

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ «СШ №2»
Т.В.Долгушина

Приказ № 170
от «31» августа 2022 года

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год**

**г. Переславль - Залесский
2022**

Нормативно - правовая база учебного плана.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- СанПиНами 2.4.2.2821-10, утверждёнными Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;

1 классы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 2, утвержденной приказом № 131 от 23 июня 2022 года.

2-4 классы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15; <http://fgosreestr.ru/node/2067>).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010. №1241
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011. №2357
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012. №1060
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 2 г.Переславля-Залесского

5 классы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 ;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 2 г. Переславля-Залесского, утвержденной приказом № 170 от 31.09.2022 года.

6 –9 классы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 2 г.Переславля-Залесского.

10 -11 классы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014Г., 31.12 2015 г., 29.06.2017Г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 г. №2/16-з.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 2 г.Переславля-Залесского.

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

I четверть 1.09 – 23.10.2022 – 7 недель 4 дня
осенние каникулы 24.10 – 30.10.2022 – 7 дней
II четверть 31.10 – 30.12.2022 – 8 недель 5 дней
зимние каникулы 31.12.2022 – 10.01.2023 – 11 дней
III четверть 11.01 – 19.03.2023 – 9 недель 5 дней
дополнительные каникулы для первоклассников 13.02 – 19.02.2023
весенние каникулы 19.03 – 29.03.2023 – 12 дней
IV четверть 30.03 – 30.05.2023 – 8 недель 6 дней
Для обучающихся 9, 11 классов:
IV четверть 30.03 – 23.05.2023 – 7 недель 6 дней

Для обучающихся 1 классов: учебный год — 33 недели 6 дней, каникулы — 37 дней

Для обучающихся 2 – 8, 10 классов: учебный год — 34 недели 6 дней,
каникулы — 30 дней

Для обучающихся 9, 11 классов: учебный год — 33 недели 6 дней,
каникулы — 30 дней

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов: апрель – май

Недельная нагрузка обучающихся ОУ составляет по классам:

1 – 4 классы – 10 часов (внеурочная деятельность);

5 – 11 классы – 6 часов (внеурочная деятельность).

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности ступени начального общего образования муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 2» на 2022-2023 учебный год 1 классы

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в МОУ СШ №2 являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 2 осуществляется в формах, отличных от урочной и реализуется по следующим направлениям, рекомендованными *Министерством просвещения*:

- Классный час «Разговор о важном»
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
- Развитие личности и самореализация обучающихся,
- Комплекс воспитательных мероприятий

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями на добровольной основе.

Содержание ВД раскрывается в программах курсов внеурочной деятельности.

1) Классный час «Разговор о важном» это цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов.

2) Дополнительное изучение учебных предметов включает углубленное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и т.п.

В МОУ СШ № 2 в 2022-2023 учебном году по это направление будет представлено кружками:

- «Эрудит», направленное на углубленное изучение предметов: математика, русский язык, окружающий мир и литературное чтение.

- «Умелые руки» (развитие мелкой моторики, дополнительно к урокам технологии.

- «Занимательный английский» - организован как подготовительный курс к изучению английского языка.

- «Юный краевед» - модуль по краеведению.

3) Формирование функциональной грамотности будет реализовываться через курс «Функциональная грамотность».

4) Профориентационная работа в 1-х классах будет реализовываться через курс «Мир профессий».

5) Развитие личности и самореализация обучающихся это занятия в школьном хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.

В МОУ СШ № 2 в 2022-2023 учебном году по это направление будет представлено кружками:

- «Домисолька», как кружок хорового пения, направленного на формирование эстетической культуры школьников.

- «Шашки».

6) Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности ступени начального общего образования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа № 2»
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью организации внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для развития личности ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение соответствующей младшему школьному возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создать условия для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способствовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- развивать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать формированию универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОУ СШ № 2 в таких **формах** как школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, праздники, исследования, проекты, на добровольной основе и через систему классных часов. Такая организация внеурочной деятельности позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, а содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности способствует наиболее эффективному достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет **1350 часов** за 4 года обучения.

Содержание ВД раскрывается в программах курсов внеурочной деятельности (см. раздел ООП НОО «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной

деятельности)). Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями на добровольной основе.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 2 осуществляется в формах, отличных от урочной и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Спортивно-оздоровительное направление

«Подвижные игры» - формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о подвижных играх, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

«Шахи» - овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Духовно-нравственное направление

«Почитай-ка» - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений

«Домисолька» - формирование эстетической культуры школьников;

развитие эмоционально-выразительного исполнения песен;

становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

«Юный краевед» - устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Общеинтеллектуальное направление

«Эрудит» - умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей у детей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем).

«Занимательный английский» Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

Общекультурное направление

Курс «Играем в театр» представлен двумя блоками:

«Хореография» - приобретает первоначальный опыт для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; навыками в учебно – творческой деятельности овладеть практическими умениями и навыками.

«Актёрское мастерство» - приобретается умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, способность объяснить смысл таких понятий как театр, игра, действие, актер, драматург, исполнитель, режиссер, овладение простейшими навыками сценического грима, сценического движения, сценической речи. Способность рассуждать и анализировать сценический материал.

«Эстетика». Цель занятий эстетики - систематизация эстетических знаний детей об отдельных областях жизни.

Социальное направление

«Функциональная грамотность»

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 3-4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Классный час «Разговор о важном» это цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов. Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03:

- Наполняемость групп не менее 5 человек;
- Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение первой четверти.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.4.1251-03) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25-40 минут с обязательным 5 - 10-минутным перерывом между занятиями.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Организация внеурочной деятельности младших школьников ориентирована на достижение воспитательных результатов 1 и 2 уровней и некоторых результатов 3 уровня.

Уровни результатов внеурочной деятельности

<i>Первый уровень (1 класс)</i>	<i>Второй уровень (2 — 4 классы)</i>	<i>Третий уровень (1— 4)</i>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	Позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом	

План внеурочной деятельности начальной школы на 2022-2023 учебный год 1-е классы

<i>Направления ВД</i>	<i>Названия кружков</i>	1 А	1 Б	1 В	всего
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов	«Эрудит»	1	1	2	4
	«Умелые руки»	1	1	-	2
	«Юный краевед»	-	-	1	1
	«Занимательный английский»	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Мир профессий»	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся,	«Домисолька»	1	1	1	3
	«Шашки»	1	1	1	3
Комплекс воспитательных мероприятий					
ИТОГО		10	10	10	30

План внеурочной деятельности начальной школы на 2022-2023 учебный год 2-4 классы

Направления	Названия кружков	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Домисолька»	1	1	1	1		
	Юный краевед	1		1	1		
Общекультурное	«Умелые руки»	1	1		1		
	«Играем в театр»						

Обще-интеллектуальное	«Эрудит»	2	2	2	2	2	2
	«Занимательный английский»						
	«Пашки»	1	1				
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1
	«Хореография»	1	1				
Социальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Вакансия*		-	1	3	2	5	5
ИТОГО		10	10	10	10	10	10

Проектная деятельность включена в рабочие программы внеурочной деятельности каждого направления.

*Часы вакансии внеурочной деятельности заняты курсами Дополнительного образования.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 классов
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2»
на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 2 осуществляется в формах, отличных от урочной и реализуется по следующим направлениям, рекомендованными Министерством просвещения:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Классный час «Разговор о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями на добровольной основе.

Содержание ВД раскрывается в программах курсов внеурочной деятельности.

- ✓ Классный час «Разговор о важном» - это цикл классных часов для обучающихся. Цель этих занятий — сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». В ходе «Разговоров о важном» дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. «Разговоры о важном» строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Задача учителя — вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том,

что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

- ✓ Формирование функциональной грамотности будет реализовываться через курс «Читаем, думаем, решаем».
- ✓ Профориентационная работа в 5-х классах будет реализовываться через курс «Мир профессий».
- ✓ Дополнительные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) реализуются через курсы «Рукодельница», «За страницами учебника математики», «Основы военных знаний».
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) реализуются через курсы «Баскетбол», «Силовая подготовка».
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей») реализуются через курсы «Хор», «Книжный клуб», «Рукопашный бой».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Школы предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации

культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности для обучающихся
5 классов на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы. Педагог	Количество часов в неделю. Классы		
		5 А	5 Б	5 В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Классный час.	«Разговоры о важном» Беднова Н.В.	1 час		
	«Разговоры о важном» Паймушкина К.А.		1 час	
	«Разговоры о важном» Шибин В.И.			1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, думаем, решаем. Беднова Н.В.	1 час		
	Читаем, думаем, решаем. Паймушкина К.А.		1 час	
	Читаем, думаем, решаем. Зелинская А.А.			1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	Мир профессий Домнина М.В.	1 час	1 час	1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	Рукодельница Вахрина Н.С.	1 час		
	За страницами учебника математики Слободянюк Н.Н.		1 час	
	Основы военных знаний Шибин В.И.			1 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в	Баскетбол Самсонов А.М.	1 час	1 час	
	Силовая подготовка Шибин В.И.			1 час

школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).	Хор Дворникова А.А.	1 час		
	Книжный клуб Зелинская А.А.		1 час	
	Рукопашный бой Шибин В.И.			1 час
Итого за неделю		6	6	6
Итого за учебный год		204	204	204

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6-9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2»
на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В Основной образовательной программе МОУ СШ №2 предусматривается для каждого 6-9 класса не менее 6 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в государственных стандартах. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется и новым взглядом на образовательные результаты.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

С 01.09.2022 года в Школе реализуется проект «Разговор о важном». Это цикл классных часов для обучающихся. Цель этих занятий — сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». В ходе «Разговоров о важном» дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. «Разговоры о важном» строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Задача учителя — вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность организована:

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая

(производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

А также на содержание программы повлияли следующие факторы: традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей.

Результат внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и переработки информации; о правилах проведения исследования.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – приобретение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской, проектной деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Реализация внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направление	Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Название курсов
Спортивно–оздоровительное	Создание условий для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.	• Сохранение и улучшение показателей физического здоровья • Овладение культурой здоровья • Формирование негативного отношения к вредным привычкам • Умение вести здоровый и безопасный образ жизни	1. Баскетбол 2. Силовая подготовка 3. Рукопашный бой
Духовно-нравственное	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.	• Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников • Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности • Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей	1. Разговоры о важном 2. Хор 3. Основы военных знаний
Социальное	Создание условий, обеспечивающих активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникационных и конфликтологических компетенций	• Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны	1. Правовая азбука 2. Мой мир 3. Коррекционно-развивающие занятия

	необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.	• Повышение уровня социальной комфортности в коллективе • Способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме	(ОВЗ)
Общеинтеллектуальное	Создание условий для развития творческого мышления, воспитания культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.	• Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время • Интерес обучающихся в разносторонней интеллектуальной деятельности • Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, олимпиадах, школьных Днях науки, городских и региональных интеллектуально-творческих проектах • Овладение навыками научно-интеллектуального труда	1.Занимательная биология 2. Решение практических задач по биологии 3. Карта-язык географии 4. Всемогущий занимательный синтаксис 5. Нестандартные задачи по математике 6. Применение математики в жизни человека 7. Развитие орфографической зоркости 8. Сложные вопросы русского языка
Общекультурное	Создание условий, способствующих воспитанию способности к	• Повышение уровня общей	1. Рукодельница

	духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.	культуры школьников • Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира • Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности	
--	---	--	--

План внеурочной деятельности 6 -9 классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология Беднова Н.В.					1 час			
	Решение практических задач по биологии Беднова Н.В.							1 час	
	Карта-язык географии Фомина Н.С.							1 час	
	Всемогуший занимательный синтаксис Князева Т.В.							1 час	1 час
	Нестандартные задачи по математике Слободянюк Н.Н.						1 час		
	Применение математики в жизни человека Фефелова Н.Н.			1 час	1 час	1 час			
	Развитие орфографической зоркости Вахрина Е.Е.			1 час					
	Сложные вопросы русского языка Вахрина Е.Е.					1 час			
	Развитие орфографической зоркости Павлова Т.В.				1 час				

	Сложные вопросы русского языка Павлова Т.В.						1 час		
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол Пантелеев В.С.	1 час	1 час	1 час					
	Рукопашный бой Шибин В.И.		1 час		1 час				1 час
	Силовая подготовка Шибин В.И.		1 час		1 час				1 час
Социальное направление	Мой мир Князева Т.В.	1 час							
	Мой мир Вахрина Е.Е.						1 час		
	Правовая азбука Слобожанинова Н.Н.							1 час	1 час
	Коррекционно-развивающие занятия (ОВЗ) Князева Т.В.	1 час						1 час	
	Коррекционно-развивающие занятия (ОВЗ) Живчиков С.В.	1 час							
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Князева Т.В.	1 час							
	Разговоры о важном Живчиков С.В.		1 час						
	Разговоры о важном Курилко Н.В.			1 час					
	Разговоры о важном Шибин В.И.				1 час				
	Разговоры о важном Дворникова А.А.					1 час			
	Разговоры о важном Вахрина Е.Е.						1 час		
	Разговоры о важном Фомина Н.С.							1 час	
	Разговоры о важном Фефелова Н.Н.								1 час
	Хор Дворникова А.А.	1 час		1 час					
	Основы военных знаний Шибин В.И.		1 час		1 час				1 час
Итого		6	5	5	6	4	4	6	6
Вакансия		0	1	1	0	2	2	0	0

Реализация внеурочной деятельности в 10 - 11 классах

Программа организации внеурочной деятельности 10 – 11 классах состоит из 6 рабочих программ, в рамках которых реализуются следующие направления:

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ Методы решения нестандартных задач по математике (способствует развитию логического мышления, умению анализировать, сравнивать, обобщать, формировать такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, усидчивость, сила воли, точность).
- ✓ Сложные вопросы русского языка (цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к ЕГЭ).

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ Практическое право (дает учащимся сведения практического характера, знакомит с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний).
- ✓ Исследовательская и проектная деятельность (создаёт условия для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня).

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программа:

- ✓ Разговоры о важном. Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программа:

- ✓ Решение биологических задач (профориентация учащихся в результате знакомства с основами медицины, как взаимосвязанного курса по изучению физиологических процессов происходящих в организме человека; влияния внешних факторов на состояние здоровья человека).

План внеурочной деятельности 10 - 11 классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Педагог	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Методы решения нестандартных задач по математике	Долгушина Т.В.	1	
	Сложные вопросы русского языка	Вахрина Е.Е.		1
Социальное	Исследовательская и проектная деятельность	Слобожанинова Н.Н.	2	2
	Практическое право	Курилко Н.В.		1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Павлова Т.В.	1	
	Разговоры о важном	Слобожанинова Н.Н.		1
Общекультурное	Решение биологических задач	Беднова Н.В.	1	
Всего часов			5	5