Отчет о работе РИП
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
за 3 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	Август	Выступление на городской конференции «Калейдоскоп методического опыта. Реализация программы методического сопровождения педагогов в МОУ СШ № 2 по проблемам формирования функциональной грамотности».	Представление опыта методической работы сопровождения педагогов по проблемам формирования ФГ.	
2	Август	Выступление на городской конференции: «Итоги реализации Национального проекта «Образование» в городском округе г. Переславль-Залесский в 2020-2021 учебном году и приоритетные направления деятельности в новом учебном году».	Мастер-классы педагогов школы: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 5-6 классов на уроках русского языка»; Представление программы курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности обучающихся 3-4 классов».	
3	Сентябрь	Методический день педагогов школы	Все педагоги школы приняли участие в заседаниях МО, на которых обсуждались вопросы формирования ФГ, план методической работы школы на текущий учебный год.	
4	Сентябрь	Заседание школьной проблемной группы в рамках работы РИП	Рассмотрение и обсуждение заданий и проектных задач, разработанных педагогами школы. Отбор работ на Городской конкурс дидактических разработок «Формируем функциональную грамотность школьников».	

Директор школы МОУ СШ № 2 Долгушина Т.В.

Подписан: МОУ СШ № 2
DN: STREET="МИКРОРАЙОН ЧКАЛОВСКИЙ, ДОМ 53", S=76 ОБЛАСТЬ ЯРОСЛАВСКАЯ, L=ГОРОД ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ, C=RU, G=Татьяна Владимировна, SN=Долгушина, CN=МОУ СШ № 2, T=директор, O=МОУ СШ № 2, E=school2@school2-pereslavl.ru, ИНН=007608009105, СНИЛС=04570801648, ОГРН=1027601050751
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.11.08 12:50:14+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1