Выступление на городском методическом объединении

по теме «Чем поможет внеурочка?»

Подготовили учителя начальной школы МОУ СШ № 2

Демидова Наталья Федоровна,

Глухих Татьяна Евгеньевна

-Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Не секрет, что мы запоминаем:
10% того, что мы читаем,
20 % того, что мы слышим,
30 % того, что мы видим,
50% того, что мы видим и слышим,
70% того, что мы говорим,
90% того, что мы говорим и делаем. Сегодня мы будем не только говорить, но и делать.

 В этом учебном году мы занимаемся на кружке «Функциональная грамотность» по тетрадям Буряк Марии Викторовны и Шейкиной Светланы Анатольевны. В ней представлены занятия по четырём разделам функциональной грамотности. Задания помогают детям научиться применять свои знания в различных жизненных ситуациях. Такие тетради разработаны для каждого класса. Задания довольно разнообразные. Но все начинаются с чтения текста. В первом классе занятия построены на основе разных сказок, во втором – на текстах про животных, в третьем – на научно- популярных текстах.

 Сегодня мы расскажем о нескольких видах таких заданий. Не секрет, что школы сейчас оценивают по итогам ВПР. Хоть и утверждают, что готовить детей к ним специально не нужно, но все учителя всё равно занимаются подготовкой. И если задания по русскому языку и математике более стандартны и соответствуют программе. То некоторые задания ВПР по окружающему миру вызывают наибольшее затруднение у детей и педагогов. Это в первую очередь опыты, работа с инструкциями, заполнение таблиц по тексту. Отработать подобные задания можно на занятиях функциональной грамотностью по данному изданию.

 Сейчас мы вам предлагаем поработать с некоторыми видами таких заданий. Первое – работа с таблицей по тексту. Таблицы в занятиях есть простые и довольно усложнённые. Простые вы видите на слайде.

С более сложной вы поработаете в группах. Прочитайте текст и выполните задания. Проверяем.

 Во втором классе проводится несколько опытов. Самым интересным для детей показался опыт с морковью. Дети из текста узнают, что корень моркови - это корнеплод, в котором содержится большое количество питательных веществ. Чтобы увидеть, сколько силы таит в себе даже кусочек корнеплода, дети провели опыт по проращиванию верхушки моркови. Представляем вам эти результаты. Стала расти ботва.

 Один из опытов мы предлагаем вам провести сейчас. На занятии в третьем классе «Интересное вещество – мел» мальчик Рома узнаёт, что мел нужен не только для рисования. Мел – это интересное вещество, которое является и полезным ископаемым, и химическим сырьём, и лекарственным средством. Детям предлагают провести опыты с мелом. Один из опытов - мел, если его опустить в воду, сделает её мутной, образуется взвесь. Следующий - намокший мел станет вязким. Эти лёгкие опыты мы проводить с вами не будем, а чуть более сложные попробуем. Следуя инструкции, проведите свой опыт. У каждой группы разный.

 Давайте проверим.

 На подобных заданиях дети учатся не только проводить опыты, но и оформлять их описанием, что требуется в ВПР.

 Детям очень нравится не только проводить опыты, но и вообще работать по этим тетрадям. Задания в них интересные, разнообразные, связанные с жизнью. Дети с удовольствием занимаются на кружке.

 Спасибо за внимание.