

## Программа «Шашки»

Массовая практика использования шашек в школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров зарубежных стран подтвердили во многом уникальные возможности этого вида спорта для обучения, развития и воспитания детей.

### **Актуальность программы:**

Игра в шашки способствует формированию физически здорового человека, воспитанию здорового образа жизни. Знакомя детей с элементарными правилами игры, ребенку младшего школьного возраста следует помочь усвоить известную истину: шашки дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шашки - это труд, труд упорный и настойчивый, под силу только выносливому, уравновешенному, физически сильному человеку.

### **Педагогическая целесообразность:**

Занятия этим видом спорта являются важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию будущего грамотного, высокообразованного молодого человека. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шашки вносят весомый вклад во всестороннее гармоничное развитие человека, независимо от его возраста и профессии.

### **Категория обучающихся:**

Программа рассчитана на обучающихся 7-12 лет.

### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки» имеет *физкультурно-спортивную направленность*.

### **Цель программы:**

Обучение детей в объединении «Шашки» состоит в том, чтобы приобщить ребенка к этой интеллектуальной игре, развить логику и бойцовские качества, раскрыть умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности младшего школьного возраста.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### **Воспитательные:**

- воспитание отношения к шашкам как к серьёзным, полезным и нужным занятиям, имеющим творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

#### **Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей у учащихся: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образное и аналитическое мышление.