МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

152024 Ярославская обл., г. Переславль – Залесский,

м. Чкаловский д. 53

тел./факс(48535)3-27-90, e-mail: school2@school2pereslavl.ru

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 28.08.2020

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 2
_____ Долгушина Т.В

Приказом по школе № 141
от 28.08.2020

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СШ № 2

(в новой редакции, утвержд. приказом по школе № 177 от 31 августа 2018 года)

на 2020-2021 учебный год

2020 г.

В целях исполнения следующих мероприятий:

- распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», регламентирующей расширение использования финансовых услуг, включение вопросов финансовой грамотности в образовательной деятельности

- проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (Письмо Министерства РФ от 12.09.2019 № ТС-2176/04) и приказа департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»

в основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения в ООП ООО
1.	**I. Целевой раздел ООП ООО**	Дополнить подпункты раздела следующей информацией: 1.1.1 **Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования**: - формирование функциональной грамотности обучающихся; - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий: систем/сервисов онлайн тестирования для мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся (работа с федеральными образовательными платформами, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие) - создание условий для формирования компетенций и умений по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе в сфере финансовой грамотности. **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:** Обучающийся сможет: - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью современных образовательных технологий Выпускник получит возможность научиться: - применять знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач; - иметь представление о финансово грамотном поведении человека в обществе. **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:** **Особенности оценки метапредметных результатов** Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется образовательной организацией в ходе внутреннего мониторинга, в том числе с использованием систем/сервисов онлайн, а также с банком заданий по функциональной грамотности через портал «Российская электронная школа» («РЭШ») **1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур**: *Оценка предметных (метапредметных) результатов может осуществляться с использованием онлайн-тестирования через организацию работы на платформе «РЭШ».*

2.	**II Содержательный раздел ООП ООО**	Дополнить подпункты раздела следующей информацией: **Программы отдельных учебных предметов** Программы учебных предметов на уровне среднего общего образования составлены в соответствии с ФГОС ООО, в том числе с требованиями к результатам основного общего образования, а также с *учётом формирования функциональной грамотности школьников.* **Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования** 2.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляется в рамках их очного участия, а *также с применением* федеральных образовательных платформ, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие. Организация онлайн-игр по финансовой грамотности, специализированных информационно-просветительских мобильных приложений для обучения основам *финансовой грамотности*, а также участие в онлайн-олимпиадах для школьников.
3.	**III Организационный раздел ООП ООО**	Дополнить подпункты раздела следующей информацией: **3.1. Учебный план** *При организации урочной и внеурочной деятельности в МОУ СШ № 2 используются готовые интерактивные и видеоресурсы (работа с федеральными образовательными платформами, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие)*

III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общегообразования

3.1. Учебный план основного общего образования

Информация об изменениях:
Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 в пункт 3.1 изложен в новой редакции

Образовательная деятельность при получении основного общего образования в МОУ «Средняя школа № 2» строится с учетом **гигиенических норм и требований** к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования в 5-8-х классах составляет 34 недели и 5 дней, а в 9-х классах - 33 недели и 5дней.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ составляет по классам:5 классы – 29 часов;
6 классы – 30 часов;
7 классы – 32 часа;
8 классы – 33 часа;
9 классы – 35 часов.
Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов составлен на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Основной образовательной программа основного общего образования МОУ СШ № 2 г.Переславля- Залесского и фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план образовательного учреждения сформирован в недельной форме.

Условия реализации учебного плана в школе при проведении занятий по иностранному

языку,информатике, технологии осуществляется делением классов на две группы.

Учебный план МОУ СШ № 2 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемойучастниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета за счёт часов из части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов:

- 5, 7 классы – 1 час на предмет «Русский язык» с целью расширения знаний учащихся, развитиятворческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешного овладения программным материалом;

- 5 класс - 0,5 часа для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 5 класс – 0,5 часа и 6 класс – 1 час на «Математику» для более свободного ориентирования в простейших математических закономерностях окружающей действительности, использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса.
- 5 – 8 классы – в соответствии с ФГОС выделяется по 1 часу на преподавание второго иностранного языка (немецкий язык). Письмо Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № ИХ.24-3707/16
- 7 класс – 1 час на предмет Биология, так как программный материал курса биологиисодержит достаточно большое количество дидактических единиц
- на изучение алгебры в 8 классах по 0,5 часу, в 9 классах по 1 часу, который направлен на формирование, развитие логического мышления, функций анализа и синтеза, достижение качественного уровня вычислительных навыков
- на изучение геометрии в 8 классах по 0,5 часу, который направлен на формирование, развитие логического мышления, функций анализа и синтеза, достижение качественного уровня вычислительных навыков
- В 9 классах вводятся два обязательных учебных предмета: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на которые выделяется два часа, по 1 часу на каждый предмет. Письмо Министерства образования РФ от 20.12.2018 № ИХ.03-510, Письмо Департамента образования Ярославской области от 20.12.2018 № ИХ.03-510.
- На изучение истории в 9 классах увеличено на 1 час, который направлен на углублённое изучение отдельных тем по истории и краеведению.
- В 9 классах с целью предпрофильной подготовки отведёно по 1 часу на организацию информационной и профориентационной работы. Также предпрофильная подготовка идет в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план

Предметные области	**Учебные Предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	**23**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	**1**
	Родная литература (русская)					1	**1**
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	**15**
	Иностранный (немецкий) язык	1	1	1	1		**4**
Математика и информатика	Математика	5,5	6				**11,5**
	Алгебра			3	3,5	4	**10,5**
	Геометрия			2	2,5	2	**6,5**
	Информатика			1	1	1	**3**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					**0,5**

Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	**11**
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	2	2	2	**8**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
	Информационная работа по профессиональному ориентированию					1	**1**
Итого		**29**	**30**	**32**	**33**	**35**	**160**
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	

3.1.1. Календарный учебный график

Информация об изменениях:

Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 в пункт 3.1.1. изложен в новой редакции

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

I четверть 01.09 – 01.11.2020 – 8 недель 6 дней

осенние каникулы 02.11 – 08.11.2020 – 7 дней

II четверть 09.11 – 29.12.2020 – 7 недель 2 дня

зимние каникулы 30.12.2020 – 11.01.2021 – 13 дней

III четверть 12.01 – 21.03.2021 – 9 недель 6 дней

весенние каникулы 22.03 – 31.03.2021 – 10 дней

IV четверть 01.04 – 30.05.2021 – 8 недель 5 дней

Для обучающихся 9 классов:

IV четверть 01.04 – 23.05.2021 –7 недель 5 дней

Для обучающихся 5 – 8 классов: учебный год — 34 недели 5 дней; каникулы — 30 дней

Для обучающихся 9 классов: учебный год — 33 недели 5 дней; каникулы — 30 дней

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов: апрель – май

3.1.2. План внеурочной деятельности

Информация об изменениях:

Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 в пункт 3.1.2. изложен в новой редакции

Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Название курсов
Спортивно–оздоровительное	Создание условий для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих	• Сохранение и улучшение показателей физического здоровья • Овладение культурой здоровья	1. Баскетбол 2. Силовая подготовка 3. Рукопашный бой

	познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.	• Формирование негативного отношения к вредным привычкам • Умение вести здоровый и безопасный образ жизни	
Духовно-нравственное	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.	• Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников • Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности • Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей	1. Хор 2.Основы военных знаний 3.Искусство живописи 4. Художественное творчество
Социальное	Создание условий, обеспечивающих активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникаивных и конфликтологических компетенций необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с	• Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны • Повышение уровня социальной комфортности в коллективе • Способность обучающихся сознательно выстраивать и	1. История в лицах 2. Правовая азбука 3. Мой мир 4. Проектируем вместе

	ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.	оценивать отношения в социуме	
Общеинтеллектуальное	Создание условий для развития творческого мышления, воспитания культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.	• Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время • Интерес обучающихся в разносторонней интеллектуальной деятельности • Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, олимпиадах, школьных Днях науки, городских и региональных интеллектуально-творческих проектах • Овладение навыками научно-интеллектуального труда	1.Занимательная биология 2. Решение практических задач по биологии 3. Химия в моём доме 4. Химия вокруг нас 5. Коварные знаки препинания 6. Применение математики в жизни человека 7. Реальная математика 8. Занимательная математики 9. Решение практических задач по физике повышенной сложности 10. Подготовка к ОГЭ по физике
Общекультурное	Создание условий, способствующих воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,	• Повышение уровня общей культуры школьников • Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей	1. Азы черчения 2. Рукодельница 3. Подготовка к олимпиадам по искусству 4. На пути к своему Я 5.Программирован

	нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.	культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира • Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности	ие 6.Конструирование и моделирование: от простого к сложному

План внеурочной деятельности 5-11 классов на 2020-2021 учебный год

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Общеинтеллектуальные										
Занимательная биология **Беднова Н. В.**							1 час			
Решение практических задач по биологии **Беднова Н. В.**									1 час	
Химия в моем доме **Левинсон Н.А.**								1 час		
Химия вокруг нас **Левинсон Н.А.**									1 час	
Коварные знаки препинания **Князева Т.В.**										1 час
Применение математики в жизни человека **Слободянюк Н.Н.**								1 час		
Реальная математика **Цуцурина А.А.**										1 час
Занимательная математики **Фефелова Н.Н.**									1 час	
Решение практических задач по физике повышенной сложности **Морозова О.Г.**					1 час		1 час			
Подготовка к ОГЭ по физике **Морозова О.Г.**									1 час	
Духовно-нравственное										
Хор **Дворникова А.А.**	1 час		1 час		1 час					
Изобразительное искусство в жизни человека **Зубкова Н.В.**	2 час									
Художественное творчество **Зубкова Н.В.**				2 час						
Основы военных знаний **Шибин В.И.**		1 час	1 час			1 час				1 час
Общекультурное										
На пути к своему Я **Домнина М.В**					1 час					

Подготовка к олимпиадам по искусству **Дворникова А.А.**					1 час	1 час				
Программирование **Парменова Л.В.**							1 час	1 час		
Азы черчения **Жуков О.А.**	1 час									
Конструирование и моделирование: от простого к сложному **Жуков О.А.**							1 час	1 час		
Рукодельница **Вахрина Н.С.**				1 час		1 час	1 час	1 час		
Социальное										
История в лицах **Слобожанинова Н.Н.**									1 час	
Правовая азбука **Слобожанинова Н.Н**									1 час	1 час
Мой мир **Шибин В.И.**		1 час								
Мой мир **Бакуменко В.О.**			1 час							
Мой мир **Вахрина Е.Е.**				1 час						
Проектируем вместе **Морозова О.Г.**	1 час	1 час			1 час		1 час	1 час		
Споривно-оздоровительные										
Баскетбол **Самсонов А.М**	1 час	1 час								
Баскетбол **Пантелеев В.С.**			1 час	1 час	1 час	1 час				
Силовая подготовка **Шибин В.И.**		1 час	1 час			1 час				1 час
Рукопашный бой **Шибин В.И.**		1 час	1 час			1 час				1 час
Вакансия				1 час						
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информация об изменениях:

Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 в пункт 3.1.2. изложен в новой редакции

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Также Школа укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Преподавание в 5-9 классах осуществляют 23 педагогических работника, из них 1 совместитель.

- педагог – психолог (социальный педагог) – 1 человек;
- врач – 1 человек;
- фельдшер - 1 человек.

Количество учителей по стажу работы:

от 1 до 5 лет – 1 человек
от 5 до 10 лет – 2 человека
от 10 до 20 лет – 2 человека
от 20 лет и больше – 17 человек

Эффективность работы педагогов школы подтверждается результатами аттестации: 4 педагога (17,3 %) имеют высшую категорию, 15 педагогов (65,2 %) - первую. Это доказывает, что учителя владеют методикой преподавания предмета, умеют эффективно планировать, выбирать средства, методы и ресурсы, грамотно использовать время урока, управлять поведением учащихся. Коллектив готов к реализации ФГОС. Так за последний год курсы повышения квалификации прошло 21 педагог школы.

Решая задачу непрерывности профессионального развития работников школы, должное внимание уделяется участию педагогических работников школы в семинарах, мастер-классах, методических советах по вопросам введения ФГОС ООО. Педагоги школы принимают участие в видеоконференциях.

Для реализации ООП основного общего образования в образовательном учреждении имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№ п/п	**Специалисты**	**Функции**	**Количество специалистов в основной школе**	**Квалификация (кол-во)**
1.	Учитель, классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса, индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса.	23	Высшая квалификационная - 4; первая квалификационная - 15
2.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	1	БК
3.	Социальный педагог	Обеспечение условий, снижающих негативное влияние среды на ребенка.	-	-
4.	Зам. директора по УВР	Обеспечение организационно-педагогических условий для специалистов ОУ с целью ведения эффективной работы; осуществление контроля.	2	Соответствие - 2
7.	Зам. директора по ВР	Организация внеучебных видов деятельности обучающихся во внеурочное время.	1	Соответствие - 1
8.	Библиотекарь	Обеспечение интеллектуального и физического доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.	1	Соответствие - 1

9.	Медицинский персонал	Обеспечение первой медицинской помощью и диагностикой, организация функционирования автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организация диспансеризации и вакцинации школьников.	1 врач, 1 фельдшер	Педиатр, фельдшер
10.	Информационно-технологический персонал	Обеспечение функционирования информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	1	Системный администратор, техник по ремонту аппаратуры.

В связи с участием школы в реализации мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей, во исполнение комплекса мер (дорожной карты) по созданию новых мест дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3)(в ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020))
- Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка" (УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77-2020/012 от 30.12.2020))
- Постановление Правительства Ярославской области 27.09.2019 №695-П «О реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей», в соответствии с протоколом заседания регионального ведомственного проектного офиса от 31.01.2020 №5.

I I. Содержательный раздел.

2.3. Программа воспитания и социализации

Информация об изменениях:

Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 пункт 2.3. дополнить

Обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей на базе образовательной организации.

Создание новых мест в образовательной организации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Участие в обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию

В основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения на основании нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» п.5 б)

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации
- Письмо Минпросвещения России от28.02.2020г. № МР-26/02 вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»
- Методические рекомендации. Преподавание технологии в 2020–2021 учебном году в образовательных организациях Ярославской области, вошедших в проект «Центры образования цифрового и гуманитарного профилей по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (опубликована 30.12.2018). – Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)). – https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf_%d0%be%d0%be%d0%be_06-02-2020/

С 2020-2021 учебного года для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметной области «Технология» с использованием высокотехнологичного оборудования в Школе начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр).

Центр «Точка роста» является структурным подразделением Школы, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Он предназначен для освоения обновленного содержания, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих овладение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению по программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с использованием высокотехнологичного оборудования, обеспечивает доступность обучения для всех школьников, вне зависимости от местонахождения их образовательной организации

Основными видами деятельности Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» являются:

– реализация основных общеобразовательных программ по учебному предмету «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения в рамках федерального проекта «Современная школа» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с учетом обновленной ПООП ООО 2020 года, направлений социально-экономического развития конкретного муниципального района и Ярославской области в целом;

– реализация и участие в реализации образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности, их отдельных модулей и тем по предметной области «Технология» в том числе в сетевой форме;

– разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярное время;

– организация и реализация проектной деятельности учащихся на уроках технологии и внеурочное время.

I. Целевой раздел.

1.2.5. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

Информация об изменениях:

Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 пункт 1.2.5.. дополнить

Предметные результаты по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5 классов

Культура труда (знания в рамках предметной области и	Предметные результаты (технологические компетенции)	Проектные компетенции

бытовые навыки)		
5 класс		
− соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; − владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом; − использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению); − разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия; − организует и поддерживает порядок на рабочем месте; − применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности; − осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения; − использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета; − осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении; − осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.)	− выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов; − читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц; − читает элементарные эскизы, схемы; − выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов; − характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля); − характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля); − характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля); − применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля); − выполняет разметку плоского изделия на заготовке; − осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции; − конструирует модель по заданному прототипу; − строит простые механизмы; − имеет опыт проведения испытания, анализа продукта; − получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта; − классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления	− получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

I I. Содержательный раздел.

2.2. Программы учебных предметов, курсов

Информация об изменениях:

Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 пункт 2.2. дополнить

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре. Задача образовательного модуля заключается не только в освоении соответствующих ему технологий, но и сквозных технологических компетенций, которые могут быть применимы в различных профессиональных областях.

Содержание модулей

Название модуля	Содержание модуля
Производство и технологии	Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества, причины и последствия развития технологий, изучение перспектив и этапности технологического развития общества, структуры и технологий материального и нематериального производства, изучение разнообразия существующих и будущих профессий и технологий
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Изучение технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирование базовых навыков применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирование навыков применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых в быту и в индустрии общественного питания
Робототехника	Изучение видов и конструкций роботов и освоение навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов
Автоматизированные системы	Развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов
3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Изучение основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоение навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования
Компьютерная графика, черчение	Принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, освоение навыков визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР)
Дополнительные модули	Технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, в том числе растениеводство» и животноводство

Тематики изучения предмета в 5 классе: 2D компьютерная графика и черчение; ручной инструмент; обработка конструкционных и иных материалов (древесина, металл, ткань); робототехника; механика

III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Информация об изменениях:

Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 пункт 3.2.4. дополнить

С 2020-2021 учебного года для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметной области «Технология» с использованием высокотехнологичного оборудования в Школе начинал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра включает:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – учебное пространство с оборудованием по направлениям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», которое зонировано по направлениям.
- открытое пространство для проектной деятельности, организуемое по принципу коворкинга и включающее место для коллективной работы, шахматную гостиную, медиазону и медиатеку.

Материально-техническое оснащение Центра обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как древесина и древесных материалов, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и различных материалов (бумагу, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глину, древесину и т.д.).