**Методический паспорт к заданию 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания  | Составь текст |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Русский язык
2. 2 Класс
3. Тема урока - Текст
4. Этап обобщения
 |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотность |
| Характеристика задания | Контекст - личный Тип текста – сплошнойФормируемые читательские компетенции:* *интегрировать и интерпретировать информацию;*
* *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;*
* *использовать информацию из текста*
* *устанавливать причинно- следственные связи*

Формируемые читательские умения * Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и
* т.п.)
* Понимать смысловую структуру текста
* Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
* Устанавливать скрытые связи между событиями

 Развернутый ответ  |
| Решение к заданию | На небе сгустились тучи. Сверкнула молния. Начался дождь. Прохожие открыли зонты. |

Задание

Из данных предложений составьте текст. Озаглавьте его.

*Прохожие открыли зонты. Сверкнула молния. Начался дождь. На небе сгустились тучи.*

**Методический паспорт к заданию 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания  |  Спортивные соревнования |
| Место задания в образова­тельном процессе | Математика2 КлассПовторение изученного за курс 1ого классаАктуализации знаний |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотностьМатематическая грамотность |
| Характеристика задания | Характеристика задания, направленного на формирование **читательской грамотности**, содержит: Контекст - практическийТип текста – смешанныйФормируемые читательские компетенции:* *находить и извлекать информацию;*
* *интегрировать и интерпретировать информацию;*
* *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;*
* *использовать информацию из текста*

Формируемые читательские умения * Находить и извлекать одну или несколько единиц информации

а) Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенныхв одном фрагменте текстаб) Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разныхфрагментах текста* Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
* Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
* Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
* Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний

Формат ответа - краткий ответ |
| Решение к заданию | 1. 2
2. Звездочки
3. Крепыши
4. 20
5. 21
 |

Задание

В спортивных соревнованиях приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, предоставлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда**  | **Золотые**  | **Серебряные**  | **Бронзовые**  |
| Лучики  | 5 | 3 | 4 |
| Радуга  | 6 | 2 | 6 |
| Крепыши  | 4 | 5 | 8 |
| Звёздочки | 5 | 5 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько серебряных медалей завоевала команда Радуга?
 |  |
| 1. Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?
 |  |
| 1. Какая команда завоевала больше всех медалей?
 |  |
| 1. Сколько всего золотых медалей было завоевано всеми командами?
 |  |
| 1. Сколько всего бронзовых медалей было завоевано всеми командами?
 |  |