

Демонстрационный вариант диагностической работы

5 класс

Используемая литература: Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Часть 1. М., Просвещение, 2019. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Н.В., Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба

Предметные результаты:

- понимать смысловую структуру текста (определять тему и основную мысль)
- находить и извлекать главную информацию из текста
- интерпретировать информацию
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением
- подбирать синонимы к словам
- составлять мини-текст повествовательного характера
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

Содержательная область оценки: 1. Чтение для получения образования

2. Человек и природа

Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

Контекст: образовательный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности заданий: средний

Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа; задание с развёрнутым ответом

Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Текст 1

В лесу стоял большой старый пенёк. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришел старик с мешочком, кряхтя, поклонился пню и побрел дальше.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пенёк и говорит деревьям:

— Видите, даже люди и те мне кланяются. Пришла бабушка — поклонилась, пришли девочки — поклонились, пришел старик — поклонился. Ни один человек не прошел мимо меня, не поклонившись. Стало быть, я здесь в лесу у вас самый главный. И вы тоже мне кланяйтесь.

Но деревья молча стояли вокруг него во всей своей гордой и грустной осенней красоте.

Рассердился старый пенёк и ну кричать:

— Кланяйтесь мне! Я ваш царь!

Но тут прилетела маленькая быстрая синичка, села на молодую березу, ронявшую по одному свои золотые зубчатые листочки, и весело защебетала:

— Ишь как расшумелся на весь лес! Помолчи! Ничего ты не царь, а обыкновенный старый пенёк. И люди вовсе не тебе кланяются, а ищут возле тебя опенки. Да и тех не находят. Давно уже все обобрали.

(В. Катаев)

Выполните задания

1. К какому жанру можно отнести этот текст. Выберите правильный вариант

А. Былина

Б. Сказка

В. Рассказ

Г. Легенда

2. Почему деревья должны были кланяться пню?

А. Пенёк считал себя самым главным в лесу.

Б. Поклон старому пню является традицией.

В. Гости леса боялись старого пня.

Г. Если поклониться старому пню, день будет удачным

Практико-ориентированные задания, читательская грамотность, 5 класс

3. Озаглавьте текст так, чтобы заголовок отражал основную мысль.

4. Понимаете ли вы разницу в значении слов *высокомерие, зазнайство, гордость*,

Расставьте синонимы в порядке возрастания признака:

1.

2.

3.

5. Кто сделал замечание старому пню?

А. Синичка

Б. Лисичка

В. Девочки

Г. Деревья

Текст 2

Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей

2. Человек и природа

Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать текст

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности заданий: высокий

Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа; задание с развёрнутым ответом

Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию

Уровень сложности заданий: высокий

Т.В. Князева, учитель русского языка и литературы МОУ СШ №2

Кузовок – это старинный крестьянский предмет домашнего обихода, предназначенный для сбора садовых ягод. Особенно он удобен для мягких плодов, которые в кузовке абсолютно не мнутся и не выпускают ценный, питательный сок, а остаются целыми и свежими, как только что сорванные с куста, сохраняя весь свой витаминный состав длительный период времени. Это небольшая емкость объемом обычно на 2 – 2,5 литра используется. Возможно изготовление кузовков и большего объема, но практика показывает, что наполненный он тяжел и неудобен, а бечева, на которой висит, режет шею сборщика.



1. Опираясь на текст и изображение-картинку к нему, подумайте, какой синоним можно подобрать к слову *КУЗОВОК*.

- А. Горбочка
- Б. Совок
- В. Набируха
- Г. Рюкзачок

2. Как Вы думаете, из какого материала выполнен кузовок. Аргументируйте свой ответ:

Т.В. Князева, учитель русского языка и литературы МОУ СШ №2

Практико-ориентированные задания, читательская грамотность, 5 класс

А. Деревя

Б. Бересты

В. Ткани

Г. Кожи

3. Что, по-вашему, кроме ягод, можно собирать в кузовок? Аргументируйте свой ответ:

4. Какое условие при сборе даров природы в кузовок является главным? Почему?

5. Дайте толкование слову *БЕЧЕВА*

6. Объясните, что значит *ВИТАМИННЫЙ СОСТАВ*?

7. Придумайте и запишите рекламу о пользе ягод:
