

Мероприятия в рамках проекта инновационной деятельности

Сроки мероприятий	Мероприятия	Результат	Форма отчёта
Февраль 2020 г	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ	Проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов МОУ СШ № 2 при формировании функциональной грамотности у обучающихся, в ходе анализа результатов диагностики выявлены основные затруднения учителей при формировании функциональной грамотности, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Также выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать.	Справка о результатах диагностики
Февраль 2020 г	Заседание проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности и методического совета школы	В ходе заседания обсуждались результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ, проанализированы выявленные дефициты учителей, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Кроме того определён ряд педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать. Методическая работа на уровне школы будет строиться с учётом результатов диагностики.	Протокол заседания
Февраль 2020 г	Методический субботник: «Функциональная грамотность: Что? Зачем? Как?»	Проведен семинар с педагогами МОУ СШ № 2, посвящённый вопросам формирования функциональной грамотности школьников. В ходе семинара было рассмотрено Письмо Минпросвещения РФ «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», рассмотрены измерительные материалы по шести направлениям ФГ и основные подходы к оценке каждого из направлений ФГ, характеристика заданий и система их оценивания.	Протокол методического заседания
Март 2020 г	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности среди обучающихся 5–х, 7–х классов МОУ СШ № 2.	Проведена диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности среди обучающихся 5–х, 7–х классов МОУ СШ № 2. Анализ результатов позволил выявить умения учеников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования данных видов грамотности у обучающихся, а также определить типы заданий, вызывающих наибольшие затруднения у детей.	Справка о результатах диагностики
Март 2020 г 23.03.2020	Городской семинар для заместителей директора ООО и членов проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности на тему «Функциональная грамотность»	В ходе семинара было определено понятие функциональной грамотности, обоснована необходимость работы школ по её формированию, сопоставлены с универсальными учебными действиями и определены умения, входящие в понятие <i>функциональная грамотность</i> . Также выявлены характерные особенности заданий для обучающихся, которые способствуют формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности. Для закрепления теоретически освоенных знаний были выполнены практические задания на сопоставление метапредметных умения из ОП с умениями читательской, математической и естественнонаучной грамотности, а также на узнавание практических заданий, которые позволяют формировать ФГ у обучающихся.	Материалы семинара

	школьников в свете ФГОС: способы формирования».		
Май 2020 г 27.05.2020	Семинар для заместителей директора ООО и членов проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности по теме «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся».	В ходе семинара его участники познакомились с особенностями технологии проектных задач и её возможностями для формирования компетенций и умений функциональной грамотности. Семинар проходил с вовлечением педагогов в активную практическую деятельность, в итоге был сделан вывод о том, что данная технология является прекрасным инструментом для работы над формированием ФГ и её нужно использовать в образовательном процессе.	Материалы семинара
Май 2020 г 29.05.2020	Заседание Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО	В ходе заседания обсуждались следующие вопросы: Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО ГО г. Переславль-Залесский (Степанова Е.Ю., старший методист ММС) Анализ результатов диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО ГО г. Переславль-Залесский (Захарова М.М., методист ММС) Анализ результатов диагностической работы по оценке естественно-научной грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО ГО г. Переславль-Залесский (Корунова И.В., методист ММС) Знакомство с Программой методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся (Степанова Е.Ю., старший методист ММС) Планирование методической работы в школе по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Степанова Е.Ю., старший методист ММС)	Материалы заседания
Сентябрь 29.09.2020	Конференция для заместителей директора по теме: «Как формировать и оценивать функциональную грамотность младших школьников?»	На межрегиональной конференции в рамках дискуссионной площадки Педсовет76 обсуждались следующие вопросы: 1. Как методически и технологически обеспечить формирование функциональной грамотности? 2. Какие инструменты оценивания функциональной грамотности может использовать учитель? 3. Как мы можем использовать зарубежный опыт исследования и формирования функциональной грамотности младших школьников?	Материалы конференции http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1656
Сентябрь	Заседание	В рамках заседания прошёл «Парад методических	Выступление

30.09.2020	проблемной группы по формированию функциональной грамотности обучающихся ООО.	идей», где каждая школа-соисполнитель проекта представила свои идеи по организации работы с педагогами.	https://b78870.vr.mirapolis.ru/mira/s/vrkgmj
------------	---	---	---