

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
педагогов дополнительного образования  
протокол № 9  
от « 25 » мая 2022 г.



Утверждаю  
МОУ «СШ № 2»  
Т.В. Долгушина  
« 26 » мая 2022 г.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Краевед»**

Программа туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 9 — 11 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:  
Коршунова Ольга Викторовна,  
Чёрная Наталья Сергеевна  
педагоги дополнительного образования

Городской округ город Переславль-Залесский  
г. Переславль – Залесский, 2022 г.

## Пояснительная записка

В последнее десятилетие по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой – насущная необходимость. И диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Один из патриархов отечественного краеведения, председатель Союза краеведов России С.О. Шмидт, утверждает, что «интерес к тому, что ближе всего, - основа интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого «остального», к развитию общих представлений о мире и обществе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед» (далее – программа) реализуется в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2» и имеет туристско-краеведческую направленность.

**Цель данного курса:** формирование у детей целостных представлений об окружающем мире на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, сконструированных на краеведческом материале; воспитание любви к родной природе на основе познания её ценностей, формирование у детей личной ответственности и гордости за свой край, город.

### Основные задачи курса:

#### 1. Формирование и расширение знаний.

- расширить знания детей о городе Переславль-Залесский, его географическом положении, промышленности, культурных центрах, достопримечательностях, жителях;
- создать представление о главных вехах в истории города;
- познакомить с природными и культурными богатствами Переславского края.

#### 2. Формирование нравственно - эстетических норм:

- формировать чувство патриотизма, бережного отношения к прошлому;
- развивать правильное восприятие красоты сохранившихся памятников;
- развивать желание познать и сохранить школьные, семейные традиции;
- формировать активную гражданскую позицию, включающую развитие ответственности за настоящее и будущее своего края;
- формировать экологическое мышление.

#### 3. Формирование учебных умений:

- формировать умение ориентироваться в городе;
- формировать умение работать с краеведческими источниками;

- формировать умение выступать публично;
- вырабатывать навык соблюдения правил поведения в городе (на улице, в общественных местах, на природе).

## **Общая характеристика курса**

### **Актуальность курса**

Для образования и социализации младших школьников научно-познавательная краеведческая деятельность имеет огромное значение. Само название «краеведение» свидетельствует об интегрированном подходе к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, этнография и др. К 9-11 годам ребенок имеет определенные представления о месте своего проживания, но еще затрудняется в обобщении и систематизации краеведческой информации и, что самое сложное, не видит возможностей ее применения в своей повседневной жизни. Как правило, ни дома, ни на улице с ребенком не вступают в обсуждение краеведческих тем, не просят помощи в ориентировке по населенному пункту.

Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи. Идея «всё связано во всём» как бы цементирует элементы содержания курса, значительно усиливая его воспитательный и развивающий потенциал.

Проведение занятий по программе «Краевед» является актуальным. Содержание курса поддерживает краеведческий раздел учебного предмета «Окружающий мир» и расширяет, углубляет кругозор детей в этой области. Начальная школа – важнейший период для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории родного края, своего народа, города.

### **Возраст детей, сроки реализации курса, формы и режим занятий**

Программа курса «Краевед» рассчитана на 1 год и представляет систему занятий для учащихся 9-11 лет.

Рекомендуемый минимальный состав группы от 13 до 22 человек.

### **Форма обучения**

Занятия проводятся в очной форме, 1 раз в неделю продолжительностью 2 академических часа на протяжении 36-х учебных недель (72 часа в год). При этом 1 час в неделю проводится в урочной форме, оставшийся 1 час отдаётся на практические занятия: занятия на улице, игры, викторины, экскурсии, участие в городских и областных конкурсах. При проведении экскурсий и прочих мероприятий, превышающих интервал в 1 учебный час, занятия проводятся раз в несколько недель. При возможности и приемлемых погодных условиях, урочные занятия проводятся на свежем воздухе.

Формы, методы и средства изучения данного курса разнообразны. В программе курса предусмотрены занятия в классе, прогулки и экскурсии. Можно использовать на занятиях анкетирование, интервьюирование, познавательные беседы, проблемно-ценностную дискуссию, викторины, социально-моделирующие игры, ролевые игры, проектную деятельность.

## Учебно - тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>1</b>	<b>Что изучает краеведение?</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Вводное занятие. Что изучает краеведение?	1	1	-
1.2.	Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
<b>2</b>	<b>Я живу в Переславле-Залесском.</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
2.1	Наш город на карте России. Переславль-Залесский – город Ярославской области.	1	0,5	0,5
2.2	История Переславского края. Дата основания Переславля-Залесского.	1	1	-
2.3	Гербы городов Ярославской области.	2	1	1
2.4	Путешествие по карте города: как устроен город, старые и новые районы города.	1	0.5	0.5
2.5	Экскурсия в исторический центр города (Красная площадь, земляные валы).	4	-	4
2.6	Культурные места отдыха и развлечений в нашем городе. Путеводитель по городу.	2	1	1
2.7	Экскурсия в городскую библиотеку. Краеведческая литература.	2	1	1
<b>3</b>	<b>Природные богатства Переславского края.</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
3.1	Растительный мир Переславского края. Викторина.	2	1	1
3.2	Животный мир Переславского края. Интерактивная игра.	2	1	1
3.3	Экскурсия в природный отдел краеведческого музея. Квест «Природа Переславского края»	4	2	2
3.4	Водоёмы Переславского края. Работа с картой. Проблема загрязнения водоёмов.	2	1	1

3.5	Правила поведения у водоёмов. Прогулка по берегу реки Трубеж, озера Плещеева.	6	1	5
3.6	Экскурсия на Александрову гору, к Синему камню на озере Плещеево.	6	-	6
3.7	Национальный парк «Плещеево озеро». Экскурсия в дендросад.	4	1	3
3.8	Экологическая тропа «В гостях у серой цапли». Экскурсия.	6	-	6
<b>4</b>	<b>Культурные богатства Переславского края.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
4.1	Музеи Переславского края.	2	1	1
4.2	Экскурсия в Переславский историко- архитектурный и художественный музей-заповедник.	2	-	2
4.3	Экскурсия в Музей утюга и Музей хитрости и смекалки.	4	-	4
4.4	Экскурсия в музей-усадьбу «Ботик Петра I» и музей «Дом чайника».	4	-	4
4.5	Памятники воинам-переславцам ВОВ.	2	2	-
<b>5</b>	<b>Известные люди-земляки.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5.1	Известные люди-земляки: Александр Невский, Дмитрий Кардовский, Михаил Кошкин, Михаил Пришвин.	2	2	-
5.2	Тайны названий улиц города. Экскурсия по улице Кардовского.	2	1	1
<b>6</b>	<b>Чем занимаются жители города?</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6.1	Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Крупные заводы и фабрики города.	1	1	-
6.2	Экскурсия на завод «Лит».	2	-	2
6.3	Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Сельскохозяйственная деятельность. Коллективная работа «Макет фермы».	2	1	1
<b>7</b>	<b>Итоговое занятие. Мини-проект «Переславль-Залесский в жизни моей семьи».</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Итого :</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

## Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
01.09.2022	31.05.2023	36	72	МОУ СШ №2	1 раз в неделю по 2 часа с перерывом

### Ожидаемые результаты освоения курса «Краевед»

#### Предметные результаты

- Умение ориентироваться по карте города.
- Знание названий основных достопримечательностей города, их местоположения.
- Умение рассказывать о своём городе.
- Знание названий водоёмов, улиц, музеев своего края.
- Знание истории родного края, известных земляков.
- Знание названий животных и растений своего края.
- Умение создавать творческие работы на заданную тему.

#### Личностные результаты

- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества в масштабе своей школы и класса с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах;
- Понимание ценности семьи в жизни человека и важности хороших взаимоотношений между её членами;
- Осознание себя жителем своего родного края, необходимости бережного отношения к природе родного края, формирования интереса к истории и культуре родного края;
- Приобретение навыков безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в обществе, на природе;
- Эстетическое восприятие природы и объектов культуры;
- Положительное отношение к приобретению знаний и умений;
- Готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, взрослых.

## Содержание курса «Краевед»

**Раздел 1. Что изучает краевед? (2 часа).** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Правила ТБ на занятиях.

**Раздел 2. Я живу в Переславле-Залесском (13 часов).**

Наш город на карте России. Переславль-Залесский – город Ярославской области (работа с картой). История Переславского края. Дата основания Переславля-Залесского (лекция). Экскурсия в краеведческий музей. О чём можно узнать в краеведческом музее города. Правила поведения в общественных местах. Путешествие по карте города: как устроен город, старые и новые районы города (работа с картой города). Гербы Ярославской области. Экскурсия в исторический центр города (Красная площадь, земляные валы). Экскурсия в библиотеку города. Правила посещения библиотеки.

**Раздел 3. Природные богатства нашего края. (30 часов).** Водоёмы Переславского края (просмотр презентации). Проблема загрязнения водоёмов. Правила поведения у водоёмов (беседа). Прогулка по берегу реки Трубеж, озера Плещеева. Растительный мир Переславского края (викторина). Правила поведения на природе. Экскурсия в природный отдел краеведческого музея. Животный мир Переславского края (викторина). Экскурсия на Александрову гору, к Синему камню на озере Плещеево. Культурные места отдыха и развлечений в нашем городе (беседа). Правила поведения в местах отдыха. Национальный парк «Плещеево озеро». Экскурсия в дендросад. Экологическая тропа «В гостях у серой цапли». Экскурсия.

**Раздел 4. Культурные богатства Переславского края. (14 часов)**

Музеи Переславского края. Экскурсия в Переславский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Экскурсия в Музей уюта и Музей хитрости и смекалки. Экскурсия в музей-усадьбу «Ботик Петра I» и музей «Дом чайника». Памятники воинам-переславцам ВОВ.

**Раздел 5. Известные люди-земляки (4 часа)**

Известные люди-земляки: Александр Невский, Дмитрий Кардовский, Михаил Кошкин, Михаил Пришвин. Тайны названий улиц города. Экскурсия по улице Кардовского.

**Раздел 6. Чем занимаются жители города?**

Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Крупные заводы и фабрики города. Экскурсия на завод «Лит». Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Сельскохозяйственная деятельность. Коллективная работа «Макет фермы».





Б) Ярославской

Г) Российской

4. Предшественником города Переславль-Залесский был город

А) Плещей

В) Ярославль

Б) Городище

Г) Клещин

5. Что находится в центре Переславля-Залесского?

А) Синий камень

Б) Спасо-Преображенский собор

В) школа №2

Г) Ботик Петра Первого

6. Каким озером славится Переславль-Залесский?

А) озеро Трубеж

В) озеро Плещеево

Б) озеро Плющеево

Г) озеро Вёкса

7. Улица Кардовского находится...

А) в восточной части города

Б) в южной части города

В) в исторической части города

Г) в северной части города

8. Город Переславль-Залесский является родиной...

А) Михаила Пришвина

Б) Петра Первого

В) Александра Невского

9. Какие животные не водятся в переславских краях?

А) лось

Е) акула

Б) черепаха

Ж) заяц

В) тигр

З) лиса

Г) гадюка

И) пингвин

Д) кабан

К) носорог

10. Выбери растения нашего края.

А) сосна

Д) кактус

Б) пальма

Е) ромашка

В) черника

Ж) ананас

Г) ландыш

З) рябина

11. Нужно ли слушать экскурсовода, если его рассказ вам неинтересен?

А) нужно

Б) не нужно

В) нужно сказать экскурсоводу, что его рассказ неинтересен

**Онлайн- тест «Хорошо ли вы знаете Переславль-Залесский**  
[http://www.openarium.ru/Россия/Переславль\\_Залесский/Тест/](http://www.openarium.ru/Россия/Переславль_Залесский/Тест/)

<b>Карта оценки результатов освоения курса «Краевед»</b>																			
<b>Фамилия, имя</b>																			
<b>Параметры оценки/показатели</b>	<b>Предметные результаты</b>																		
<b>Умение ориентироваться по карте города</b>																			
Хорошо ориентируется сам (3 балла)																			
Может ориентироваться с небольшой помощью взрослого (2 балла)																			
Не может, затрудняется (1 балл)																			
<b>Знание названий основных достопримечательностей города, их местоположения</b>																			
Знает названия многих достопримечательностей города и может показать их местоположение на карте города																			
Знает названия нескольких достопримечательностей города и их местоположение																			
Не знает достопримечательностей города																			
<b>Умение рассказать о своём городе</b>																			
Может рассказать самостоятельно по предложенному плану.																			
Может рассказать, опираясь на наводящие вопросы, с небольшой помощью.																			
Не может, затрудняется.																			
<b>Знание названий водоёмов своего края</b>																			
Знает названия рек и озёр Переславского района																			
Знает названия реки и озера города																			
Не знает названия рек и озёр города																			

<b>Знание названий животных и растений своего края</b>																	
Может приводить примеры представителей разных групп животных и растений своего края																	
Может выбрать из предложенных вариантов представителей разных групп животных и растений своего края и назвать их																	
Путает представителей животных и растений своего края и других природных зон, не знает названия животных и растений своего края																	
<b>Умение создавать творческие работы на заданную тему</b>																	
Охотно под руководством взрослого создаёт творческие работы по теме, предлагает свои идеи, воплощает их																	
Охотно совместно со взрослым участвует в создании творческих работ по теме																	
Неохотно участвует в создании творческих работ																	

### **Уровни освоения материала**

Высокий уровень: 12—18 балла;

Средний уровень: 8 — 11 баллов;

Низкий уровень: 0 — 7 баллов.

## **Список информационных источников**

### **Перечень нормативно-правовых документов**

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля

2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

#### Региональный уровень

25. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей.



ABf8BJLyxfIERy0qQcy7kmpuA0NRqWj\_1ruFqsjZu6rWTQZRVk6tku2z  
hitjhveVxWWfUA3QYUoUhP25XxqgKgzFEKTDeiQYVSVjrAW5pBIG  
SGXcABoLL20SeZXTPgzddXAB6HjFJuU9seVSLNGo3WnJmeztyTDo5  
28xSyaXxcp13fD25HdFB0gytMFrAsvsTyQrb5rNbZftO9n97363\_-  
HcrEA-  
4Dilc\_Pxp7MntNIIvTw5u5jSAwbs9TUSYd21EvFxonJmK0\_Bkz3DI3BB  
Xxd20tAUetHkn4vweshJa2VtmxcgVznGmDfqd1pKp0\_-  
Rh9dbLbrU6C3arWoVp\_6BYpwxI1bC5M5eaz7jVDLzWLP\_oiUTD\_Glu  
uhBa0vANTMqixFTw95FY2GXGxZLSUEntS4OWVWNqQYUztlm\_DG  
JuItkpHgJCG4A5Mtd9tHUIPaE-  
ZKMkd76YzBksvFd6HeYxTfwlZiDbi\_XAMWniDb2THfvG008YmrogID  
HY9W-  
m7Ck3GaVTDYxouRA8&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quK  
lOBI0i-wXyZHJdKB0BEELjmNA8Z21xUod3jn7w9l6-  
vFvXGu1WDNvUsZ5UiDhtK7X1CQmmYtumSw0-  
VzHfi\_JmoAdqitu966EmqIa4uWtpMXGRHB94H1ZH2niGXvYsNMdHC  
RhjQkX8&l10n=ru&cts=1465120428865&mc=3.7336606896881843