

## **Конспект занятия**

### **по программе дополнительного образования «АРТ - ГРАФ»**

**Тема:** «Работа с текстом. Рисование простой открытки, с использованием средств интернета»

**Изделие:** «Поздравительная открытка к 8 марта»

**Цели деятельности педагога:** создание условий для ознакомления с историей праздника «8 марта», зажечь в детях творческую искорку, научить владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой, воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.

#### **Планируемые результаты:**

##### *Предметные:*

- находить и отбирать информацию о празднике, технологии изготовления открытки;
- закрепить навыки работы с программой CorelDRAW, научиться изготавливать цифровую открытку.

##### *Личностные:*

- развитие эстетического вкуса, развитие самостоятельности, воспитание познавательного интереса к предмету.

**Тип урока:** «открытие» нового знания.

**Оборудование:** проектор; ноутбуки; учебная презентация; готовая открытка, материалы и инструменты, необходимые для работы.

Этапы занятия	Время	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
<b>I. Этап самоопределения к деятельности</b>	1 мин	Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, всё ли готово к занятию: посмотрите на свои столы, проверьте у всех ли работают компьютеры. Теперь на свои места сядут девочки, а теперь мальчики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приветствуют педагога;</li> <li>– настраиваются на работу;</li> </ul>	<p>Р: самоопределение;</p> <p>Л.: формирование мотивации к обучению;</p>
<b>II. Актуализация знаний и мотивация</b>	2 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ребята, сначала я бы хотела задать вам вопросы.</li> <li>- Ребята, а скажите, какие вы знаете праздники?</li> <li>- Конечно! Праздников у нас очень много, а много ли праздников, которые посвящены нашим мамам? Назовите их.</li> <li>- Восьмое марта, ребята, это международный женский день в этот день мы поздравляем не только своих мам, но и своих бабушек, тётъ и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 февраля, 23 февраля, День учителя, Татьянин день.</li> <li>- 8 марта, день матери и т.д</li> </ul>	<p>П: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p>
<b>III. Постановка учебной задачи</b>	3 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что бы узнать, чем сегодня мы будем заниматься на занятии, я предлагаю вам отгадать загадку.</li> <li>- Слушайте внимательно!</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <i>Кто пришёл ко мне с утра?  Кто сказал: «Вставать пора»?  Кашу кто успел сварить?  Чаю — в чашечку налить?  Кто косички мне заплёл?  Целый дом один подмёл?  Кто цветов в саду нарвал?  Кто меня поцеловал?  Кто ребячий любит смех?  Кто на свете лучше всех?</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто знает, что такое открытка? Для чего они нам нужны?</li> </ul> <p>Открытки - их оформление - это открытое пространство для творчества! На них можно запечатлеть все прекрасные порывы нашей души.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете, что мы сегодня будем делать?</li> <li>- Кто сформулирует тему занятия?</li> <li>- Кто может сформулировать цель нашего занятия?</li> </ul> <p>Правильно! Мы с вами сделаем подарок для наших мам, тетъ, бабушек. Будем изготавливать объёмную открытку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушают учителя;</li> <li>- отгадывают загадку;</li> <li>- Мама;</li> <li>- Почтовая карточка для открытого (без конверта) письма. имеющая художественное изображение.</li> <li>-Для поздравления</li> <li>- Открытку для наших мам, бабушек и т.д;</li> <li>- Поздравительная открытка к 8 марта;</li> <li>- изготовить поздравительную открытку к 8 марта.</li> </ul>	<p>П: извлечение необходимой информации из прослушанного текста;</p> <p>Р: целеполагание, как постановка учебной задачи.</p> <p>П: самостоятельное выделение и постановка цели</p>

**IV. Открытие  
нового знания**

5 мин

8 марта мы всегда **поздравляем** наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. А ты можешь сделать подарок своими руками — открытку, рисунок. Маме и бабушке понравится всё, что ты подаришь от чистого сердца и сделанного своими руками

- Ребята, посмотрите на изделие. (образец открытки)
- Каково назначение изделия?
- Простое изделие или сложное? Почему?
- Из каких элементов выполнено изделие?

**Пед. показ**

Ребята, сегодня мы с вами выполним цифровую поздравительную открытку к празднику 8 марта.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП** Включите ваши ноутбуки. Откройте программу CorelDRAW.

**ВТОРОЙ ЭТАП**– Инструментом Текст напишите текст: марта.  
*Подберите в интернете картинку и скопировав ее в буфер обмена*, воспользуйтесь специальной вставкой:

Главное меню правка – специальная вставка. В раскрывшемся меню выберите «точечный рисунок». Нажмите на картинку правой кнопкой мыши и в раскрывшемся меню выберите «Поместить в контейнер». Стрелкой укажите на написанное слово.

**ТРЕТИЙ ЭТАП** Нарисуйте 2 круга. Выделите их и используя инструмент «Соединение» получите цифру «8».

Повторите действия из задания №1.

Закончите открытку, дорисовав фон.

Сохраните открытку в формате JPEG

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП** Распечатайте вашу открытку на принтере.

**И, наконец, последний этап работы – оформление.**

Свою открытку можно подписать и добавить милые рисунки фломастерами.

А перед работой нам надо размяться. Все встаем.

Перед тем как приступить к работе, давайте сделаем разминку для ваших рук.

*Пальчики в замок сцепили,*

*Вправо, влево покрутили.*

- слушают учителя;

- анализируют

- слушают и запоминают  
этапы;

- повторяют материал;

П: анализ объектов с  
целью выделения  
признаков

П: осознание и  
построение речевого  
высказывания

Р: прогнозирование  
предвосхищение

		<i>Кисти вниз, потом подняли. Так недолго помахали.</i>	- выполняют физминутку;	результата и уровня усвоения знаний
<b>V. Первичное закрепление во внешней речи</b>	1 мин	А теперь отдохнув, снова повторим этапы работы, начнём повторять! Кто сможет рассказать все этапы?	- повторяют этапы работы	П: структурирование знаний
<b>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой</b>	24 мин	-Мы с вами посмотрели, как правильно должен выглядеть порядок выполнения нашей открытки, а теперь приступим к выполнению. Но для начала мы должны определить критерии, по которым будем оценивать нашу открытку. <b>Аккуратность, соответствие образцу, правильность выполнения, сочетаемость цветов.</b> Приступайте к работе, желаю вам творческих успехов.	- слушают учителя;	П: выбор наиболее эффективных способов решения задач
<b>VII. Включение в систему знаний</b>	2 мин	<b>А сейчас мы с вами проверим, что вы запомнили, ответим на вопросы:</b> <i>1. Что такое открытка?</i> <i>2. Кого мы поздравляем 8 марта?</i> Ребята, давайте вспомним, какова тема нашего занятия? Ребята, какую цель мы ставили перед началом работы? Мы достигли поставленной цели? Кто доволен своей работой?	- Почтовая карточка для открытого (без конверта) письма. имеющая художественное изображение - мам, бабушек и т.д - Поздравительная открытка к 8 марта; - изготовить поздравительную открытку к 8 марта; - все.	Л: анализ объектов П: осознание и построение речевого высказывания
<b>VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)</b>	2 мин	Ребята, у вас у всех получились очень красивые открытки, давайте вместе на них посмотрим, организуем выставку. Спасибо за занятие. До свидания.	Выставляют работу на выставку. Да. Больше или меньше.  До свидания	Р: оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Практическая работа № 7.

Работа с текстом. Рисование простой открытки.

**Задание № 1**

Инструментом Текст напишите текст: **марта**

**Подберите в интернете картинку и скопировав ее в буфер обмена, воспользуйтесь специальной вставкой:**

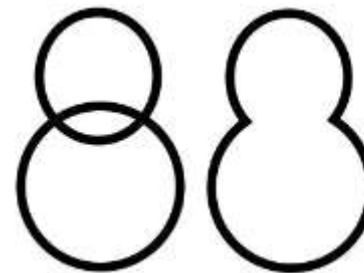
Главное меню правка – специальная вставка. В раскрывшемся меню выберите «точечный рисунок». Нажмите на картинку правой кнопкой мыши и в раскрывшемся меню выберите «Поместить в контейнер». Стрелкой укажите на написанное слово.

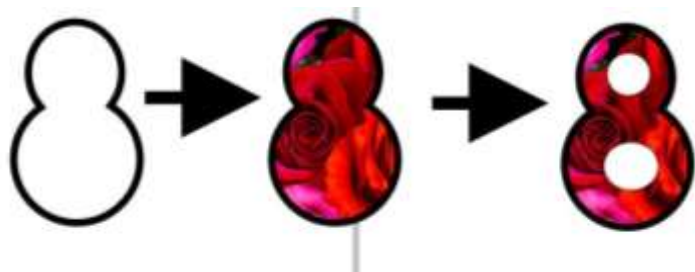


**Задание № 2**

Нарисуйте 2 круга. Выделите их и используя инструмент «Соединение» получите цифру «8».

Повторите действия из задания №1.





Закончите открытку, дорисовав фон.  
Сохраните открытку в формате JPEG

