Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 28.08.2020

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 2
_____ Долгушина Т.В

Приказом по школе № 141
от 28.08.2020

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СШ № 2 на 2020-2021 учебный год

(утвержд. приказом по школе № 177 от 31 августа 2018 года)

2020 г.

Изменения, вносимые в основную образовательную программу среднего общего образования

В целях исполнения следующих мероприятий:

- распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», регламентирующей расширение использования финансовых услуг, включение вопросов финансовой грамотности в образовательной деятельности

- проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (Письмо Министерства РФ от 12.09.2019 № ТС-2176/04) и приказа департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»

в основную образовательную программу среднего общего образования внесены изменения

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения в ООП СОО
1.	**I. Целевой раздел ООП СОО**	Дополнить подпункты раздела следующей информацией: 1.1.1 **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования**: - формирование функциональной грамотности обучающихся; - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий: систем/сервисов онлайн тестирования для мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся (работа с федеральными образовательными платформами, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие) - создание условий для формирования компетенций и умений по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе в сфере финансовой грамотности. **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**: Обучающийся сможет: - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью современныхобразовательных технологий Выпускник получит возможность научиться: - применять знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач; - иметь представление о финансово грамотном поведении человека в обществе. **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования**: **Особенности оценки метапредметных результатов** Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется образовательной организацией в ходе внутреннего мониторинга, в том числе с использованием систем/сервисов онлайн, а также с банком заданий по функциональной грамотности через портал «Российская

		электронная школа» («РЭШ») **1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур**: *Оценка предметных (метапредметных) результатов может осуществляться с использованием онлайн-тестирования через организацию работы на платформе «РЭШ».*
2.	**II Содержательный раздел ООП СОО**	Дополнить подпункты раздела следующей информацией: **Программы отдельных учебных предметов** Программы учебных предметов на уровне среднего общего образования составлены в соответствии с ФГОС СОО, в том числе с требованиями к результатам среднего общего образования, *а также с учётом формирования функциональной грамотности школьников.* **Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования** 2.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляется в рамках их очного участия, а *также с применением* федеральных образовательных платформ, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие. Организация онлайн-игр по финансовой грамотности, специализированных информационно-просветительских мобильных приложений для обучения основам *финансовой грамотности*, а также участие в онлайн-олимпиадах для школьников.
3.	**III Организационный раздел ООП СОО**	Дополнить подпункты раздела следующей информацией: **3.1. Учебный план** *При организации урочной и внеурочной деятельности в МОУ СШ № 2 используются готовые интерактивные и видеоресурсы (работа с федеральными образовательными платформами, например, ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», Фоксфорд и другие)*

III. Организационный раздел основной образовательной программы среднегообщего образования

Учебный план

Информация об изменениях: Приказом директора от 28 августа 2020 г. № 141 пункт 3.1 изложен в новой редакции

Режим образовательного процесса

Образовательная деятельность при получении среднего общего образования в МОУ «Средняя школа № 2» строится с учетом **гигиенических норм и требований** к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования в 10-х классах составляет 34 недели и 5 дней, а в 11-х классах - 33 недели и 5дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в 1 смену осуществляется с 8.00 в зависимости от количества уроков и занятий. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет

10-20 минут.

Календарный план-график на 2020-2021 учебный год

I четверть 01.09 – 01.11.2020 – 8 недель 6 дней
осенние каникулы 02.11 – 08.11.2020 – 7 дней

II четверть 09.11 – 29.12.2020 – 7 недель 2 дня
зимние каникулы 30.12.2020 – 11.01.2021 – 13 дней

III четверть 12.01 – 21.03.2021 – 9 недель 6 дней
весенние каникулы 22.03 – 31.03.2021 – 10 дней

IV четверть 01.04 – 30.05.2021 – 8 недель 5 дней

Для обучающихся 9, 11 классов:
IV четверть 01.04 – 23.05.2021 –7 недель 5 дней
Для обучающихся 2 – 8, 10 классов:
учебный год — 34 недели 5
днейканикулы — 30 дней

Для обучающихся 9, 11 классов:
учебный год — 33 недели 5
днейканикулы — 30 дней

Недельная нагрузка обучающихся ОУ составляет по классам:5 – 11 классы – 6 часов (внеурочная деятельность).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов: апрель – май

Учебный план 2020-2021 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением общественных наук [1])

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	У(136) 4	У(136) 4	К/р в формате ЕГЭ
	Экономика	У (68) 2	У (68) 2	
	Право	У (68) 2	У (68) 2	
	Обществознание	Б (68) 2	Б (68) 2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	Б (170) 5	Б (170) 5	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
Неравенства: через тернии к успеху		(34) 1		ИЗ
За страницами учебника истории.		(34) 1		ИЗ
Человек. Общество. Мир.		-	-	
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств			(68) 2	ИЗ
История в лицах			(34) 1	ИЗ
Человек и общество			(34) 1	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		34	34	
Итого за учебный год		1156	1156	
Итого за 2 учебных года		2312		

ИЗ*– интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением математики и общественных наук [2])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ К/р в формате ЕГЭ
	Экономика	У (68) 2	У (68) 2	
	Право	У (68) 2	У (68) 2	
	Обществознание	Б (68) 2	Б (68) 2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	У (204) 6	У (204) 6	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
За страницами учебника истории.		(34) 1		ИЗ
Человек. Общество. Мир.		(34) 1		ИЗ
Решение задач с параметрами		(34) 1		ИЗ
Решение задач с модулями			(68) 2	ИЗ
История в лицах			(34) 1	ИЗ
Человек и общество			(34) 1	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		34	33	
Итого за учебный год		1156	1122	
Итого за 2 учебных года		2278		

ИЗ*– интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением общественных наук [3])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ К/р в формате ЕГЭ
	Экономика	У (68) 2	У (68) 2	
	Право	У (68) 2	У (68) 2	
	Обществознание	Б (68) 2	Б (68) 2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	Б (170) 5	Б (170) 5	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
За страницами учебника истории.		(34) 1		ИЗ
Человек. Общество. Мир.		(34) 1		ИЗ
Неравенства: через тернии к успеху		(34) 1		ИЗ
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств			(68) 2	ИЗ
История в лицах			(34) 1	ИЗ
Человек и общество			(34) 1	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		33	32	
Итого за учебный год		1122	1088	
Итого за 2 учебных года		2210		

ИЗ* – интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением общественных и естественных наук [4])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ К/р в формате ЕГЭ
	Экономика	У (68) 2	У (68) 2	
	Право	У (68) 2	У (68) 2	
Математика и информатика	**Математика**	Б (170) 5	Б (170) 5	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
	Биология	У (102) 3	У (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
Человек. Общество. Мир.		(34) 1		ИЗ
Неравенства: через тернии к успеху		(34) 1		ИЗ
Решение практических задач повышенного и высокого уровня сложности по биологии.		(34) 1	(34) 1	ИЗ
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств			(68) 2	ИЗ
Человек и общество			(34) 1	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		34	33	
Итого за учебный год		1156	1122	
Итого за 2 учебных года		2278		

ИЗ* – интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением естественных наук [5])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ
	Обществознание	Б (68) 2	Б (68) 2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	У (204) 6	У (204) 6	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
	Биология	У (102) 3	У (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
Человек. Общество. Мир.		(34) 1		ИЗ
Решение задач с параметрами		(34) 1		ИЗ
Решение практических задач повышенного и высокого уровня сложности по биологии.		(34) 1	(34) 1	ИЗ
Решение задач с модулями			(68) 2	ИЗ
Человек и общество			(34) 1	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		33	32	
Итого за учебный год		1122	1088	
Итого за 2 учебных года		2210		

ИЗ* – интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением естественных наук [6])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	У (204) 6	У (204) 6	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
	Биология	У (102) 3	У (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
	Химия	У (102) 3	У (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
Решение задач с параметрами		(34) 1		ИЗ
Решение усложнённых задач по химии		(34) 1		ИЗ
Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии			(34) 1	ИЗ
Решение практических задач повышенного и высокого уровня сложности по биологии.		(34) 1	(34) 1	ИЗ
Решение задач с модулями			(68) 2	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		34	33	
Итого за учебный год		1156	1122	
Итого за 2 учебных года		2278		

ИЗ* – интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением естественных наук [7])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	Б (170) 5	Б (170) 5	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
	Биология	У (102) 3	У (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
	Химия	У (102) 3	У (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
Неравенства: через тернии к успеху		(34) 1		ИЗ
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств			(68) 2	ИЗ
Решение усложнённых задач по химии		(34) 1		ИЗ
Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии			(34) 1	ИЗ
Решение практических задач повышенного и высокого уровня сложности по биологии.		(34) 1	(34) 1	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		33	32	
Итого за учебный год		1122	1088	
Итого за 2 учебных года		2210		

ИЗ* – интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением физики [8])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	У (204) 6	У (204) 6	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
	Физика	У (170) 5	У (170) 5	К/р в формате ЕГЭ
	Химия	У (102) 3	У (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
Решение задач с параметрами		(34) 1		ИЗ
Решение задач с модулями			(68) 2	ИЗ
Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии			(34) 1	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		34	34	
Итого за учебный год		1156	1156	
Итого за 2 учебных года		2176		

ИЗ*– интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением физики [9])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ
	Обществознание	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	У (204) 6	У (204) 6	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
	Физика	У (170) 5	У (170) 5	К/р в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Теория и практика написания сочинения по литературе		(34) 1		Сочинение
Решение задач с параметрами		(34) 1		ИЗ
Решение задач по физике		(34) 1		ИЗ
Решение усложнённых задач по физике			(34) 1	ИЗ
Решение задач с модулями			(68) 2	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Современная литература			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		34	33	
Итого за учебный год		1156	1122	
Итого за 2 учебных года		2278		

ИЗ* – интегрированный зачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА на 2020-2021 уч.г,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2021-2022 уч.г
(универсальный профиль с углублением физики и информатики [10])
на 2020-2021 учебный год

Обязательные предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс Уровень изучения (часы)**	**11 класс Уровень изучения (часы)**	**Форма промежуточной аттестации**
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б (68)2	Б (68)2	К/р в формате ЕГЭ
	Литература	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	Б (102) 3	Б (102) 3	К/р в формате ЕГЭ
Общественные науки	**История**	Б (68)2	Б (68)2	ИЗ
Математика и информатика	**Математика**	У (204) 6	У (204) 6	К/р в формате ЕГЭ
	Информатика	У (136) 4	У (136) 4	К/р в формате ЕГЭ
Естественные науки	**Астрономия**	Б (34) 1	-	ИЗ
	Физика	У (170) 5	У (170) 5	К/р в формате ЕГЭ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б (102) 3	Б (102) 3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б (34) 1	Б (34) 1	ИЗ
Индивидуальный проект		(68) 2	-	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: (рекомендуется включать предметы и курсы, поддерживающие профиль)				
Решение задач с параметрами		(34) 1		ИЗ
Решение усложнённых задач по физике			(34) 1	ИЗ
Решение задач с модулями			(68) 2	ИЗ
Секреты хорошей речи			(34) 1	ИЗ
Итого учебных часов в неделю:		34	34	
Итого за учебный год		1156	1156	
Итого за 2 учебных года		2312		

План внеурочной деятельности

Информация об изменениях:
Приказом директора от 29 августа 2020 г. № 141 пункт 3.3.1 изложен в новой редакции

В МОУ СШ №2 предусматривается для 10-11 класса не менее 6 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления. План внеурочной деятельности сформирован с учётом пожеланий обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребенка, функциональной грамотности школьников, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ Методы решения нестандартных задач по математике (способствует развитию логического мышления, умению анализировать, сравнивать, обобщать, формировать такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, усидчивость, сила воли, точность).
- ✓ Избранные вопросы математики (способствует формированию и развитию аналитического и логического мышления, развитию коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы).
- ✓ Решение практических задач по химии (способствует формированию и развитию аналитического и логического мышления, развитию коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, умений вести дискуссию, аргументировать ответы).
- ✓ Решение практических задач по физике повышенной сложности (способствует развитию логического мышления, умению анализировать, сравнивать, обобщать, развитию коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы)

2. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ Рукопашный бой (развитие и пропаганда активного и здорового образа жизни, развитие силовых качеств, воспитание силы воли, дисциплинированности, культуры общения).
- ✓ Силовая подготовка(способствует саморазвитию и самосовершенствованию физических и психических способностей организма; воспитанию силы воли, дисциплинированности, целеустремленности; формированию потребности в культуре движений, гармоничном, красивом телосложении и повышение на этой основе реальной самооценки личности).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования финансово грамотного человека; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые»,
«я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ Практическое право (дает учащимся сведения практического характера, знакомит с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний).
- ✓ Проекты и исследования в курсе истории (формирование культуры мышления; воспитание активной жизненной позиции и ответственного отношения к результатам своего труда; освоение знаний по основам проектной и исследовательской деятельности).
- ✓ Моделирование в электронных таблицах (курс направлен на развитие критического мышления, формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес, на формирование мотивации к изучению информатики).

4. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе

школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ Основы военных знаний (предусматривает ознакомление учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями; формирует морально-психологических качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы, а также ориентирует в выборе профессии офицера – защитника Отечества).

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ Введение в функциональное программирование (курс способствует формированию компьютерной грамотности, информационной культуры, интереса к изучению профессии, связанной с программированием, формированию ценностных ориентиров).

План внеурочной деятельности 10 - 11 классов на 2020-2021 учебный год

Направление	Названиекурса	Педагог	10 класс	11 класс
Общеинтел-лектуальное	Методы решения нестандартных задач по математике	Долгушина Т.В.	1	
	Избранные вопросы математики	Фефелова Н.Н.		1
	Решение практических задач по физике повышенной сложности	Морозова О.Г.	1	
	Решение практических задач по химии	Левинсон Н.А.	1	
Спортивно–оздоровительное	Силовая подготовка	Шибин В.И.		1
	Рукопашный бой	Шибин В.И.		1
Социальное	Практическое право	Курилко Н.В.		1
	Моделирование в электронных таблицах	Пармёнова Л.В		1
	Проекты и исследования в курсе истории	Слобожанинова Н.Н.	2	
Духовно-нравственное				
	Основы военных знаний	Шибин В.И.		1
Общекультурное				
	Введение в функциональное программирование	Пармёнова Л.В.	1	
Всего часов			**6**	**6**

Система условий реализации основной образовательной программы

Информация об изменениях:

Приказом директора от 29 августа 2020 г. № 141 пункт 3.3.1изложен в новой редакции

3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Также Школа укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Преподавание осуществляют 16 педагогических работника:

- педагог - психолог (социальный педагог) – 1 человек;
- врач – 1 человек;
- фельдшер- 1 человек.

Количество педагогов по стажу работы:

от 1 до 5 лет – 0 человек
от 5 до 10 лет – 1 человек
от 10 до 20 лет – 0 человек
от 20 лет и больше – 15 человек

Эффективность работы педагогов школы подтверждается результатами аттестации: 4 педагога (25%) имеют высшую категорию, 10 педагогов (62,5 %) - первую. Это доказывает, что учителя владеют методикой преподавания предмета, умеют эффективно планировать, выбирать средства, методы и ресурсы, грамотно использовать время урока, управлять поведением учащихся. Коллектив готов к реализации ФГОС. Так за последние три года курсы повышения квалификации прошло 15 педагогов школы.

Решая задачу непрерывности профессионального развития работников школы, должное внимание уделяется участию педагогических работников школы в семинарах, мастер-классах, методических советах по вопросам введения ФГОС СОО. Педагоги школы принимают участие в видеоконференциях.

Для реализации ООП среднего общего образования в образовательном учреждении имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в основной школе	Квалификация (кол-во)
1.	Учитель, классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса, индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса.	16	Высшая квалификационная - 4; первая квалификационная - 10

2.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	1	БК
3.	Социальный педагог	Обеспечение условий, снижающих негативное влияние среды на ребенка.	-	-
4.	Зам. директора по УВР	Обеспечение организационно-педагогических условий для специалистов ОУ с целью ведения эффективной работы; осуществление контроля.	2	Соответствие- 2
5.	Зам. директора по ВР	Организация внеучебных видов деятельности обучающихся во внеурочное время.	1	Соответствие
6.	Библиотекарь	Обеспечение интеллектуального и физического доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.	1	Соответствие
7.	Медицинский персонал	Обеспечение первой медицинской помощью и диагностикой, организация функционирования автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организация диспансеризации и вакцинации школьников.	1 врач, 1 фельдшер	Педиатр, фельдшер
8.	Информационно-технологический персонал	Обеспечение функционирования информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	1	Системный администратор, техник по ремонту аппаратуры.