Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 7 классов МОУ СШ № 2

**Компетенции читательской грамотности**

**—** Находить и извлекать информацию

**—** Интегрировать и интерпретировать информацию

**—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

**—** Использовать информацию из текста

**Работу выполняли 42 обучающихся**

*указать количество*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Количество обучающихся, не справившихся с заданием | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| **«Погружение»**  Задание 1. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 12 | 28,6 |
| Задание 2. | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 22 | 52,4 |
| Задание 3. | * умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис – пример) | 9 | 21,4 |
| Задание 4. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 3 | 7,1 |
| Задание 5. | * умение понимать значение фразы на основе контекста | 12 | 28,6 |
| Задание 6. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 20 | 47,6 |
| Задание 7. | * умение понимать информацию, представленную в графической форме | 2 | 4,7 |
| Задание 8. | • умение понимать информацию, представленную в графической форме | 20 | 47,6 |
| Задание 9. | * умение понимать значение информации, представленной в графической форме, используя, в том числе фоновые знания | 14 | 33,3 |
| Задание 10. | • умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста | 14 | 33,3 |
| **«Чудо на своем месте»**  Задание 11. | * умение понимать фактологическую информацию | 21 | 50 |
| Задание 12. | * умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста | 7 | 16,7 |
| Задание 13. | * умение понимать фактологическую информацию | 10 | 23,8 |
| Задание 14. | * умение понимать назначение структурной единицы текста | 29 | 69 |
| Задание 15. | * умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (тезис – пример) | 27 | 64,3 |
| Задание 16. | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 26 | 61,9 |
| Задание 17. | * умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью | 28 | 66,7 |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым читательским компетенциям и умениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации *(задания 1, 4, 6)* | 27,7 | **Находить и извлекать информацию** | 22,2 |
| Умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста *(задание 12)* | 16,7 |
| Умение понимать чувства, мотивы, характеры героев  *(задания 2, 16)* | 57,1 | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 38,8 |
| Умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями *(задания 3, 15)* | 42,8 |
| Умение понимать значение фразы на основе контекста *(задание 5)* | 28,6 |
| Умение понимать информацию, представленную в графической форме*(задания 7, 8, 9)* | 28,5 |
| Умение понимать фактологическую информацию  *(задания 11, 13)* | 36,9 |
| Умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста *(задание 10)* | 33,3 | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 51,1 |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста*(задание 14)* | 69 |
| Умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью *(задание 17)* | 66,7 | **Использовать информацию из текста** | 66,7 |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

В основной школе продолжается работа с текстами по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Анализ диагностической работы по оценке ФГ показал низкие результаты по следующим компетенциям: осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста. Это связано с нехваткой отведённого времени на выполнение работы, большинство обучающихся не успели выполнить задания 14-17.

Работа с текстами (смысловое чтение и умение работать с информацией), направленные на развитие умений осмысленного чтения является постоянным объектом работы учителей-предметников.

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценке читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) | | |
| **2020 год (5 классы)** | **2021 год (6 классы)** | **2022 год (7 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | 82,5 | 24,5 | 22,2 |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 57 | 37,2 | 38,8 |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 67,7 | 66 | 51,1 |
| **Использовать информацию из текста** | 76,6 | 66 | 66,7 |

**Выводы:**

Сравнительный анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности показал, что обучающиеся 7 класса значительно улучшили результаты следующих компетенций: нахождение и извлечение информации из текста, осмысление и оценка содержания и формы текста. А также небольшое улучшение результатов по сравнению с предыдущим годом можно отметить по компетенции: интеграция и интерпретация информации.