

ПРОГРАММА

по пропаганде здорового образа жизни

«Школа – территория здоровья»

I. Актуальность проблемы

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни актуальны сегодня. По данным Минздравсоцразвития и Госкомэпиднадзора России, лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания. Среди школьников за период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения, в 3 раза - органов пищеварения, в 5 раз - нарушение осанки, в 4 раза - нервно-психических расстройств.

Анализ состояния здоровья обучающихся МОУ СОШ №2 г. Переславля-Залесского показывает, что нарушение зрения наблюдается у 13% учащихся, нарушение опорно-двигательного аппарата – у 16,5 %, заболеваемость желудочно-кишечного тракта составляет 3%. Задача обучения детей здоровому образу жизни, грамотному распределению рабочего времени, а также разгрузка учебной программы учащихся остаётся актуальной.

МОУ СОШ №2 находится в микрорайоне Чкаловский г. Переславля-Залесского. В школе обучается свыше 500 учащихся. На начальной ступени обучается девочек больше, чем мальчиков, в 5-9 классах мальчиков в 1,5 раза больше. Это обусловлено тем, что с 5-го класса идёт дополнительный набор обучающихся, особенно мальчиков, в кадетские классы, которые занимаются как классы полного рабочего дня (во второй половине дня дополнительные занятия: самоподготовка по математике и русскому языку, хореография, этикет, основы военных знаний, хор, силовая подготовка, рукопашный бой, психология, занятия в ДОСААФ).

В 1998 году в школе созданы кадетские классы с целью интеллектуального, физического, нравственного развития учащихся, их адаптации в жизни общества, подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Школа находится на территории военного городка, поэтому основной контингент родителей – военнослужащие, которые заинтересованы в том, чтобы развивать физические способности и укреплять здоровье своих детей.

В школе обучаются дети из многодетных семей, из малообеспеченных, из неполных, дети, отцы которых участвовали в локальных военных конфликтах, опекаемые

дети.

Школа работает в следующем режиме: начальная школа по пятидневке, остальные классы – по шестидневке.

Все классы работают в первую смену. Во вторую смену - дополнительные занятия в кадетских классах, театральной студии «Новая сцена», кружках, секциях, на факультативах.

Продолжительность уроков и занятий дополнительного образования – 45 минут.

В школе уделяется особое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для этого осуществляются следующие мероприятия: уроки физической культуры, силовая подготовка и занятия рукопашным боем в кадетских классах, работа спортивных секций и кружков, Дни Здоровья, использование здоровьесберегающих технологий в начальной и основной школах (физкультминутки, упражнения для глаз, сокращенные уроки для шестилеток, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов, дополнительный урок физической культуры в).

В 2005 году школа приступила к реализации Программы развития, рассчитанной на 3 года, одной из задач которой являлась пропаганда здорового образа жизни.

В 2007 году на базе школы начала работать муниципальная городская площадка «Система отслеживания образовательных результатов и состояния здоровья обучающихся кадетских классов в режиме полного дня пребывания в образовательном учреждении». Цель эксперимента: разработать систему отслеживания образовательных результатов и состояния здоровья обучающихся кадетских классов для повышения качества обучения школьников и укрепления здоровья.

Результаты эксперимента позволили создать банк данных о состоянии здоровья обучающихся отдельных кадетских классов, выявить положительное влияние спортивных занятий на укрепление здоровья учащихся.

Работа в рамках эксперимента дала возможность педагогическому коллективу обратить внимание на то, что система отслеживания состояния здоровья обучающихся должна проводиться со всем контингентом учащихся. Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В 2009 году педагогический коллектив школы приступил к созданию программы «За здоровый образ жизни», где приоритетом являлась забота о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Программа координировала, обеспечивала взаимосвязь всех

участников образовательного процесса, была направлена на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья учащихся и сотрудников школы.

II. Ресурсы

Ресурсы, которыми располагает школа, способствуют эффективности решения поставленных задач.

В школе имеются спортзал, две спортивные раздевалки (для девочек и мальчиков), тренажёрный зал, лыжная база, спортивное ядро (волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, спортивная площадка, спортивный городок, яма для прыжков, сектор для метания, круговая спортивная дорожка для 3-х человек), столовая на 180 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психологической службы, кабинет ОБЖ и другие предметные кабинеты.

Материально-техническое обеспечение школы способствует проведению работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. В школьном медицинском кабинете по графику проводится медицинское обследование обучающихся.

Школа укомплектована учителями физической культуры. Стаж одного из педагогов свыше 25 лет. Второй педагог – молодой специалист. На базе нашего образовательного учреждения работают тренеры муниципальной спортивной школы, педагоги дополнительного образования Станции детского юношеского туризма и экскурсий.

Педагоги разработали рабочие программы по физической культуре, рукопашному бою, силовой подготовке, туризму, лёгкой атлетике, баскетболу и волейболу, лыжной подготовке, спортивным играм. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

В школе работает социальный педагог, который оказывает помощь детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, осуществляет патронаж детей, которые находятся под опекой.

Психологическая служба способствует созданию благоприятной обстановки и психологического комфорта для обучающихся школы, учителей и родителей.

Два кабинета информатики школы имеют подключение к сети Интернет, что позволяет систематически обновлять, создавать, корректировать материалы стендов, пропагандирующие здоровый образ жизни, вовремя создавать памятки по профилактике сезонных заболеваний.

Цель данной программы: сохранение и развитие физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Школьная программа «За здоровый образ жизни» - комплексная программа, так

как она предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе для успешного решения следующих задач:

- превращение охраны здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы;
- улучшение организации учебного процесса;
- создание необходимых экономических условий для развития материальной базы;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся;
- координирование совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья школьника;
- формирование коллектива учителей, ориентированных на применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- мотивирование всех участников образовательного процесса на приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни.

III. Сроки реализации

1 этап (2013-2014гг.) Прогностический.

Этот этап предусматривает:

- составление плана работы по реализации программы «За здоровый образ жизни»
- определение состава рабочих групп
- изучение имеющегося опыта
- знакомство учителей с теорией и практикой внедрения здоровьесберегающих технологий
- разработка и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий в школе:
 - здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - здоровьесберегающих медицинских технологий;
 - здоровьесберегающих технологий административной работы;
 - здоровьесберегающих технологий семейного воспитания;
 - здоровьесберегающих образовательных технологий (психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни)
- изучение информации о состоянии здоровья школьников, учителей
- проведение совещания при директоре

2 этап (2014-2017 гг.) Организационно-исполнительный

Этот этап включает в себя:

- использование возможностей применения новых образовательных технологий лично-ориентированного обучения и влияния их на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья, на социализацию личности;
- промежуточная диагностика эффективности работы по физиолого-гигиеническим и психофизиологическим критериям;
- мониторинг здоровья школьников и здоровьесберегающей работы в школе;
- широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объема домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся;
- развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры.

3 этап (2017-2018 гг.) Завершающий

Этот этап предполагает:

- сравнительный анализ состояния здоровья, уровня воспитанности, успеваемости, мотивации к обучению, гражданского и личностного развития учащихся;
- обобщение накопленного опыта;
- улучшение санитарно-гигиенических условий школы, материально-технической и учебной базы, социально-психологического климата в коллективе;
- широкое внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда опыта работы школы по созданию комфортной учебно-воспитательной среды на основе здоровьесберегающих технологий в СМИ, профессиональной печати.

Перечень программных мероприятий по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни

МОУ СОШ № 2 на 2013-2018 гг.

Управление и научно-методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Составление плана работы по реализации программы «За здоровый образ жизни»	2013 г.	Зам.директора по воспитательной работе Слобожанинова Н.Н.

2.	Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых ЗС технологий.	2014 г.	Зам.директора по методической работе Петухова Н.Н.
3.	Формирование банка методических материалов по ЗС.	постоянно	Зам.директора по методической работе Свалова Н.И
4.	Проведение заседаний методического совета школы, педсоветов, семинаров-практикумов по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей.	ежегодно	Директор Долгушина Т.В.
5.	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по здоровому образу жизни.	По плану ИРО	Зам.директора по методической работе Свалова Н.И.
6.	Проведение медицинского, педагогического, психологического мониторинга.		Зам.директора по УВР Павлова Т.В., медсестра

**Материально-техническое оснащение школьных помещений
с учётом санитарно-гигиенических норм**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Комплектование школьной мебелью по росту учащихся: 1 класс	2014 г.	Зам. директора по АХЧ
2.	Ремонт туалетной и душевой комнат	2013-2014 гг	Зам. директора по АХЧ
3.	Приобретение холодильной камеры и посудомоечной машины	2013-2014 г.	Зам. директора по АХЧ
4.	Ремонт тренажёрного класса	2015 г.	Зам. директора по АХЧ
5.	Замена окон в спортивном зале	2014-2015 гг	Зам. директора по АХЧ
6.	Обновление компьютерной базы школы	2013-2016 гг	Зам. Директора по АХЧ
7.	Косметический ремонт медицинского кабинета	2013 г.	Зам. директора по АХЧ
8.	Капитальный ремонт электросетей школы	2014 г.	Зам. директора по АХЧ
9.	Капитальный ремонт отопительной	2015 г.	Зам. директора по АХЧ

	системы школы		
10.	Постепенная замена светильников в классах и рекреациях школы	2013-2015 гг	Зам. директора по АХЧ
11.	Контроль за техническим состоянием фрамуг	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
12.	Ремонт актового зала	2013-2014 г	Зам. директора по АХЧ

Медицинская и гигиеническая профилактика

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация профилактики загрязнения воздуха, воздушно-тепловой режим помещений.	ежегодно	Медсестра. Зам. директора по АХЧ
2.	Осуществлять контроль над соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	ежегодно	Медсестра. Зам. директора по АХЧ
3.	Осуществлять медицинский контроль за уроками физкультуры, технологии.	ежегодно	Медсестра. Зам. директора по АХЧ
4.	Осуществлять контроль за соблюдением гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы.	ежегодно	Директор
5.	Организация режима питания.	постоянно	Медсестра, ответственная за организацию питания
6.	Регулярное проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольной и антитабачной пропаганды	постоянно	Медсестра, классные руководители
7.	Осуществлять контроль за прохождением медосмотров персоналом школы	ежегодно	Директор
8.	Обеспечивать в весенне-осенние периоды комплексы мер по профилактике	Два раза в год	Медсестра

	заболеваний гриппом и ОРВИ.		
--	-----------------------------	--	--

Пропаганда здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация режима питания (1-11-е кл.). Беседы о значении режима питания.	Сентябрь, ежегодно	Ответственный за организацию питания в школе, классные руководители
2.	Семинар «Возрастные особенности детей (1-4-е кл., 5-7-е кл.)». Классные часы «Организация труда и отдыха в семье (1-4-е кл.)». Комплекс мероприятий по укреплению здоровья, предупреждению утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма (5-7 кл.) Семинар «Возрастные и психологические особенности старших подростков» (8-11-е кл.)	Октябрь, 2014 г. Ежегодно Постоянно по годовому плану работы школы Октябрь, 2015 г.	Медсестра, педагог-психолог Классные руководители Медсестра, зам.директора по безопасности Педагог-психолог, классные руководители
3.	Классные часы «Режим дня. Организация свободного времени (1-4-е кл.)».	Постоянно с 2013 г. по планам воспитательной работы	Медсестра, педагог-психолог, классные руководители
4.	Курс бесед «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	Ежегодно по годовому плану с 2013	Медсестра
5.	Лекторий по теме «Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	По графику с 2013 г. осень-весна	Медсестра, врач
6.	Физическое воспитание школьников «Любовь к зимним видам спорта» (соревнования по лыжным гонкам)	Декабрь, 2013 -2018 гг.	Учителя физкультуры

7.	Беседы по соблюдению правил личной и общественной гигиены (1-4-е кл.), соблюдению детьми правил личной и общественной гигиены (5-7-е кл.). Физическая подготовка. Ее необходимость в жизни (8-11-е кл.)	Ежегодно по годовому плану мед. работника	Медсестра
8.	Презентация спортивных секций «Физкультура и спорт». Значение занятий спортом для здоровья детей (1-4- и кл.). Здоровье и выбор профессии (8-11-е кл.)	Ежегодно 2009-2013 гг., сентябрь	Учителя физкультуры, медсестра, педагоги учреждений дополнительного образования
9.	Лекторий «Здоровый образ жизни и его составляющие» (5-7-е кл.). «Физическое воспитание старшеклассников в семье» (8-11-е кл.)	По графику 2014 г.	врачи из детской поликлиники
10.	Организация труда и отдыха в период летних каникул (1-3-е кл.). Организация труда и отдыха в период летних каникул (5-7-е кл.). Целенаправленная организация свободного времени. Труд и отдых в период летних каникул (8-11-е кл.)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11.	Внесение здоровьесберегающего содержания во все мероприятия внеклассной и внешкольной работы.	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
12.	Участие в городских и областных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.	По городскому плану 2013-2018 гг.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
13.	Организация выставок рисунков, фотоплакатов и т.д. по пропаганде здорового образа жизни	По городскому плану	Медсестра, учитель рисования, педагог-организатор, классные руководители
14.	Психологическое сопровождение	Постоянно в	Педагог-психолог

	учащихся по сохранению и укреплению здоровья (проведение просветительской работы, участие в деятельности по формированию установок на здоровый образ жизни, развитию навыков саморегуляции)	соответстви и с планом работы педагога- психолога школы	
15.	Психологическая коррекция положительной эмоциональной сферы, развитие мелкой моторики кистей рук с применением метода арт-терапии.	Постоянно в соответстви и с планом работы педагога- психолога школы	Педагог-психолог

Профилактика ПАВ

Работа с учащимися			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика эмоционального состояния и уровня мотивации обучающихся, социально-психологической атмосферы в классных коллективах	В течение 2013-2018 гг. по запросам классных руководителе й и администраци и школы	Психологический центр «Доверие», педагог- психолог
2.	Тренинг «Как делать выбор» (в рамках классных часов)	В течение 2014-2015 гг.	Психолог, классные руководители.
3.	КВН «Здоровый образ жизни» (8-11 классы)	ежегодно	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
4.	«Город выборов» Тренинг.	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
5.	Классные часы о здоровом образе жизни	Постоянно по планам воспитательн	Классные руководители. 5-11 классов

		ой работы	
6.	Просмотр кинофильмов о здоровом образе жизни.	В рамках предмета ОБЖ	Преподаватель ОБЖ
7.	Конкурс листовок «Мир наших увлечений»	ежегодно	Педагог-организатор Классные руководители 5-7 классов
8.	Выпуск плакатов «Суд над табаком» (8-9 кл.) «Пить – здоровью вредить» (10-11 кл.)	По плану акции «Я выбираю жизнь»	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Профилактические беседы, встречи с представителями международной организации ASET	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	«Я выбираю жизнь!», выставка газет и плакатов	ежегодно	Педагог-организатор Совет старшеклассников
11.	Подготовка электронных презентаций «Профилактика ПАВ и табакокурения», «Мир наших увлечений», «Как прекрасен этот мир!»	ежегодно	Классные руководители
12.	Профилактическая беседа с показом слайдов «Пиво и отношение к нему общества. Альтернатива выбора» (9-11 классы)	2014 г.	Классные руководители
13.	Профилактическая беседа с показом слайдов «СПИД» (К Дню борьбы со СПИДом)	Декабрь 2014 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
14.	Подготовка творческих работ в рамках Акции «Я выбираю жизнь!»	ежегодно	Педагог-организатор Классные руководители
15.	Подготовка рефератов в рамках курса ОБЖ. (10-11 кл.)	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
16.	Профилактические беседы «Риск для здоровья»	Ноябрь 2014 г.	Классные руководители 5 - 6 классов
17.	Выпуск коллажей «Мы все такие разные»	ежегодно	Педагог-организатор

18.	Рейд «Скажем – нет, курению в нашей школе!»	ежегодно	Совет старшекласников Классные руководители
19.	Устный журнал «Здоровый образ жизни и привычки человека»	2016 г.	Педагог-организатор
20.	Игра-викторина «Вредные привычки или человек и его здоровье» (6-7 классы)	ежегодно	Психолог школы
21.	«Влияние энергетических напитков на организм человека» - круглый стол для старшекласников	2016 г.	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
22.	Выпуск и распространение памяток для учащихся «Если не вы, то кто же поможет нам?», «Чей это выбор?».	2014-2015 гг.	Совет старшекласников
23.	Выпуск и распространение листовки «Обращение к молодежи»	2014-2015 г.	Совет старшекласников
24.	«Откровенный разговор» - круглый стол для старшекласников.	ежегодно	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Работа с педагогическим коллективом			
25.	МО и Семинары для классных руководителей по формам и методам профилактической работы, диагностической деятельности	2013-2018 гг.	Зам. директора по ВР
26.	Работа с памяткой для педагогов «Как помочь нашим детям сделать правильный выбор»	2014 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
27.	Создание методической копилки по профилактике ПАВ	2013-2018 гг.	Зам. директора по ВР Классные руководители
28.	Заседания совета по профилактике	В течение года	Социальный педагог
29.	«День инспектора»	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог
30.	Ведение дневников наблюдений	В течение года	Классные руководители

31.	Мониторинг «Проблемы воспитательного процесса школы»	2014-2015 гг.	Зам. директора по ВР классные руководители
32	Оказание социально-педагогической и психологической помощи детям, имеющим отклонения в развитии, поведении, проблемы в обучении	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН, классные руководители
33	Введение антинаркотической информации в содержание преподаваемых предметов по ступеням обучения	ежегодно	Учителя-предметники
34	Разработка и проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
35	Организация Дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры, классные руководители
36	Организация работы ГДО	В течение года	Руководители ГДО
Работа с родителями по профилактике употребления ПАВ			
37.	Родительское собрание «Профилактика употребления детьми и подростками психоактивных веществ». Встреча с представителем Наркоконтроля и инспектором ПДН	По срокам годового плана	Директор школы, зам. директора по ВР, представители Наркоконтроля, ПДН
38.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
39.	Привлечение родителей к общешкольным делам: дням здоровья, конкурсам, праздникам;	В течение года	Классные руководители
40.	Опросы родителей	В течение года	Психолог, классные руководители
	Лекторий для родителей: - Наркоситуация в стране и области (на основе данных Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков);	По срокам	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог

	- Рекомендации «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»; - «Родительский класс» (для родителей 6-11 классов) - «Вместе по верному пути ...».		
41.	Разработка и распространение памятки для родителей «Что делать, если это случилось»	2014 г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
42.	Оказание помощи родителям в решении проблемных вопросов воспитания по их запросу	ежегодно	Психологическая служба, социальный педагог
Работа с социумом			
43.	Встречи с некоммерческой организацией АСЕТ по вопросам «ПАВ и современная молодежь»	По срокам	Зам. директора по ВР, классные руководители
44.	Пиар-компания «Приоритет – здоровье!» (взаимодействие со СМИ)	По срокам	Зам. директора по ВР
45.	Участие в городской встрече по итогам акции «Я выбираю жизнь»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
46.	Разработка совместного плана действий с общественными организациями по вопросам профилактики ПАВ	2013 – 2018 гг.	Зам. директора по ВР, Совет Профилактики

Физкультурно-спортивная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Ежегодно	Учителя физкультуры
2	Методическая консультация «Методика проведения гимнастики до занятий, игр на переменах и способы внедрения утренней гимнастики в быт каждого» школьника»	Ежегодно	Учителя физкультуры

3	Выпуск информационных бюллетеней спортивных событий школы	Постоянно	Педагог-организатор
4	Подборка литературы спортивно-оздоровительной тематики для классных руководителей и учащихся	2013-2018 гг.	Зам.директора по ВР
5	Организация проведения бесед и лекций по классам на темы здорового образа жизни	По плану воспитательной работы	Классные руководители
6	Внедрение в образовательный процесс таких форм работы, как - урок здоровья, - час здоровья, -оздоровительный час, -физкультминутка,	Постоянно	Учителя физкультуры, воспитатели ГПД, преподаватели
7	Организация спортивных секций по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, лыжной подготовке	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, педагоги дополнительного
8	Регулярное проведение Дней Здоровья	По годовому плану школы	Учителя физкультуры
9	Проведение спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, русской лапте и физкультурных праздников с использованием правил дорожного движения «Безопасное колесо», техники туризма «Весёлый рюкзачок», «Ты ловкий, сильный, смелый», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Один за всех и все за одного», кадетские соревнования по рукопашному бою и силовой подготовке	По годовому плану	Учителя физкультуры, кураторы кадетского движения
10	Изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, химии, географии, природоведения, физической культуры.	Постоянно	Преподаватели
11	Организация работы тренажёрного зала	Постоянно	Кураторы кадетского движения

12	Ведение «Журнала здоровья»	Постоянно	Медсестра
13	Формирование компьютерной базы данных учащихся по качественной оценке здоровья. Ведение Паспорта здоровья учащихся.	С 2013 г.	Классные руководители

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседания родительских комитетов.	Ежегодно, постоянно по графику	Председатель общешкольного родительского комитета
2.	Общешкольные и классные родительские собрания: «Причинно-следственный механизм возникновения ДТП», «Проблема адаптации младших школьников при переходе их в среднее звено», результаты наблюдений за состоянием здоровья школьников	2014 год, по графику	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Совместные походы, экскурсии.	2014 - 2018 гг., по графику	Классные руководители
4.	Встречи с психологом.	Постоянно	Педагог-психолог
5.	Привлечение медработника к просвещению родителей. Темы лектория: «Роль родителей в выработке правильной осанки у учащихся» (1-4-е кл.). «Алкоголь - его отрицательное влияние на воспитание детей.» « О вреде курения» «Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании» (5-7-е кл.). «Вопросы полового воспитания» (8-11-е кл.). «Физическое развитие, завершение	По графику, 2014-2015 гг.	Медсестра

	процесса полового созревания» (8-11-е кл.)		
--	---	--	--

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- укрепление морально-психологического здоровья учащихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;

Система организации контроля за выполнением Программы

Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация и родительский комитет школы.

Результаты реализации Программы доводятся до сведения коллектива учителей, учащихся, родителей.

Периодичность контроля один раз в четверть.

Система внутришкольного контроля включает следующие направления:

- регулирование педагогического процесса в школе с точки зрения здоровьесбережения;
- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов с точки зрения здоровьесбережения;
- контроль за состоянием знаний, умения, навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за просветительско-воспитательной и физкультурно-оздоровительной работой.