

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
педагогов дополнительного образования
протокол № 9
от « 25 » мая 2022 г.



Утверждаю
Директор МОУ «СШ № 2»
Т.В. Долгушина
« 26 » мая 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Настольный теннис»

Программа физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 11 — 14 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:
Пантелеев Владимир Сергеевич,
Самсонов Александр Михайлович,
педагоги дополнительного образования

Городской округ город Переславль-Залесский
г. Переславль – Залесский, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настольный теннис – это вид спорта Олимпийских игр. Настольный теннис – массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта, завоевавший авторитет, как в России, так и на всех континентах мира. Сама игра из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами и требующий высокой общефизической, специальной и психологической подготовки.

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом детей к данному виду спорта и социальным заказом родителей, вызванным беспокойством о физическом развитии и состоянии здоровья своих детей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у обучающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Занятия в объединении имеют свои особенности, отличные от уроков физкультуры в общеобразовательной школе. Основное отличие заключается в самой природе учреждения дополнительного образования – это добровольность, дифференцированный подход к обучению детей, различных по возрасту, физическим данным, уровню подготовки и другим индивидуальным особенностям, отсутствие конкурсного отбора для поступления в объединение. Если в спортивных школах основной целью является спортивный результат, то на занятиях в секции «Настольный теннис» большое внимание уделяется комфортному психологическому климату в коллективе, адаптации воспитанников с различным уровнем физической подготовки, а также развитию навыков самостоятельных занятий спортом, формированию основ здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность и является модифицированной.

При создании программы использовались дополнительные общеобразовательные программы аналогичного содержания авторов: Мосеевского Е.П., Петровой Л.В., Шевчук С.В., Гращенко С. А., Агейкина С.С.

Цель программы – создание условий для личностного и физического развития обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни через занятия настольным теннисом.

Задачи программы.

- **Образовательные:**
 - дать необходимые дополнительные знания в области спортивной игры настольный теннис;
 - обучить технике и тактике игры;
 - освоить и закрепить специальные знания и умения при игре в настольный теннис.
- **Развивающие:**
 - развивать основные физические качества: силу, ловкость, координацию движений, быстроту реакции;

- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.
- Воспитательные:
 - воспитывать спортивную дисциплину;
 - способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
 - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
 - пропагандировать здоровый образ жизни.

Организация учебного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения

Годовая нагрузка 36 учебных недель – 216 часов

Предназначается для детей 11-14 лет

Наполняемость группы 13-25 человек

Режим работы: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывами, согласно расписания. Продолжительность учебного занятия в соответствии с требованиями СанПин.

Условия приёма: принимаются все желающие дети, прошедшие медицинский осмотр и имеющие допуск (медицинскую справку) к спортивно-физкультурным занятиям.

Место проведения занятий: МОУ СШ №2, спортивный зал.

В программе выделено 3 этапа спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный;
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный.

Задачи:

1. Всесторонняя физическая подготовка, укрепление здоровья, развитие качеств и способностей, необходимых игроку, волевая подготовка;
2. Повышение функциональных возможностей организма занимающихся, укрепление здоровья, закаливание, освоение технико-тактических основ игры, участие в соревнованиях;
3. Повышение функциональных возможностей организма, закрепление и совершенствование технических показателей, волевая подготовка, участие в соревнованиях.

Ожидаемые результаты.

Этапа начальной подготовки:

Будут знать:

- о роли физических упражнений в укреплении здоровья;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в настольный теннис;
- техника безопасности и правила поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований.

Будут уметь:

- Проводить специальную разминку для теннисиста;
- Овладеют основами техники настольного тенниса;

- Овладеют основами судейства в теннисе.

Разовьют следующие качества:

- Улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- Улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- Повысят адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- Разовьют коммуникабельность в результате коллективных действий.

Учебно-тренировочного этапа:

Будут знать:

- О технических приемах в настольном теннисе;
- О положении дел в современном настольном теннисе.
- Будут уметь:
- Проводить специальную разминку для теннисиста;
- Овладеют различными приемами техники настольного тенниса;
- Освоят приемы тактики игры в настольный теннис;
- Овладеют навыками судейства в теннисе;
- Овладеют навыками общения в коллективе;
- Будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Разовьют следующие качества:

- Улучшат большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- Повысится уровень противостояния организма стрессовым ситуациям.

Этапа спортивного совершенствования:

Будут знать:

- Как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- Правила игры в настольный теннис;
- Правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- Правила проведения соревнований.
- Будут уметь:
- Проводить специальную разминку для теннисиста;
- Овладеют техникой настольного тенниса;
- Овладеют основами судейства в настольном теннисе;
- Выполнять накат справа и слева по диагонали;
- Выполнять накат справа и слева поочередно «восьмерка»;
- Выполнять накат справа и слева в один угол стола;
- Выполнять подрезки справа и слева в любом направлении;
- Выполнять топ-спин справа по подставке справа;
- Выполнять топ-спин по подставке слева;
- Освоят технику топ-спин справа по подрезке справа;
- Освоят технику топ-спин слева по подрезке слева.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Педагогический контроль с использованием методов:
 - педагогического наблюдения;
 - опроса;
 - приема нормативов.
- Открытые занятия.

- Контрольные игры (проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями). Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.
- Соревнования.

Формы подведения итогов.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения. Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года. Она предусматривает зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений и игры на счет в парах. Итоговая аттестация проводится в мае месяце и предполагает соревнования.

Результаты контрольных испытаний и игр отслеживаются и фиксируются педагогом в мониторинговых таблицах.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Спортивно-оздоровительный этап				
1	Техника безопасности. Общефизическая подготовка	14	1	13
2	Правила игры в настольный теннис	2	1	1
3	Теоретическая подготовка	4	3	1
4	Базовая техника игры в настольный теннис и техника безопасности	20	2	18
	Итого:	40	7	33
Этап начальной подготовки				
1	Основы тактики	2	1	1
2	Игровая практика	64	-	64
3	Резерв (контрольные игры)	4	-	4
	Итого:	70	1	69
Учебно-тренировочный этап				
1.	Специальная физическая подготовка	22	2	20
2.	Техника настольного тенниса	32	4	28

3.	Индивидуальная и парная игровая практика	32	2	30
4.	Резерв (контрольные игры)	20	-	20
5.	Итого:	106	8	98
6.	Всего:	216	16	200

Содержание учебно-тематического планирования

Тема учебного занятия	Количество часов
Техника безопасности. Физическая культура и спорт в России	1
Воспитание волевых качеств спортсмена	1
Профилактика травм	1
Основы тактики игры	1
Основы техники игры	2
Правила игры в настольный теннис	1
Упражнения на быстроту и ловкость	10
Упражнения на гибкость	12
Силовые упражнения	5
Упражнения на выносливость	5
Упражнения с ракеткой и шариком	5
Техника подачи толчком	5
Игра толчком справа и слева	10
Игра в защите	10
Тактические схемы	2
Игра с тренером	2
Выполнение подач разными ударами	6
Игра в разных направлениях	10
Игра на счет разученными ударами	8
Игра с коротких и длинных мячей	6

Групповые игры	4
Отработка ударов накатом	6
Отработка ударов срезкой	2
Поочередные удары левой и правой стороной ракетки	2
Сдача нормативов	4
Резерв (контрольные игры)	2
Атакующие удары справа разной силы и направления	3
Атакующие удары слева разной силы и направления	3
Удары подставкой	3
Удары срезкой справа	3
Удары срезкой слева	3
Удары накатом справа	3
Удары накатом слева	3
Чередование ударов различных стилей	3
Упражнения на быстроту и ловкость	3
Упражнения на гибкость	2
Силовые упражнения	2
Упражнения на выносливость	2
Комбинации	4
Подача различными ударами	4
Упражнения в парной игре	2
Отработка игры в защите	8
Переход от защиты к атаке	1
Резерв (контрольные игры)	1
Техника приема подач разных видов	2
Тактика быстрой атаки после подачи	2
Техника выполнения ударов по высокому мячу	2

Стиль игры подрезка + атакующий удар	2
Соревновательная практика	30
Резерв (контрольные игры)	2
Итого за год	216 часа

Материально-техническая база

Подбор оборудования для занятий определяется задачами программы.

Количество инвентаря определяется из расчёта активного участия всех обучающихся в процессе занятий.

Для занятий требуется:

спортивный инвентарь и оборудование:

- теннисные ракетки и мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи;
- скакалки для прыжков;
- секундомер;
- гимнастические скамейки- 1-2 шт.;
- теннисные столы - 2 штуки;
- сетки для настольного тенниса – 2 штуки;
- гимнастические маты – 2 штуки;
- табло для подсчёта очков;
- волейбольный, футбольный, баскетбольный мяч.

Дидактическое обеспечение образовательного процесса:

- учебно-демонстрационные плакаты
- видеофильмы.

Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
01.09.2022	31.05.2023	36	216	МОУ СШ №2	3 раза в неделю по 2 часа с перерывом

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Задачи:

1. Выявить эффективность процесса реализации программы по обучению детей настольному теннису;
2. Выявить проблемы, характеризующие процесс реализации программы по обучению детей настольному теннису;
3. Провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации программы по обучению детей настольному теннису в соответствие с намеченными целями.

Результаты педагогического обследования представляются в виде трехуровневой шкалы: ниже среднего, средний, высокий.

- Ниже среднего уровень – представляет собой тот факт, когда ребенок не всегда справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью взрослого.
- Средний уровень – выполняет задание с небольшой помощью взрослого.
- Высокий уровень – ребенок самостоятельно выполняет предложенное задание.

Мониторинг эффективности реализации по обучению детей настольному теннису проводится 2 раза в год: на начало учебного года с целью выявления умения детей по данному направлению, а на конец учебного года, с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

- Ориентационная способность (удержание мяча на ракетке, отбивание мяча ракеткой на месте (количество раз);
- Дифференцирование пространственных, силовых и временных параметров движения (метание в корзину, кол-во попаданий из 5);
- Скоростные способности (бег боком вокруг стола);
- Зрительно-моторная реакция (ловля теннисного мяча двумя руками).

Неделя	Задачи	Содержание
Сентябрь		
1 неделя	Знакомство со спортивной игрой «Настольный теннис».	1.Беседа: «История развития настольного тенниса» (приложение № 3); видео урок «Обучение в игре настольный теннис». 2. Мониторинг уровня физической подготовленности к игре в настольный теннис.
2 неделя	Развивать умение работать с мелкими мячами	1.Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его двумя руками. 2. Передай мяч. *
3 неделя	Развивать упражнения с мячом на меткость	1. Попади в окошко. * 2. Мяч в корзину. *
4 неделя	Развивать ориентировку в пространстве	1. Попади в цель.* 2. Поймай мяч. * 3. Бросить в пол правой рукой (л.р) и поймать 2-мя руками, 1ой- рукой.
Октябрь		
1 неделя	Обучать играм и игровым приёмам с теннисным мячом	1. Беседа: «Требование безопасности во время занятий» (приложение №5). 2.«Жонглирование» теннисным мячом: * - на месте вверх-вниз; - в движении вперед. 3. Мяч о стенку. *
2 неделя	Обучать правильному выполнению движений с ракеткой	1. Обучение правильно держать ракетку. ** 2.Перекладывание ракетки из руки в руку. 3.Отведение ракетки вправо-влево. 4. Отбивание мяча ракеткой вдаль. *
3 неделя	Развивать ловкость, координацию движений, точность в бросках, ловле и перемещении по залу.	1.Броски мяча в пол и ловля поочередно правой и левой рукой. 2. Мяч от пола в стенку. * 3.Мяч в корзину. *
4 неделя	Развивать способность к взаимодействию при выполнении упражнений в паре.	1.Прокатывание мяча в парах. * 2.Перебрасывание мяча в шеренге, от груди. 3.Перебрасывание мяча через верёвку, натянутой на высоте поднятой руки ребёнка.
Ноябрь		
1 неделя	Развивать выносливость, равновесие, глазомер.	1. Поймай мяч с пола на ракетку.* 2.Мяч от стены на ракетку. *
2 неделя	Обучение броскам и ловле мяча.	1. Подбрасывание мяча вверх, и ловля двумя, одной, поочередно; -усложнение из положения сидя, на пятках, с хлопком в ладоши. 2.Перебрасывание и ловля в парах двумя руками, снизу. 3. Попади в круг. *
3 неделя	Обучать держанию мяча на внешней и внутренней стороне ракетки.	1.Удержание мяча на внешней, а затем на внутренней стороне ракетки по 5-10 сек на месте. * 2. Удержание мяча на ракетке с продвижением вперед. 3. Катание мяча по ракетке.
4 неделя	Познакомить с отбиванием мяча открытой стороной ракетки (на месте).	1. Подбрасывание мяча правой (левой) рукой вверх и ловля его правой (левой) рукой. 2. Отбивание мяча на ракетке.
Декабрь		
1 неделя	Обучать подбрасыванию мяча одной рукой и ловле его на ракетку.	1. Беседа: «Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис» (приложение № 4). 2.Подбрасывание мяча правой рукой, а ловля левой рукой и наоборот. 3.Подбрасывание мяча правой рукой и ловля его на ракетку.
2 неделя	Развивать меткость, быстроту реакции и быстроту движения.	1.Пронеси мяч на ракетке до ориентира и обратно. 2.Попади в круг. *
3 неделя	Закреплять обучению броскам и ловле мяча.	1.Подбрасывание мяча вверх, и ловля двумя, одной, поочередно; - усложнение из положения сидя, на пятках, с хлопком в ладоши. 2.Перебрасывание и ловля в парах двумя руками от груди. 3. Попади в круг. *
4 неделя	Развивать ловкость, быстроту, точность.	1.Бросок мяча в пол и ловля после отскока на месте, затем в паре. 2. Игровое упражнение «отбей мяч ракеткой после отскока»: - от пола;

		- от стены «отбей 1-2 раза подряд».
Январь		
2 неделя	Формировать технику владения мячом.	Эстафеты: - прокати мяч; * - попади в корзину; * - пройди не урони. *
3 неделя	Развивать способность к взаимодействию при выполнении упражнений в паре.	1. Катание мяча в паре. * 2. Бросание мяча в пол партнеру. * 3. Перебрасывание мяча в паре, способ снизу.
4 неделя	Развивать подвижность лучезапястных суставов кисти, ловкость, координацию, внимание.	1. Ходьба и бег в парах с остановкой и поворотом по сигналу. 2. Бег с подбрасыванием теннисного мяча вверх, челночный бег с теннисным мячом. 3. Поймай мяч с пола на ракетку.
Февраль		
1 неделя	Формировать технику отбивания мяча разными способами.	1. Беседа: «Польза игры в «Настольный теннис» (приложение № 6) 2. Отбивание мяча тыльной стороной ракетки. 3. Отбивание мяча поочередно правой и левой стороной ракетки.
2 неделя	Формирование способности самостоятельным игровым действиям с мячом.	1. Подбрось-поймай. * 2. Пронеси мяч на ракетке до ориентира и обратно.
3 неделя	Закрепить упражнения с мячом и ракеткой.	1. Подбивание мяча одной стороной ракетки, другой стороной, поочередно. 2. Бросание мяча рукой о стену и после отскока ударить по нему несколько раз подряд ракеткой, не давая ему упасть.
4 неделя	Формировать способность детей следить за полетом мяча; развивать «чувство мяча», внимание.	1. Бросание мяча правой рукой вверх, поймать левой рукой (наоборот), то же, но поймать снизу на ладонь после отскока от пола. 2. Катать мяч на ракетке по кругу правой и левой рукой.
Март		
1 неделя	Формировать умение выполнять отбивание мяча ракеткой «толчком».	1. Блиц - опрос: «Какая польза от настольного тенниса?». 2. Отбивание «толчком» тыльной стороной ракетки после отскока в пол перед собой. **
2 неделя	Развивать ловкость, быстроту точность	Эстафеты: - Пронеси мяч на ракетке до ориентира и обратно. - Попади в круг. * - «Передай – садись». *
3 неделя	Повторить игровые приёмы с теннисным мячом.	1. Поймай мяч с пола на ракетку. 2. Поймай мяч от стены на ракетку.
4 неделя	Совершенствовать упражнения с мячом на равновесие и ловкость.	1. Удержание мяча на внешней, а затем на внутренней стороне ракетки по 5-10 сек на месте. 2. Удержание мяча на ракетке с продвижением вперед.
Апрель		
1 неделя	Развивать координацию движений, точность, быстроту, внимание.	1. Отбивание «толчком» тыльной стороной ракетки после отскока в пол перед собой. ** 2. Эстафеты: - в ходьбе с проносом ракетки с мячом; * - с броском теннисного мяча в корзину (обруч). *
2 неделя	Повторить броски и ловлю мяча.	1. Подбрасывание мяча вверх, и ловля двумя, одной, поочередно; - усложнение из положения сидя, на пятках, с хлопком в ладоши. 2. Бросить в пол правой рукой (л.р) и поймать 2-мя руками; 1ой- рукой.
3 неделя	Развивать быстроту реакции и быстроту движения.	1. Удержание мяча на ракетке с продвижением вперед. 2. Эстафеты: - в ходьбе с проносом ракетки с мячом; * - с броском теннисного мяча в корзину (обруч); * - «передай – садись». *
4 неделя	Повторить упражнения с мячом на равновесие и ловкость.	1. Удержание мяча на ракетке на месте и с продвижением вперед. 2. Катание мяча по ракетке. 3. Отбивание мяча ракеткой на месте (5 раз подряд).
Май		
1 неделя	Мониторинг уровня физической подготовленности к игре в настольный теннис.	

2 неделя	Повторить игровые приёмы с теннисным мячом.	1. Поймай мяч с пола на ракетку. 2. Поймай мяч от стены на ракетку.
3 неделя	Совершенствовать упражнения с мячом на равновесие и ловкость.	1. Удержание мяча на внешней, а затем на внутренней стороне ракетки по 5-10 сек на месте. 2. Удержание мяча на ракетке с продвижением вперед.
4 неделя	Закреплять упражнения с мячом на равновесие и ловкость.	1. Удержание мяча на ракетке на месте и с продвижением вперед. 2. Катание мяча по ракетке. 3. Отбивание мяча ракеткой на месте (5 раз подряд).

Список информационных источников

Перечень нормативно-правовых документов

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Региональный уровень

25. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей.

26. Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области).

27. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД.

28. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Список литературы

1. Амелин А.Н. Современный настольный теннис.- М.: ФиС, 2004
2. Байгулов Ю.П. Основы настольного тенниса.- М.: ФиС, 2004
3. Барчукова Г.В., Воробьев В.А. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ.- М.: Советский спорт, 2010
4. Бубэж. и др: Тесты в спортивной практике.- М., 2004
5. Буланова Е.В. Поговорим о программах. - Научно-методический журнал «Внешкольник» №1, ЦДЮ, Ярославль, 2004.
6. Захаров Г.С. Настольный теннис: Теоретические основы.- Ярославль, Верхневолжское книжное издательство, 2005
7. Каргина З.А. Технология разработки образовательной программ дополнительного образования детей. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – М.: Школьная пресса, 2006.
8. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. – М.: «Физическая культура и спорт», 2003 г.
9. Литвинов Е.Н., Погадаев Г.И., Методика физического воспитания учащихся: 1-4 класс. – М.:«Просвещение», 2001 г.
10. Лях В.И., Мой друг физкультура 1-4 класс. – М.: «Просвещение», 2007 г.
11. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И Лях. – М.: Terra-Спорт, 2000.
12. Матыцин О.В. Настольный теннис. Неизвестное об известном.- М.:РГАФК, 2006
13. Махнева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть! Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009г. (Синяя птица)
14. Мишин Б.И., Настольная книга учителя физической культуры. Справочно-методическое пособие: – Москва, ООО «Астрель», 2003 г.
15. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей: методический материал для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей. – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2003

16. «Невская ракетка». Программа обучения настольному теннису детей старшего дошкольного возраста/ автор – составитель А.А.Морозова. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006г.
17. Образцова Т.Н., Подвижные игры для детей.– М.: ЛАДА ЭТРОЛ, 2005 г
18. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре/ Авт. – сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. – М.: Дрофа, 2000.
19. Ормаи Л. Современный настольный теннис.- М.: «Физкультура и спорт» 1985г.
20. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.– утверждены Минобразованием РФ 03.06.2003.
21. Шестеренкин О.Н. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис. Диссертация, РГАФК, М.:160с., 2000
22. Шпрах С.Д. У меня секретов нет.- М.: Советский спорт, 2002