**Методический паспорт к заданию 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | Составь текст |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Русский язык 2. 2 Класс 3. Тема урока - Текст 4. Этап обобщения |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотность |
| Характеристика задания | Контекст - личный  Тип текста – сплошной  Формируемые читательские компетенции:   * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;* * *использовать информацию из текста* * *устанавливать причинно- следственные связи*   Формируемые читательские умения   * Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и * т.п.) * Понимать смысловую структуру текста * Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста * Устанавливать скрытые связи между событиями    Развернутый ответ |
| Решение к заданию | На небе сгустились тучи. Сверкнула молния. Начался дождь. Прохожие открыли зонты. |

Задание

Из данных предложений составьте текст. Озаглавьте его.

*Прохожие открыли зонты. Сверкнула молния. Начался дождь. На небе сгустились тучи.*

**Методический паспорт к заданию 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | Спортивные соревнования |
| Место задания в образова­тельном процессе | Математика  2 Класс  Повторение изученного за курс 1ого класса  Актуализации знаний |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотность  Математическая грамотность |
| Характеристика задания | Характеристика задания, направленного на формирование **читательской грамотности**, содержит:  Контекст - практический  Тип текста – смешанный  Формируемые читательские компетенции:   * *находить и извлекать информацию;* * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;* * *использовать информацию из текста*   Формируемые читательские умения   * Находить и извлекать одну или несколько единиц информации   а) Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных  в одном фрагменте текста  б) Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных  фрагментах текста   * Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) * Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом * Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста * Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний   Формат ответа - краткий ответ |
| Решение к заданию | 1. 2 2. Звездочки 3. Крепыши 4. 20 5. 21 |

Задание

В спортивных соревнованиях приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, предоставлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **Золотые** | **Серебряные** | **Бронзовые** |
| Лучики | 5 | 3 | 4 |
| Радуга | 6 | 2 | 6 |
| Крепыши | 4 | 5 | 8 |
| Звёздочки | 5 | 5 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько серебряных медалей завоевала команда Радуга? |  |
| 1. Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей? |  |
| 1. Какая команда завоевала больше всех медалей? |  |
| 1. Сколько всего золотых медалей было завоевано всеми командами? |  |
| 1. Сколько всего бронзовых медалей было завоевано всеми командами? |  |