доказать или опровергнуть гипотезу исследовательского проекта), полностью она решена или частично.	
<p>Познавательные УУД</p> <p>6. Владение навыками разрешения проблем.</p>	Проблема проекта (исследования) грамотно сформулирована, обоснована её актуальность. В процессе реализации проекта (исследования) получены результаты, которые способствуют решению проблемы.	

7. Владение навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания	При выполнении работы методы исследования оказались эффективными и правильно применены. Выбранные ресурсы способствуют реализации проекта.	
8. Умение ориентироваться в различных источниках информации, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Представлен грамотный анализ теоретического материала по проблеме проекта (исследования). В работе использованы материалы из справочной литературы и сети интернет, соответствующие тематике проекта. Соблюдены нормы и правила цитирования, имеются ссылки на различные источники. В конце работы приводится список информационных ресурсов.	
9. Компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.	В процессе работы над проектом использовались информационные ресурсы, соответствующие теме проекта, поиск которых осуществлялся с помощью средств ИКТ. При защите проекта использовались грамотно выполненные мультимедийные продукты (программы, презентации, видеоролики, аудиофайлы, веб-сайты и др.)	
Коммуникативные УУД 10. Владение языковыми средствами.	Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. В ходе публичной защиты проекта автор продемонстрировал владение устной монологической речью. Автор свободно и аргументированно отвечает на вопросы, в случае их возникновения.	
Максимальное количество баллов - 30		

Шкала оценок: 3 балла — указанное качество проявляется в полной мере
2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени
1 балл — указанное качество проявляется частично
0 баллов — указанное качество отсутствует

Шкала перевода баллов в оценку:

1-15 баллов – «2»
16-22 баллов – «3»
23-27 баллов – «4»
28-30 баллов – «5»