

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей русского
языка и литературы



Вахрина Е.Е.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР



Вахрина Е.Е.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МОУ СШ
№ 2



Долгушина Т.В.
Приказ № 197 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Мой мир», 7 класс

Князева Тамара Викторовна, учитель
русского языка и литературы

г. Переславль - Залесский, 2023 г.

Пояснительная записка

Воспитанию подрастающих поколений тысячи лет способствовали законы и правила, выработанные временем. Нравственные законы есть внутри каждого из нас, только не каждый способен прислушаться к себе. Помочь человеку можно, если извлечь из феномена культуры своего народа скрытый в ней смысл и духовное содержание. Принципы нравственности абсолютны и неизменны во все времена. Прошлое наших предков и сегодня живет рядом с нами. Вот только для нас, современников, принципы нравственности в семейных отношениях не всегда соответствуют тем формам общественного устройства, при которых когда-то вся жизнь отдельного человека определялась жизнью его рода-большой семьи. В большом годовом круге, где жизни ребенка отводилось особое место. Об одной из многочисленных ступеней народной философии, построенной нашими предками на календарном годовом круге я постаралась поведать в программе «Мой Мир». За основу программы была взята программа учебного курса «Мир и Человек». Автор программы - кандидат педагогических наук, доцент кафедры экспериментальной деятельности в образовании ФГОУ АПКиППРО Любовь Владимировна Каршинова.

Материалы программы помогут учащимся не только приобщиться к великолепному наследию традиций русского народа, но и свою будущую жизнь строить по канонам народной нравственности. А народная мудрость, заложенная, например, в слове, должна помочь им в этом.

Цели:

- 1.Определение духовно-нравственных ориентиров у детей, приобщение их к здоровому, деятельному, творческому образу жизни.
- 2.Приобщение детей к глубинному традиционному наследию своей страны.
- 3.Пропаганда здорового образа мыслей о формировании отношений в нынешней и будущей семье на примере опыта наших предков-славян.
4. Способствование формированию осознанного патриотического чувства.
- 5.Знакомство с празднично-земледельческим календарем, знакомство с важнейшими годовыми православными праздниками, с их глубоким духовным смыслом;

Задачи:

- 1.Познакомить детей с представлениями славянских предков о Мире и себя в этом Мире.
- 2.Познакомить обучающихся с семейными обычаями и традициями предков .
- 3.Развить способности осмысления ребёнком роли и значения традиций в жизни народа в быту и в повседневной жизни.
- 4.Обучать детей творческому подходу к любой работе.

5. Способствовать развитию внимания, памяти, образного и пространственного мышления, мелкой моторике рук.

Основные формы занятий:

1. Экскурсии

2. Посиделки

3. Практические занятия

4. Выставки

5. Викторины

6. Исследовательские проекты и творческие работы (представление в различных формах информации, необходимой для решения практико-ориентировочных задач).

7. Праздники

8. Подведение итогов знаний по счету полученных жетонов.

Общая характеристика предмета.

Программа «МОЙ МИР» представляет собой образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Психолого – педагогическая и методическая концепция программы учитывает достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты:

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
2. Знание истории города и края;
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;

6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
8. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя;

Универсальные учебные действия

Предметные результаты изучения темы:

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1. «Я – гражданин»
2. «Я – человек»
3. «Я и труд»
4. «Я и здоровье»
5. «Я и природа»
6. «Я и культура»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
01.09	"Мы - Россия. Возможности - будущее"	1
04..09	Беседа "День солидарности в борьбе с терроризмом "Памяти Беслана..."	1
06.09	Беседа-игра , посвящённая Международному дню грамотности: <i>"Будь грамотным - будь успешным"</i>	1
08.09	Библ. им. А Невского. Беседа «8 сентября -День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»	1
11.09	Беседа "Блокада Ленинграда: дети войны"	1
сентябрь	В рамках мероприятий Года педагога и наставника Участие в Межрегиональном онлайн-конкурсе "Весь этот мир творит учитель" (подготовка участников)	1
24.09	Прогулка по набережной Плещеева озера	1
27/29.09	Экскурсия в музей святителя Луки Крымского при Феодоровском женском монастыре	1
15-16.10	Экскурсия в Нижний Новгород: посещение Кафедрального собора святого благоверного князя Александра Невского, Нижегородского Кремля, Дмитриевской башни и Город мастеров + мастер-класс по изготовлению свистулек	6
октябрь	"Живая нить" . Акция ко Дню пожилого человека	1
сентябрь-декабрь	В рамках мероприятий Года педагога и наставника :Участие в онлайн-проекте «Скажи спасибо педагогу и наставнику»	1
05.10.2022	"С любовью к вам, учителя" (беседа, посвящённая Международному Дню учителя	1
ноябрь	4 ноября - День народного единства:"Едино государство, когда един народ" (сообщения обучающихся, презентации, посвящённые празднованию Дня народного единства, история праздника)	1

ноябрь	Конкурс поделок и рисунков "Этажи заботы: (сохранение семейных традиций)	1
сентябрь-май	Участие во Всероссийских акциях "Письмо солдату" и "Письмо герою"	2
декабрь	Конкурс на лучший рассказ, видео, слайд-шоу " В кругу друзей" (о любимых питомцах)).	1
сентябрь-декабрь	Ежегодная благотворительная Акция при участии родителей и обучающихся 7"А" и 7 "Б" классов " <i>Помоги ближнему</i> "	1
декабрь-январь	Традиции Рождества на Руси: " <i>Рождество приходит в каждый дом</i> " , семейные традиции (ученические презентации)	1
ноябрь-декабрь	Экскурсия в Феодоровский монастырь	1
декабрь-январь	Посещение Ледового катка	1
декабрь-январь	Экскурсия (театр)	3
май	Беседа "Памяти павших будьте достойны, вечно достойны..." (памяти пионеров-героев): Пётр Клыпа, Вилор Чекмак и др.	1
май	Поход на Касарку	4
Итого		34