Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской**

**грамотности** обучающихся 9 классов МОУ СШ № 2

**Компетенции читательской грамотности**

**—** Находить и извлекать информацию

 **—** Интегрировать и интерпретировать информацию

 **—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

 **—** Использовать информацию из текста

**Работу выполняли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_44\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся**

*указать количество*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплексное задание «Антибиотики»**№ задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданием | Доля обучающихся, НЕ справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 5 | 11,4 |
| Задание 2.  | * умение понимать назначение структурной единицы текста
 | 9 | 20,5 |
| Задание 3.  | * умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу
 | 6 | 13,6 |
| Задание 4. | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 3 | 6,8 |
| Задание 5.  | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 20 | 45,5 |
| Задание 6.  | * умение сравнивать данные и делать выводы
 | 25 | 56,8 |
| Задание 7. | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 29 | 65,9 |
| Задание 8.  | • умение соотносить изображение с вербальным текстом | 21 | 47,7 |
| Задание 9.  | * умение устанавливать причинно-следственные отношения
 | 10 | 22,7 |
| Задание 10.  | • умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 0 | 0 |
| Задание 11.  | * умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
 | 15 | 34 |
| Задание 12.  | * умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
 | 17 | 38,6 |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым читательским компетенциям и умениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации *(задания 1, 4, 5, 7)* | 32,4 | **Находить и извлекать информацию** | 32,4 |
| Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста *(задание 10)* | 0 |
| Умение сравнивать данные и делать выводы *(задание 6)* | 56,8 | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 42,4 |
|  Умение соотносить изображение с вербальным текстом *(задание8)* | 47,7 |
| Умение устанавливать причинно-следственные отношения *(задание 9)* | 22,7 |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста *(задание 2)* | 20,5 | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 29,5 |
| Умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте *(задание12)* | 38,6 |
| Умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу*(задание3)* | 13,6 | **Использовать информацию из текста** | 23,8 |
| Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний *(задание11)* | 34 |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

В основной школе продолжается работа с текстами по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Анализ диагностической работы по оценке ФГ показал низкие результаты по следующим компетенциям: интеграция и интерпретация информации.

Работа с текстами (смысловое чтение и умение работать с информацией), направленные на развитие умений осмысленного чтения является постоянным объектом работы учителей-предметников. Данная работа приводит к улучшению понимания текста.

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценке читательской грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) |
| **2020 год (7 классы)** | **2021 год (8 классы)** | **2022 год (9 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | 15,3 | 32,6 | 32,4 |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 23 | 48 | 42,4 |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 60 | 38,5 | 29,5 |
| **Использовать информацию из текста** | 62 | 66,3 | 23,8 |

 **Выводы:**

Сравнительный анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности показал, что обучающиеся 9 класса улучшили результат компетенции осмысление и оценка содержания и формы текста, а также умение использовать информацию из текста. В связи с систематической работой на платформе РЭШ неплохие результаты обучающиеся показали по компетенциям интеграция и интерпретация информации.