

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
педагогов дополнительного образования
протокол № 9
от « 25 » мая 2022 г.



Утверждаю
Директор МОУ «СШ № 2»
Т.В. Долгушина
« 26 » мая 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный патриот»

Программа социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7 — 9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Прохорова Ирина Васильевна,
педагог дополнительного образования

Городской округ город Переславль-Залесский
г. Переславль – Залесский, 2022 г.

Пояснительная записка

При развитии современного общества главную роль в его воспитании играет формирование патриотических чувств каждого гражданина нашей страны, которые способны самостоятельно оценивать происходящее вокруг себя и самостоятельно принимать решения, учитывая интересы окружающих его людей.

Патриотические чувства необходимо закладывать уже в личности каждого ребенка, что способствует воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, формируя гражданское общество.

Многие известные люди, раскрывая роль патриотизма в воспитании человека, указывали на его формирующее влияние. Так, например, Чернышевский Николай Гаврилович говорил: «Тот, кто не принадлежит своей Отчизне, не принадлежит и человечеству». Толстой Алексей Николаевич говорил о патриотизме так: «**Патриотизм** — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. . . Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Патриотизм выражается через любовь к Родине, память о подвигах своего народа, уважение и гордость за прадедов и дедов, победивших врага, выполнение гражданского долга, служение на благо Отечества, сохранение памятников культуры страны, уважение своей семьи, своих родителей, гордость за свой народ. Сейчас, многие изменения в стране ведут к тому, что у современного общества слово «Патриотизм» теряет смысл. Чтобы избежать это, необходимо воспитывать патриотические чувства, нравственные устои и культуру поведения у детей уже в младшем возрасте.

Патриотическое воспитание возможно посредством внеклассной работы с детьми, направленное на их трудовую деятельность. Объединение «Юный патриот», будет способствовать развитию патриотических чувств, поможет маленькому человеку познакомиться с историей России и государственными символами Российской Федерации, узнать свои корни, культуру жизни своего города, ознакомиться с героическими свершениями своих предков. Дети смогут проявить инициативу и возможность само выразить себя, а так же развить творческие способности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для учащихся начальной школы 2 класса.

Организация учебного процесса: занятия проводятся 1 раз в неделю. Проведение занятий предполагает проведение увлекательных занятий и бесед. В ходе работы на занятиях у детей формируется гражданское и нравственное сознание, происходит развитие таких качеств как честь, достоинство, долг,

ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т. д.

Программа дополнительного образования «Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Рабочая программа «Юный патриот» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы младшие школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения младшие школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы объединения “Юный патриот” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по

проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия в объединении являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера. Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 академических часа, перерыв между занятиями 15 минут. 1 раз в месяц проводится экскурсия продолжительностью 4 академических часа.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, выполнение рисунков, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях, экскурсии в музеи и библиотеки города

Форма обучения: очная

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816,
- Письма Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 № СК-150/3 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Письма Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации дополнительного образования в детей в дистанционной форме обучения»

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по организации дистанционного образования от 20.03.2020 г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104,

При переходе на дистанционное обучение вносятся изменения в календарный учебный график с указанием различных форм организации образовательной деятельности детей (чат-занятие, онлайн- или офлайнконсультации, др.) и технических средств обучения. В связи с объективными причинами уменьшения количества отработанных учебных часов (продолжительность занятия до 30 минут) в каждой учебной группе и необходимостью выполнения программы в полном объеме образовательный процесс оптимизируется методом уплотнения программного материала или замены тем в рамках изучаемого раздела программы на темы, удобные для дистанционного обучения и с использованием разрабатываемых электронных учебно-методические комплексы (ЭУМК)

Дистанционное обучение организуется с использованием телекоммуникационных сетей, интернет-ресурсов
Занятия, круглые столы, мастер-классы и т.д. (видеочат всех участников процесса) • Zoom • Skype • Teams

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания младших школьников, как настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине через трудовую деятельность.

Задачи:

- Создание условий для патриотического воспитания детей.
- Воспитание личности гражданина - патриота своей Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование трудовой деятельности, результат которой направлен на патриотическое воспитание.
- Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.

Прогнозируемые результаты:

- знать, что такое «патриотизм»;

- осознавать беспримерный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать в себе глубокое уважение к ветеранам - воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитывать любовь и уважение к родному городу, его героям;
- знать историю Отечества, воспитывать в себе чувства гордости и уважения к Отечеству;
- знать историю и значение государственных праздников;
- знать значение официальных государственных символов Российской Федерации;
- знать о роли труда в жизни человека;
- понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
- воспитывать в себе аккуратность и уважение к результату своего и чужого труда;
- уметь работать в группах и самостоятельно;
- уметь слышать и слушать учителя и одноклассников;
- уметь высказывать свое мнение и уметь отстаивать свою точку зрения;
- уметь принимать участие в беседе и организовывать трудовую деятельность;
- уметь проявлять любовь к Отечеству, к своей «Малой Родине» и к своей семье;
- уметь выражать свою личность в различных видах творчества.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	-	опрос
1	«Я – гражданин России»	19	3	16	
1.1	Символы государства – герб и флаг.	2	1	1	
1.2	Интерактивное занятие «Я горжусь своим гербом, флагом и гимном»	2	-	2	игра
1.3	Родной Ярославский край – частица России	2	1	1	
1.4	Переславль-Залесский – жемчужина Золотого кольца России.	1	1	1	тест
1.5	Экскурсия в историко-архитектурный музей-заповедник «Переславль 100 лет назад».	4	-	4	
1.6	Экскурсия в национальный парк «Плещеево озеро»	4	-	4	
1.7	Экскурсия в воинскую часть в/ч74400	4	-	4	
2	«Живые страницы прошлого»	24	3	21	
2.1	Как жили наши предки славяне.	2	1	1	
2.2	Славна богатырями земля русская.	1	-	1	
2.3	Интерактивное занятие в музее «Доспехи Алёши Поповича»	2	-	2	
2.4	Интерактивное занятие о подвигах русских богатырей	2	-	2	
2.5	Русские полководцы. Александр Невский – наш земляк	1	-	1	
2.6	Экскурсия в школьный краеведческий музей «Александр Невский – имя России»	2	-	2	
2.7	Экскурсия – «Исторический центр города»	4	-	4	
2.8	«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет» Интерактивное занятие	2	-	2	
2.9	Русские полководцы. А. В. Суворов.	2	1	1	
2.10	Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки)	2	1	1	

2.11	«Потешная флотилия» юного царя Петра I	4	-	4	
3	«Россия – Родина моя»	20	8	12	
3.1	Путешествие по городам - героям	2	1	1	опрос
3.2	Земляки – герои.	2	1	1	
3.3	Улицы, названные в честь героев в нашем городе	2	1	1	
3.2	День защитника Отечества. Государственный праздник	4	1	3	соревнования
3.3	Военная летопись моей семьи.	2	1	1	
3.4	Выставка работ на тему «Моя семья. Моя родословная»	1	-	1	
3.5	Дети в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	
3.6	Дети – герои.	2	1	1	
3.7	Животные в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
3.8	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	1	-	1	
4	«Юные Россияне»	8	5	3	
4.1	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин	2	1	1	
4.2	Современный космос	1	1	-	
4.3	Валентина Терешкова – первая женщина космонавт	1	1	-	
4.4	День Победы. История праздника.	1	1	-	
4.5	Ветераны войны	2	1	2	
4.6	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».	1	-	1	
	Всего 3 блок – «Юные Россияне»	72	20	52	

Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
01.09.2022	31.05.2023	36	72	МОУ СШ №2	1 раз в неделю по 2 часа с перерывом

Содержание программы

Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий, во время экскурсий и мероприятий.

I. «Я – гражданин России»

Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

Интерактивное занятие «Я горжусь своим гербом, флагом и гимном»

Родной Ярославский край – частица России. Символика области. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

Переславль-Залесский – жемчужина Золотого кольца России. Символика города. Достопримечательности города. Люди и их занятия. Д.Н.Кардовский – экскурсия в Дом художника.

Экскурсии Экскурсия в историко-архитектурный музей-заповедник «Переславль 100 лет назад». Экскурсия в национальный парк «Плещеево озеро» (визит-центр) Экскурсия в воинскую часть в/ч74400

II. «Живые страницы прошлого»

Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Интерактивное занятие в музее «Доспехи Алёши Поповича»

Интерактивное занятие о подвигах русских богатырей. Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие». Военно-спортивная игра «Богатырские потешки»

Буддисты и христианство в Ярославле экскурсия в обитель «Бораки». Устное народное творчество
Русские полководцы. Александр Невский – наш земляк. Кто такой полководец.

Экскурсия в школьный краеведческий музей «Память» - экспозиция «Александр Невский»

Экскурсия «Исторический центр города» знакомство с историей названия красной площади, историей земляных валов.

«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет» Интерактивное занятие о защитнике земли Русской–княжиче Александре Невском. Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

Русские полководцы А.В.Суворов «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)

Образ русского солдата в устном народном творчестве. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).
Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

«Потешная флотилия» юного царя Петра I. Царь Петр I.
Основание русской армии и флота. Россия – морская держава.
Понятия: «держава», «армия», «флот». Экскурсионная поездка в музей «Ботик Петра I

II. «Россия – Родина моя»

Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Понятия: «город–герой», «защитник».

Земляки – герои. Переславцы – герои Советского союза.
Улицы, названные в честь героев в нашем городе. Понятия: «война», «подвиг», «награда». Улица Пыряева, улица Кошкина и др.
Проект «Открытие ветерану»

День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.
Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»

Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Проект. Понятия: «летопись», «династия». Выставка работ на тему «Моя семья. Моя родословная»

Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей. Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

Животные в годы Великой Отечественной войны. Вклад животных в великую победу. Герои кошки, собаки, слон, дельфины.

Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете.

III. «Юные Россияне»

День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Знакомство с биографией Ю.Гагарина, знакомство с историческими фактами его первого полета в космос.

Современный космос на благо людей. Понятия: «космос», «космонавт». Как космос изучают сегодня. Виртуальная экскурсия в Ярославский планетарий.

Валентина Терешкова – первая женщина в космосе. Знакомство с биографией В.Терешковой. Выполнение рисунков.

День Победы. История праздника. Ветераны войны.Участие в шествии «Бессмертного полка», участие в акции «Вспомним всех поименно»
Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

Ветераны войны. Встреча с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны. Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.

Мониторинг образовательных результатов

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юный патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы контроля:

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- интерактивные игры, занятия ;
- викторины;
- исследовательская деятельность;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы,
- выставки;
- соревнования;
- портфолио (участие в различных акциях и мероприятиях).

Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Технические средства обучения:

- ноутбук педагога
- проектор мультимедийный
- экран

2. Печатные пособия:

Для учителя: Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к курсу «Я - гражданин России». 3 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009

Комплексные программы духовно-нравственного воспитания. ФГОС Я - гражданин своего города, своей страны. 1-4 классы. Сост. Терещенко Н.В. Издательство Волгоград, 2014г

Для обучающихся: Чутко Н.Я. «Я - гражданин России (Я - моя страна – мой мир): Учебное пособие по факультативному курсу для 3 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009
Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.

3 . Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
3. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения им. Л. В. Занкова. – Режим доступа : <http://zankov.ru>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
5. Мультимедийный курс «Уроки Кирилла и Мефодия», «Детский энциклопедический словарь»

Перечень нормативно-правовых документов

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Региональный уровень

25. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей.

26. Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области).

27. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД.

28. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Информационно-коммуникативные средства.

1. Видеофильм «Береги природу» (DVD).
2. Словарь юного географа (CD).
3. Государственные символы России: Герб; Флаг; Гимн: Материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России, Шепелева Т. В.

4. Г.А.Бординских, Н.Ф.Федосеев, Ю.С.Чирков «На перекрестках времен и дорог. Соликамский район: история и современность». – Пермское книжное издательство, 2004г.
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/konstruirovaniye-ruchnoi-trud/programma-kruzhka-russkoi-narodnoi-kukly-vasilinka-dlya-d>
6. <http://rushkolnik.ru/docs/235/index-109431.html>
7. <http://www.samovarcheg.ru/index.php?categoryID=135>
8. <http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1557378.html?page=4>
9. <http://school191477.narod.ru/sait/uchitelskaya/uchitelia/Fokina/001.htm>
10. <http://radugamaster.ru/index.php/podelki-s-detmi/175-igrushka-samolet-iz-yaits-kinder-syurprizov-master-klass>

Контрольно-измерительные материалы

Проверочный тест. Входной контроль.

(сентябрь-октябрь)

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий уровень;

8-9 баллов – средний уровень ;

6-7 баллов - низкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша страна называется _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва;

б) Санкт- Петербург;

в) Екатеринбург;

г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король;

б) губернатор;

в) мэр;

г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Главный закон страны называется:

А) Конституция

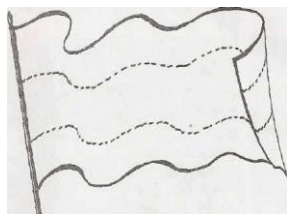
Б) Конвенция о правах ребёнка

В) Устав школы

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это _____

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

Успех педагогического контроля будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приёмов и средств, грамотного выбора форм:

- собеседование,
- заслушивание лучшего ответа,
- обсуждение готовой работы,
- заполнение карточек ответов,
- зачет, реферат, защита выпускной работы или творческого проекта,
- тестирование,
- выполнение спортивных нормативов,
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,
- выступление на концертах,
- участие в выставках,
- создание портфолио
- конференциях школьного, муниципального и др.уровней,
- создание агитационных газет, листовок

Список литературы для педагога:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ГЦ Сфера».: - 2005