

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
педагогов дополнительного образования  
протокол № 8  
от « 16 » марта 2023 г.

Утверждаю



Директор МОУ «СШ № 2»

Т.В. Долгушина

« 21 » марта 2023 г.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Краевед»

Программа туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 9 — 11 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:  
Коршунова Ольга Викторовна,  
Чёрная Наталия Сергеевна,  
педагоги дополнительного образования

Городской округ город Переславль-Залесский

г. Переславль – Залесский, 2023 г.

## Пояснительная записка

В последнее десятилетие по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой – насущная необходимость. И диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Один из патриархов отечественного краеведения, председатель Союза краеведов России С.О. Шмидт, утверждает, что «интерес к тому, что ближе всего, - основа интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого «остального», к развитию общих представлений о мире и обществе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед» (далее – программа) реализуется в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2» и имеет туристско-краеведческую направленность.

**Цель данного курса:** формирование у детей целостных представлений об окружающем мире на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, сконструированных на краеведческом материале; воспитание любви к родной природе на основе познания её ценностей, формирование у детей личной ответственности и гордости за свой край, город.

### Основные задачи курса:

#### 1. Формирование и расширение знаний.

- расширить знания детей о городе Переславль-Залесский, его географическом положении, промышленности, культурных центрах, достопримечательностях, жителях;
- создать представление о главных вехах в истории города;
- познакомить с природными и культурными богатствами Переславского края.

#### 2. Формирование нравственно - эстетических норм:

- формировать чувство патриотизма, бережного отношения к прошлому;
- развивать правильное восприятие красоты сохранившихся памятников;
- развивать желание познать и сохранить школьные, семейные традиции;
- формировать активную гражданскую позицию, включающую развитие ответственности за настоящее и будущее своего края;
- формировать экологическое мышление.

#### 3. Формирование учебных умений:

- формировать умение ориентироваться в городе;
- формировать умение работать с краеведческими источниками;

- формировать умение выступать публично;
- вырабатывать навык соблюдения правил поведения в городе (на улице, в общественных местах, на природе).

## **Общая характеристика курса**

### **Актуальность курса**

Для образования и социализации младших школьников научно-познавательная краеведческая деятельность имеет огромное значение. Само название «краеведение» свидетельствует об интегрированном подходе к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, этнография и др. К 9 - 11 годам ребенок имеет определенные представления о месте своего проживания, но еще затрудняется в обобщении и систематизации краеведческой информации и, что самое сложное, не видит возможностей ее применения в своей повседневной жизни. Как правило, ни дома, ни на улице с ребенком не вступают в обсуждение краеведческих тем, не просят помощи в ориентировке по населенному пункту.

Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи. Идея «всё связано во всём» как бы цементирует элементы содержания курса, значительно усиливая его воспитательный и развивающий потенциал.

Проведение занятий по программе «Краевед» является актуальным. Содержание курса поддерживает краеведческий раздел учебного предмета «Окружающий мир» и расширяет, углубляет кругозор детей в этой области. Начальная школа – важнейший период для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории родного края, своего народа, города.

### **Возраст детей, сроки реализации курса, формы и режим занятий**

Программа курса «Краевед» рассчитана на 1 год и представляет систему занятий для обучающихся 9 - 11 лет.

Рекомендуемый минимальный состав группы от 13 до 22 человек.

### **Форма обучения**

Занятия проводятся в очной форме, 1 раз в неделю продолжительностью 2 академических часа на протяжении 36-х учебных недель (72 часа в год). При этом 1 час в неделю проводится в урочной форме, оставшийся 1 час отдаётся на практические занятия: занятия на улице, игры, викторины, экскурсии, участие в городских и областных конкурсах. При проведении экскурсий и прочих мероприятий, превышающих интервал в 1 учебный час, занятия проводятся раз в несколько недель. При возможности и приемлемых погодных условиях, урочные занятия проводятся на свежем воздухе.

Формы, методы и средства изучения данного курса разнообразны. В программе курса предусмотрены занятия в классе, прогулки и экскурсии. Можно использовать на занятиях анкетирование, интервьюирование, познавательные беседы, проблемно-ценностную дискуссию, викторины, социально-моделирующие игры, ролевые игры, проектную деятельность.

## Учебно - тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>1</b>	<b>Что изучает краеведение?</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Вводное занятие. Что изучает краеведение?	1	1	-
1.2.	Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
<b>2</b>	<b>Я живу в Переславле-Залесском.</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
2.1	Наш город на карте России. Переславль-Залесский – город Ярославской области.	1	0,5	0,5
2.2	История Переславского края. Дата основания Переславля-Залесского.	1	1	-
2.3	Гербы городов Ярославской области.	2	1	1
2.4	Путешествие по карте города: как устроен город, старые и новые районы города.	1	0.5	0.5
2.5	Экскурсия в исторический центр города (Красная площадь, земляные валы).	4	-	4
2.6	Культурные места отдыха и развлечений в нашем городе. Путеводитель по городу.	2	1	1
2.7	Экскурсия в городскую библиотеку. Краеведческая литература.	2	1	1
<b>3</b>	<b>Природные богатства Переславского края.</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
3.1	Растительный мир Переславского края. Викторина.	2	1	1
3.2	Животный мир Переславского края. Интерактивная игра.	2	1	1
3.3	Экскурсия в природный отдел краеведческого музея. Квест «Природа Переславского края»	4	2	2
3.4	Водоёмы Переславского края. Работа с картой. Проблема загрязнения водоёмов.	2	1	1

3.5	Правила поведения у водоёмов. Прогулка по берегу реки Трубеж, озера Плещеева.	6	1	5
3.6	Экскурсия на Александрову гору, к Синему камню на озере Плещеево.	6	-	6
3.7	Национальный парк «Плещеево озеро». Экскурсия в дендросад.	4	1	3
3.8	Экологическая тропа «В гостях у серой цапли». Экскурсия.	6	-	6
<b>4</b>	<b>Культурные богатства Переславского края.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
4.1	Музеи Переславского края.	2	1	1
4.2	Экскурсия в Переславский историко- архитектурный и художественный музей-заповедник.	2	-	2
4.3	Экскурсия в Музей утюга и Музей хитрости и смекалки.	4	-	4
4.4	Экскурсия в музей-усадьбу «Ботик Петра I» и музей «Дом чайника».	4	-	4
4.5	Памятники воинам-переславцам ВОВ.	2	2	-
<b>5</b>	<b>Известные люди-земляки.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5.1	Известные люди-земляки: Александр Невский, Дмитрий Кардовский, Михаил Кошкин, Михаил Пришвин.	2	2	-
5.2	Тайны названий улиц города. Экскурсия по улице Кардовского.	2	1	1
<b>6</b>	<b>Чем занимаются жители города?</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6.1	Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Крупные заводы и фабрики города.	1	1	-
6.2	Экскурсия на завод «Лит».	2	-	2
6.3	Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Сельскохозяйственная деятельность. Коллективная работа «Макет фермы».	2	1	1
<b>7</b>	<b>Итоговое занятие. Мини-проект «Переславль-Залесский в жизни моей семьи».</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Итого : ●</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

## Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
01.09.2023	31.05.2024	36	72	МОУ СШ №2	1 раз в неделю по 2 часа с перерывом

### Ожидаемые результаты освоения курса «Краевед»

#### Предметные результаты

- Умение ориентироваться по карте города.
- Знание названий основных достопримечательностей города, их местоположения.
- Умение рассказывать о своём городе.
- Знание названий водоёмов, улиц, музеев своего края.
- Знание истории родного края, известных земляков.
- Знание названий животных и растений своего края.
- Умение создавать творческие работы на заданную тему.

#### Личностные результаты

- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества в масштабе своей школы и класса с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах;
- Понимание ценности семьи в жизни человека и важности хороших взаимоотношений между её членами;
- Осознание себя жителем своего родного края, необходимости бережного отношения к природе родного края, формирования интереса к истории и культуре родного края;
- Приобретение навыков безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в обществе, на природе;
- Эстетическое восприятие природы и объектов культуры;
- Положительное отношение к приобретению знаний и умений;
- Готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, взрослых.

## Содержание курса «Краевед»

**Раздел 1. Что изучает краевед? (2 часа).** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Правила ТБ на занятиях.

**Раздел 2. Я живу в Переславле-Залесском (13 часов).**

Наш город на карте России. Переславль-Залесский – город Ярославской области (работа с картой). История Переславского края. Дата основания Переславля-Залесского (лекция). Экскурсия в краеведческий музей. О чём можно узнать в краеведческом музее города. Правила поведения в общественных местах. Путешествие по карте города: как устроен город, старые и новые районы города (работа с картой города). Гербы Ярославской области. Экскурсия в исторический центр города (Красная площадь, земляные валы). Экскурсия в библиотеку города. Правила посещения библиотеки.

**Раздел 3. Природные богатства нашего края. (30 часов).** Водоёмы Переславского края (просмотр презентации). Проблема загрязнения водоёмов. Правила поведения у водоёмов (беседа). Прогулка по берегу реки Трубеж, озера Плещеева. Растительный мир Переславского края (викторина). Правила поведения на природе. Экскурсия в природный отдел краеведческого музея. Животный мир Переславского края (викторина). Экскурсия на Александрову гору, к Синему камню на озере Плещеево. Культурные места отдыха и развлечений в нашем городе (беседа). Правила поведения в местах отдыха. Национальный парк «Плещеево озеро». Экскурсия в дендросад. Экологическая тропа «В гостях у серой цапли». Экскурсия.

**Раздел 4. Культурные богатства Переславского края. (14 часов)**

Музеи Переславского края. Экскурсия в Переславский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Экскурсия в Музей утюга и Музей хитрости и смекалки. Экскурсия в музей-усадьбу «Ботик Петра I» и музей «Дом чайника». Памятники воинам-переславцам ВОВ.

**Раздел 5. Известные люди-земляки (4 часа)**

Известные люди-земляки: Александр Невский, Дмитрий Кардовский, Михаил Кошкин, Михаил Пришвин. Тайны названий улиц города. Экскурсия по улице Кардовского.

**Раздел 6. Чем занимаются жители города?**

Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Крупные заводы и фабрики города. Экскурсия на завод «Лит». Чем занимаются жители города Переславля-Залесского? Сельскохозяйственная деятельность. Коллективная работа «Макет фермы».







**Онлайн- тест «Хорошо ли вы знаете Переславль-Залесский»**  
[http://www.openarium.ru/Россия/Переславль\\_Залесский/Тест/](http://www.openarium.ru/Россия/Переславль_Залесский/Тест/)

<b>Карта оценки результатов освоения курса «Краевед»</b>																			
<b>Фамилия, имя</b>																			
<b>Параметры оценки/показатели</b>	<b>Предметные результаты</b>																		
<b>Умение ориентироваться по карте города</b>																			
Хорошо ориентируется сам (3 балла)																			
Может ориентироваться с небольшой помощью взрослого (2 балла)																			
Не может, затрудняется (1 балл)																			
<b>Знание названий основных достопримечательностей города, их местоположения</b>																			
Знает названия многих достопримечательностей города и может показать их местоположение на карте города																			
Знает названия нескольких достопримечательностей города и их местоположение																			
Не знает достопримечательностей города																			
<b>Умение рассказать о своём городе</b>																			
Может рассказать самостоятельно по предложенному плану.																			
Может рассказать, опираясь на наводящие вопросы, с небольшой помощью.																			
Не может, затрудняется.																			
<b>Знание названий водоёмов своего края</b>																			
Знает названия рек и озёр Переславского района																			
Знает названия реки и озера города																			
Не знает названия рек и озёр города																			

<b>Знание названий животных и растений своего края</b>																	
Может приводить примеры представителей разных групп животных и растений своего края																	
Может выбрать из предложенных вариантов представителей разных групп животных и растений своего края и назвать их																	
Путает представителей животных и растений своего края и других природных зон, не знает названия животных и растений своего края																	
<b>Умение создавать творческие работы на заданную тему</b>																	
Охотно под руководством взрослого создаёт творческие работы по теме, предлагает свои идеи, воплощает их																	
Охотно совместно со взрослым участвует в создании творческих работ по теме																	
Неохотно участвует в создании творческих работ																	

### Уровни освоения материала

- Высокий уровень: 12—18 балла;
- Средний уровень: 8 — 11 баллов;
- Низкий уровень: 0 — 7 баллов.

## **Список информационных источников**

### **Перечень нормативно-правовых документов**

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля

2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

#### Региональный уровень

25. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей.

26. Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области).

27. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД.

28. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Список литературы:**

1. Зубова, Е. Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества — М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Кукченко, Т. М., Герасимова, С. А., Горбунов, В. С., Красношлыкова, О.Г., Прудникова, О. Е., Аверчук, О. А. Воспитание на региональном материале. — Ярославль, 2002.
3. Потапова Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
4. Смирнов М.И. Переславль-Залесский. Исторический очерк 1934г.- г. Переславль-Залесский: Плещеево озеро, 1995.
5. Улицы, на которых мы живём: Исторические очерки/ С.Д.Васильев, К.И.Иванов.- Переславль-Залесский: Переславский совет ВООПИи К, 2005.

### **Интернет ресурсы и мультимедийные пособия для демонстраций**

- 1) <http://pereslavl-grad.ru/>
- 2) <http://school-collection.edu.ru/> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
- 3) <http://school2-pereslavl.ru/>
- 4) [https://infourok.ru/programma\\_yunye\\_kraevedy\\_poznavatelnoy\\_napravlenosti\\_dlya\\_uchaschihsya\\_pervyh\\_klassov-375140.htm](https://infourok.ru/programma_yunye_kraevedy_poznavatelnoy_napravlenosti_dlya_uchaschihsya_pervyh_klassov-375140.htm)
- 5) [http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1076.zJaZk3EoByUsU5\\_zVQ4HIvsoTAkBlkvDsGcxd=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0\\_vxGdPrNfPWiWYBibAFImQjusv-dy4qbH-XCxTxOus5BOuKIXmczPmkzEf65imWVSLifV&data=UINrNmk5WktYe jR0eWJFYk1LdmtxdXJlcDIKblF1d0xMUXNlcU5WZktjVkJ9PMzU3aFc1WVhxcWxSX3ExZk9yOFBGMWx0TGkxODZyX3JSVjU1eXk5dXhFRm lFZUMwVmVIemVzaDRGVVV5aDA&b64e=2&sign=bcd104e76f28c8228dc0958e56dd1443&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx\\_fyvalFJUte2YDx](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1076.zJaZk3EoByUsU5_zVQ4HIvsoTAkBlkvDsGcxd=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdPrNfPWiWYBibAFImQjusv-dy4qbH-XCxTxOus5BOuKIXmczPmkzEf65imWVSLifV&data=UINrNmk5WktYe jR0eWJFYk1LdmtxdXJlcDIKblF1d0xMUXNlcU5WZktjVkJ9PMzU3aFc1WVhxcWxSX3ExZk9yOFBGMWx0TGkxODZyX3JSVjU1eXk5dXhFRm lFZUMwVmVIemVzaDRGVVV5aDA&b64e=2&sign=bcd104e76f28c8228dc0958e56dd1443&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFJUte2YDx)

ABf8BJLyxfIERy0qQcy7kmpuA0NRqWj\_1ruFqsjZu6rWTQZRVk6tku2z  
hitjhveVxWWfUA3QYUoUhP25XxqgKgzFEKTDeiQYVSVjrAW5pBIG  
SGXcABoLL20SeZXTPgzddXAB6HjFJuU9seVSLNGo3WnJmeztyTDo5  
28xSyaXxcp13fD25HdFB0gytMFrAsvsTyQrb5rNbZftO9n97363\_-  
HcrEA-  
4Dilc\_Pxp7MntNIIvTw5u5jSAwbs9TUSYd21EvFxonJmK0\_Bkz3DI3BB  
Xxd20tAUetHkn4vweshJa2VtmxcgVznGmDfqd1pKp0\_-  
Rh9dbLbrU6C3arWoVp\_6BYpwxI1bC5M5eaz7jVDLzWLP\_oiUTD\_Glu  
uhBa0vANTMqixFTw95FY2GXGxZLSUEntS4OWVWNqQYUztlm\_DG  
JuItkpHgJCG4A5Mtd9tHUJPaE-  
ZKMkd76YzBksvFd6HeYxTfwlZiDbi\_XAMWniDb2THfvG008YmrogID  
HY9W-  
m7Ck3GaVTDYxouRA8&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quK  
lOBI0i-wXyZHJdKB0BEELjmNA8Z21xUod3jn7w9l6-  
vFvXGu1WDNvUsZ5UiDhtK7X1CQmmYtumSw0-  
VzHfi\_JmoAdqitu966EmqIa4uWtpMXGRHB94H1ZH2niGXvYsNMdHC  
RhjQkX8&l10n=ru&cts=1465120428865&mc=3.7336606896881843