

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
педагогов дополнительного образования  
протокол № 9  
от « 25 » мая 2022 г.



Утверждаю  
МОУ «СШ № 2»  
Т.В. Долгушина  
« 26 » мая 2022 г.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Патриот России»**

Программа социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 11 — 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Курилко Наталья Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Городской округ город Переславль-Залесский  
г. Переславль – Залесский, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Военно-патриотическое воспитание - один из приоритетов воспитательной работы. Патриотизм - одна из базовых составляющих личности, гражданина, выражающаяся в чувстве любви, гордости, признания своему Отечеству, его истории и культуре, традициям, в осознании гражданского долга перед ним, в готовности к защите его интересов, формированию у обучающихся чувства готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей.

Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать ее историю, активно участвовать во всех делах и акциях школы.

Память - важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю своего района, города, Родины, ее боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину.

Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, созданию книг о подвигах героев. Память живет в каждой семье: поколения внесли свой вклад в боевую и трудовую летопись России. Программа способствует сплочению коллектива вокруг решения одной проблемы, к переходу к комплексной организации воспитательного процесса, активному участию обучающихся в реализации данной программы и формированию у них активной жизненной позиции, становлению и развитию у них гражданских, патриотических качеств, формированию патриотического видения мира.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность** проблемы патриотического воспитания детей и молодежи

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский и юношеский возраст является наиболее оптимальным для системы военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализация военно-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от образовательных учреждений детей содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте военно-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

#### **Цель:**

Прививать детям чувство гордости за свою страну, за то, что они являются полноправными гражданами этой страны, посредством работы с различными материалами воспитывать и развивать личность ребёнка в коллективной творческой деятельности.

#### **Задачи:**

##### Воспитательные:

- формирование у школьников чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;
- пробуждение интереса и любви к художественному творчеству, к искусству своего народа;

##### Образовательные:

- научиться создавать творческие проекты;
- вовлечь школьников в активную исследовательскую деятельность по изучению истории Ярославской области.

##### Развивающие:

- развивать художественно-творческие способности детей, эстетическое восприятие, эстетический вкус и эмоционально-чувственное отношение к предметам и явлениям действительности;
- развивать чувство ответственности за сохранение памяти о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны, формирование у

детей готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Программа адресована для обучающихся в возрасте 11-12 лет и рассчитана на 1 год обучения. Набор в объединение ведется на принципах добровольности, с учетом интересов детей к предмету, без специальной подготовки.

**Организация учебного процесса:** Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 1 академический час, в программе предусмотрено проведение экскурсий – 4 академических часа. Общее количество часов в год - 30 часов.

### **Формы организации работы:**

Учебные занятия в объединении проходят в форме бесед, встреч с интересными людьми, выставок, защиты проектов, викторины, конкурсы, конференции, лекции, праздники, групповые занятия с элементами тренинга, творческие мастерские, фестивали, экскурсии, соревнования.

**Формы обучения** - очная (групповая).

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

*В результате освоения программы обучающиеся:*

- расширят знания по истории «малой родины»;
- приобретут навыки исследовательской деятельности;
- научатся создавать творческие проекты;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

### **Содержание рабочей программы**

#### **Первый раздел «Моя малая Родина» (10 ч.)**

Культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Переславль - Залесский, его достопримечательности, история. История застройки города, первые школы и магазины. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.

#### **Второй раздел «Моя семья – моя Россия» (10 ч.).**

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том,

откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Как лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

### Третий раздел «Люблю тебя, моя Россия». (10 ч.)

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата	
			План	Факт
<i>Раздел 1. «Моя малая Родина» (10 ч.)</i>				
1.	Культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции	1		
2-3	Переславль – Залесский на карте Родины Историческое прошлое города	2		
4 - 5	О чем говорят названия городских улиц.	2		
6	Достопримечательности улиц города	1		
7	Экскурсия на улицу Московская	1		
8	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1		

9	Вклад жителей города в достижение победы в Великой Отечественной войне	1		
10	Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	1		
<b>Раздел 2. «Моя семья – моя Россия» (10 ч.)</b>				
11	Что такое семья, род	1		
12-13	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. История моей фамилии	2		
14-15	Составляем родословную	2		
16	Семейные традиции. Семейные реликвии.	1		
17	Профессии моих родителей.	1		
18	Детство наших бабушек и дедушек	1		
19	Народный лечебник. Бабушкины советы.	1		
20	Защитники Отечества в моей семье	1		
<b>Раздел 3. «Люблю тебя, моя Россия» (10 ч.)</b>				
21-22	Наша Родина – Россия. Государственные символы России	2		
23-24	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы	2		
25-26	Путешествие по стране	2		
27	Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	1		
28	Мы-многонациональный народ	1		
29	Слава и честь защитникам Отечества!	1		
<b>Раздел 4. «Что мы узнали, чему научились» (1 ч.)</b>				
30	Итоговое занятие «Что значит быть патриотом России?»	1		

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*Материально – техническое обеспечение:*

музыкальный центр;

компакт диски;

видеофильмы;  
иллюстрации;  
компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;  
набор ЦОР.

экспонаты школьного музея.

*Информационно – методическое обеспечение:*

- пособия;
- методическая литература;
- интернет ресурсы.

#### **4. Методическое обеспечение программы**

*Материально-техническое обеспечение программы*

№ п.п.	Наименование	Ед.изм	Количество
1	Мебель учебная (столы, стулья ученические)	шт	по15
2	Интерактивная доска	шт	1
	Документкамера	шт	1
4	Моноблок	шт	1

#### **Оборудование и материалы**

а) Учебная литература, периодические издания

##### ***Наглядно-дидактические пособия***

- а) Схемы
- б) таблицы, рисунки и фотографии
- в) видеофильмы, презентации

#### **Мониторинг образовательного процесса**

Увидеть результаты достижений ребенка поможет педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов деятельности, беседа.

Для проведения педагогического мониторинга используются контрольные задания и тесты, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, творческих проектах, диагностика личностного роста и продвижения, анкетирование, журнал учета.

#### **Формы подведения итогов:**

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных и выставочных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие

#### **Календарный учебный график**

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
01.10.2022	31.05.2023	30	30	МОУ СШ №2	1 раз в неделю по 1 часу

## **Список информационных источников**

### **Перечень нормативно-правовых документов**

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Региональный уровень

25. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей.

26. Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области).

27. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД.

28. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Литература для учащихся:**

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

### **Литература для учителя:**

1. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников. - 2013-2014гг. - № 6. - С. 13-17.(1)
2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн. - 2013г. - № 12. - С. 7.
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2014. – 224 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2011г. – 61 с.
5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2010г. – 605 с.
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 2012г. – 144 с.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2011. – 25 с.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

- <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
- [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
- <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.