**Методический паспорт к заданию №1**

*Автор-составитель Прохорова И.В.*

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания  | Л.Н.ТолстойПОЖАРНЫЕ СОБАКИ |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Предмет: литературное чтение, в рамках внеурочной деятельности
2. 3 класс
3. Тема: «Рассказы Л.Толстого» (литературное чтение)
4. Место на уроке (этап мотивации, актуализации знаний, этап обобщения и т.д.)
 |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотность |
| Характеристика задания | **Тип текста:** сплошной**Формируемые читательские компетенции**: - Находить и извлекать информацию. - Использовать информацию из текста.**Формируемые читательские умения:**- находить и извлекать одну или несколько единиц информации;- выявлять связь между прочитанным и современной реальностью**Формат ответа:** полный ответ. |

*Прочитай рассказ*

**Л.Н.Толстой**

**ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ***(Быль)*

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне1 приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от

радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

1 Лондон — главный город у англичан. (Примеч. Л. Н. Толстого.)

*Найди в тексте предложение, в котором говорится о поведении детей во время пожара.*

*Сделай вывод, а как нужно себя вести во время пожара.*

**Методический паспорт к заданию №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания  | Про берёзу |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Предмет: русский язык или окружающий мир
2. 3 класс
3. Тема: «Текст» (русский язык), «Времена года» (окружающий мир)
4. Место на уроке (этап мотивации, актуализации знаний, этап постановки проблемы, этап обобщения и т.д.)
 |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотность |
| Характеристика задания | **Тип текста:** сплошной**Формируемые читательские компетенции**: - интегрировать и интерпретировать информацию.**Формируемые читательские умения:**- устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями.**Формат ответа:** краткий ответ. |
| Решение к заданию |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| **4** | **9** |

 |

*Прочитай текст.*

**Берёза.**

 1. Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша берёза. 2.Хороши и чисты берёзовые светлые рощи. 3.Белы стволы берёз, покрытые тонкой берестою.

4.Особенно хорош берёзовый лес весной.

5.В летние знойные дни хорошо бродить в берёзовой роще. 6.Тёплый ветер шелестит над головой зелёной листвою.7. Пахнет грибами, спелой душистой земляникой. 8.Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи. 9.Хорошо лежать в чистой траве, закинув под голову руки, смотреть в высоту,

 10.Чудесен и ранней осенью берёзовый лес, покрытый золотистой увядающей листвою. 11.Крутясь в воздухе, падают на землю золотые листочки. 12.От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины.

*Подумай, после каких предложений нужно вставить фрагменты* **А** и **Б.**

**А.** Как только сойдёт в лесу снег, набухают на берёзах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки берёзы капает живительный сладкий сок.

**Б.** Над вершинами берёз по голубому летнему небу плывут и плывут, точно белые лебеди, высокие облака.

*Заполни таблицу:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |