**Оглавление.**

Введение. ……………………………………………….. С. 3

1. «Политика большого террора».  
    Краткая историческая справка. …………………… С. 4
2. Новикова (Ваймер)Лидия Константиновна ……… С. 7
   1. Биографическая справка………………………. С. 7
   2. Жизнь врага народа……………………………. С. 8

Заключение……………………………………………… С. 11

Список источников……………………………………… С. 12

Приложения

**Введение.**

Становление советской России было весьма одушевленное, люди пели песни, восхваляющие советскую власть, мечтали о том, как построят коммунизм, радовались каждой новой реформе. Но, увы, никто из людей не задумывался о том, какой ценой советская власть нарабатывает себе авторитет и укрепляет свои позиции в обществе…

Сегодня в нашей стране демократия, но мне приходится встречаться с людьми, которые пострадали во времена тоталитарного режима эпохи Сталина. К сожалению, в наше время мало людей, которые хотели бы знать о судьбе жертв политических репрессий. Казалось бы, после избавления от коммунистического режима у нашего народа нет более важной задачи, чем разобраться в причинах и осознать масштабы постигшей нас катастрофы – не чумы, не морового поветрия, а гуманитарного бедствия, сотворенного собственными руками.

На уроках истории, на экранах наших телевизоров, в сетях Интернета мы можем найти краткие упоминания о тех страшных событиях, о тех издевательствах над человеческими судьбами «периода большого террора». Но к сожалению этого мало, чтобы познать всю тяжесть и страх того времени. Честно признаюсь, что когда я столкнулась с этим вопросом, я была и растеряна и возмущена, и решила, что я должна разобраться в этом ужасном периоде нашей истории, которое, как мне кажется, поставило на нас клеймо позора, и рассказать об этом другим людям.

Цель моей работы – познакомить вас с судьбой одной такой репрессированной семьи, которая была виновата лишь в том, что имела этническую окраску поволжских немцев. Тема близка мне еще и потому, что среди моих родных и близких тоже есть жертвы сталинских репрессий.

Задачи данной работы – дать характеристику «политики большого террора», составив историческую справку о сталинской эпохе; познакомиться с основными понятиями, такими как «репрессия», «реабилитация», «депортация», «спецпоселенцы»; проследить исторические события на примере семьи Ваймер, которая прошла через жернова так называемых «административных репрессий».

Главным источником моей исследовательской работы стали воспоминания Лидии Константиновны Новиковой,[[1]](#footnote-2) чья семья была репрессирована. Во время наших встреч я познакомилась с фотографиями, документами, мемуарами этой удивительной женщины. Самым ценным, на мой взгляд, является документ о реабилитации ее семьи в 2000 году. [[2]](#footnote-3) Во время наших бесед Лидия Константиновна не могла удержаться от слез, снова переживая ту боль, которую ей пришлось испытать еще ребенком и на протяжении последующей взрослой жизни. И я поняла, почему и мои родные не любят вспоминать те трудные времена.

1. **«Политика большого террора». Краткая историческая справка.**

«Большой террор» – это время самых жестоких и массовых убийств в отечественной истории. Тогда в течение двух лет (1937–1938) по политическим обвинениям было арестовано более 1 миллиона 700 тысяч человек и не менее 725 тысяч из них были расстреляны – в среднем государство ежедневно убивало тысячу своих граждан. Но Большой террор – это лишь одна, хоть и наиболее кровавая террористическая кампания советской власти. В несколько меньших масштабах, с меньшей жестокостью подобные преступления совершались на протяжении всех семидесяти лет – с самого октябрьского переворота.  
Репрессированные люди делились на три основные категории:

I. Первая массовая категория – люди, арестованные по политическим обвинениям органами государственной безопасности (ВЧК–ОГПУ–НКВД) и приговоренные судебными инстанциями к смертной казни, к разным срокам заключения в лагерях и тюрьмах или к ссылке.

По различным предварительным оценкам, за период с 1921 по 1985 г. в эту категорию попадает от 5 до 5,5 миллиона человек.[[3]](#footnote-4) Но в некоторых источниках данная категория репрессированных представлена наиболее широко – их здесь около полутора миллионов.

Чаще всего в Книги памяти включались сведения о людях, пострадавших в период 1930–1953 гг. Это объясняется не только тем, что в данный период осуществлялись наиболее массовые репрессивные операции, но и тем, что процесс реабилитации, начатый в хрущевскую эпоху и возобновившийся во времена перестройки, в первую очередь коснулся жертв именно сталинского террора.

Менее полно в базе данных отражены жертвы репрессий более раннего, до 1929 г., периода. Самые же ранние репрессии советской власти, относящиеся к 1917–1918 гг. и эпохе Гражданской войны, документированы настолько фрагментарно и разноречиво, что даже их масштабы пока не установлены. Да и вряд ли вообще могут быть сделаны корректные оценки статистики «красного террора»: в этот период нередко имели место массовые бессудные расправы с «классовыми врагами», что, естественно, никак не фиксировалось в документах. Цифры, называемые в литературе, колеблются от 50–100 тысяч до более миллиона человек.

Политзаключенные, получившие свои сроки после смерти Сталина и окончания массового террора, если и представлены в некоторых Книгах памяти, то лишь фрагментарно.

II. Другая массовая категория репрессированных по политическим мотивам – крестьяне, административно высланные с места жительства в ходе кампании «уничтожения кулачества как класса».

Всего за 1930–1933 гг., по разным оценкам, вынужденно покинули родные деревни от 3 до 4,5 миллиона человек. Меньшая часть из них были арестованы и приговорены к расстрелу или к заключению в лагерь. 1,8 миллиона стали «спецпоселенцами» в необжитых районах Европейского Севера, Урала, Сибири и Казахстана. Остальных лишили имущества и расселили в пределах своих же областей. Кроме того, множество крестьян бежали из деревень в большие города и на индустриальные стройки, спасаясь от репрессий, коллективизации и массового голода, ставшего последствием сталинской аграрной политики и унесшего, по разным оценкам, жизни от 6 до 9 миллионов человек.

III. Третья массовая категория жертв политических репрессий – народы, целиком депортированные с мест традиционного расселения в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан. Наиболее масштабными эти административные депортации были во время войны, в 1941–1945 гг. Одних выселяли как потенциальных пособников врага (корейцы, немцы, греки, венгры, итальянцы, румыны), других обвиняли в сотрудничестве с немцами во время оккупации (крымские татары, калмыки, народы Кавказа). Общее число высланных и мобилизованных в «трудовую армию» составило до 2,5 миллиона человек.

На сегодняшний день почти нет Книг памяти, посвященных депортированным национальным группам. В качестве редких примеров можно назвать Книгу памяти калмыцкого народа, составленную не только по документам, но и по устным опросам, и Книгу памяти, выпущенную в Кабардино-Балкарской Республике.

Этапы депортации народов.[[4]](#footnote-5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Национальность | Год депортации | Количество высланных (средняя оценка) |
| Корейцы | 1937–1938 | 172 000 |
| Немцы | 1941–1942 | 905 000 |
| Финны, румыны, другие национальности союзных с Германией государств | 1941–1942 | 400 000 |
| Калмыки | 1943–1944 | 101 000 |
| Карачаевцы | 1943 | 70 000 |
| Чеченцы и ингуши | 1944 | 485 000 |
| Балкарцы | 1944 | 37 000 |
| Крымские татары | 1944 | 191 000 |
| Турки-месхетинцы и другие народности Закавказья | 1944 | 100 000 |
| **Итого:** | | **2 461 000** |

Кроме этих крупных потоков в разное время имели место многочисленные политически мотивированные депортации отдельных национальных и социальных групп, в основном из пограничных регионов, крупных городов и «режимных местностей». Представители этих групп, общее число которых установить крайне сложно (по предварительной оценке с начала 1920-х по начало 1950-х годов – более 450 тысяч человек), довольно редко попадают в Книги памяти.

То же можно сказать о приблизительно 400 тысячах депортированных в 1939–1941 гг. с «новых территорий» – из Эстонии, Латвии, Литвы, Западной Украины, Западной Белоруссии, Молдавии.[[5]](#footnote-6)

Общее число лиц, подвергшихся репрессиям не в судебном, а в административном порядке, составляет 6,5–7 миллионов человек. Конечно, это небольшая часть от общего числа тех, кто прошел через ад трудопоселков, спецпоселений, трудармий, высылок – всего того, что скромно именуется «административными репрессиями». [[6]](#footnote-7)

Что бы как можно лучше разобраться в этом вопросе я решила найти тех, чья судьба неразделимо связана не просто с той эпохой, а именно с проблемами репрессий.

1. **Новикова (Ваймер) Лидия Константиновна.**

В прошлом году к нам на классный час пришел очень интересный человек –Новикова Лидия Константиновна[[7]](#footnote-8).

Эта пожилая женщина, как оказалось, на протяжении долгих лет являлась врагом народа, так как родилась в семье репрессированного Ваймер Константина Константиновича. На протяжении всего классного часа Лидия Константиновна со слезами на глазах рассказывала нам о своей тяжёлой жизни. Ее рассказ был настолько подробен и трогателен, что я не могла оторваться и буквально впитывала каждое ее слово. Еще тогда я поняла как для меня важно разобраться в кошмаре тех лет, как мне важно вскрыть наружу всю негативную атмосферу того времени.

Лидия Константиновна положительно ответила на мою просьбу и пообещала мне помочь ответить на все интересующие меня вопросы[[8]](#footnote-9).

* 1. **. Биографическая справка.**

Лидия Константиновна Новикова (Ваймер) родилась 15 мая 1951 года в Молотовской области, городе Половинке (ныне Пермский край, г. Углеуральск). С родителями переехала на поселение в г. Омск, где закончила среднюю школу № 123, Омский государственный педагогический институт имени М. Горького, переехала в Переславль в 1973 году по распределению, работала учителем истории в средней школе № 2, затем методистом и инспектором школ РОНО. В 1992 году вернулась в Переславль из Риги, работала до пенсии в управлении образования города методистом информационного обеспечения[[9]](#footnote-10), после пенсии – помощником начальника управления образования[[10]](#footnote-11).

За годы до окончательной реабилитации и восстановления доброго гражданского имени Лидии Константиновне приходилось составлять подобные документы неоднократно, поэтому составить для меня более чем подробную и даже несколько формальную автобиографическую справку ей не составило никакого труда.[[11]](#footnote-12)

**2.2 Жизнь врага народа.**

*«Если бы про мою жизнь сняли фильм, то все бы плакали»*

*Лидия Константиновна*

Семья Ваймер относиться к третьей категории жертв политических репрессий, клюдям, репрессированным по национальному признаку. Эта семья имела этническую окраску волжских немцев,и во время Великой отечественной войны была депортирована, как потенциальные пособники врага, ведь все немцы в обязательном порядке должны были являться фашистами.

Рассказывая мне об этом Лидия Константиновна не могла удержаться от слез, но переборов себя поведала мне все, что накопилось в ее душе за столькие годы: « 1937 год – проклятый год, ставший рубежом для миллиона людей. Поволжская республика немцев – Саратовская область, г. Энгельс, поселок Александрталь начались первые аресты, высылки. В первые дни войны моего дедушку Ваймер Константина Константиновича, мою бабушку Шмидт Амалию Яковлевну выслали – дедушку в трудармию на Урал, бабушку – в Кузбас.[[12]](#footnote-13)

5 детей распределили по разным детским домам, позднее моего папу в 1942 году отправили в трудармию на Урал, в Молотовскую область, где в 1951 году родилась я».

Жизнь в трудармии была очень тяжёлая, война против фашистской Германии только усугубила положение: «Всю войну папа работал в шахте, практически не поднимаясь на поверхность, потому что как только приходили похоронки, местные жители шли к разрезам, где работали немцы Поволжья – оскорбляли их, били, кидали в них камни, уверяя, что все немцы – фашисты».

Условия жизни в этих трудармиях были весьма плачевны: « Бараки, остатки забора вокруг бараков, детский сад, начальная школа № 82, магазин, много сараев, уборные, а не туалет, очень неудобные колонки с водой. Бараки состояли из четырех подъездов, в каждом подъезде по четыре квартиры по квадрату, в квартире был стол-тумба, на котором стояла керосинка, на них готовили, когда не топили печки, обеденный столик, четыре табуретки, узкий буфет, четыре кровати, двухтумбовый шкаф, половички, сделанные мамиными руками, все боком ходили». В двух таких маленьких комнатах жила и семья Ваймер.[[13]](#footnote-14) Две им дали комнаты только потому, что приходилось им, ютится там вшестером (мама, папа, Лидия, два ее брата и брат отца Александр).

Лидия Константиновна рассказала мне и о периоде, когда она ходила в детский сад: «Детский сад, куда мы ходили, казался красивым, но я часто убегала. Наш барак находился в двух шагах от детского сада, я постоянно стояла у забора и ждала маму, хотя и относились к нам русские воспитатели неплохо, летом нас вывозили на дачу – далеко, так что не убежишь».[[14]](#footnote-15)

Из рассказов Лидии Константиновны я поняла, что взрослые не издевались над детьми, вся проблема заключалась в русских детях, которым приходилось учиться с этими «гадами фашистами»: « В начальной школе № 82 (см. прил. 9)дети были все немцы с Заводских. Проблемы начались только в 5 классе школы № 112, когда мы новички стали фашистами, за это я невзлюбила 112 школу, но позднее поняла, что школа в принципе не виновата, просто взрослые не обращали внимания на межнациональные отношения детей.

В 5-ом же классе первый раз назвали меня фашисткой. Я не понравилась девочке Наташе, и она решила меня оскорбить назвала меня при всем классе фашисткой и стала оскорблять меня и моих родителей, я так разозлилась, что даже хотела приложиться к ней табуреткой, но ударить не успела, классный руководитель кричала, что меня исключат из школы и я убежала. После этого я две недели не ходила в школу, а Наташу до конца своих дней проживания в Омске не простила! К счастью открыли новую школу № 123 и меня перевели».

К середине 5-ого класса Ваймер получили благоустроенную квартиру, так как бараки совсем разрушились, а следить за ними было некому. Эта квартира показалась им раем, рядом с домом открылась новая школа № 123 и детей перевели туда. В этой школе никогда не ставили вопрос о ее национальности, не называли фашисткой, учителя относились к ней хорошо, появились друзья.[[15]](#footnote-16) При получении паспорта возникли трудности, отец очень переживал за судьбу дочери. Поэтому требовал в графе национальность написать русская. Лидия Константиновна стала советским народом! С этого момента в их семье запрещалось разговаривать по-немецки даже дома, а Лидию Константиновну перевели в группу французского языка. Со смехом Лидия Константиновна вспоминает, как читала французские слова с немецким выговором.

В памяти Лидии Константиновны осталось и много светлых моментов: « Самый любимый праздник – Новый год, потому что каждой семье по талонам давали пяти килограммовую коробку конфет,Карамель популярная», до сих пор это самые сладкие и вкусные конфеты, а первые шоколадные, украшавшие елку и носки под елкой были в 12 лет, берегли это все и ели, как самый большой деликатес».

Отстаиванье своих интересов с малолетства выработало у нее характер, она в прямом смысле стала лидером. Лидии Константиновне постоянно приходилось доказывать, что она лучшая, потому что с такой репутации сложно было пробиться в хорошую, обеспеченную взрослую жизнь. Поэтому приходилось быть всегда первой, учиться отлично, отличаться прилежностью и старательностью. Из-за своего упорства и старания она добилась определенного уважения. Все полюбили ее, никто больше не упоминал о ее национальности.[[16]](#footnote-17)

Она успешно окончила школу, поступила и окончила педагогический институт, работала учительницей. И везде она была первая, везде она прикладывала все усилия чтобы доказать что она ничем не отличается от остальных.[[17]](#footnote-18) Она была первым репрессированным ребенком, которого взяли в пионеры, а потом и в комсомольцы. [[18]](#footnote-19) Своим пробивным характером она добилась того, чтобы все раз и навсегда запомнили. Что не все немцы фашисты!

Лидию Константиновну очень любили и уважали, а при ее выпуске из школы буквально исписали ее блокнот разными теплыми и добрыми пожеланиями.[[19]](#footnote-20)

С 1973 года Лидия Константиновна жила и работала в Переславле-Залесском и тоже была любима и уважаема, как и своих учеников, так и у коллег.[[20]](#footnote-21)

В 2000 году Лидия Константиновна была реабилитирована и восстановлена в правах.[[21]](#footnote-22)

Подытоживая все выше сказанное о жизни Лидии Константиновны и ее семьи, следует сказать, что родственники не раз предлагали им переехать в Германию, но они так и остались верны государству, которое считали своей родиной и домом, даже несмотря на все унижения и горе, которые пришлось им вынести в его приделах.

Но так же я хотела бы сказать, что делая эту работу, я поняла, что семье Ваймер[[22]](#footnote-23) еще повезло, ведь ссылка в трудоармию - это не самое страшное наказание, к которому могли приговорить репрессированного. Их могли просто расстрелять без суда и следствия или того хуже, вывести куда-нибудь в тайгу и оставить умирать мучительной смертью.

**Заключение.**

Пожалуй, мало найдется в нашей стране семей, которых не затронули события того страшного времени репрессий в той или иной степени, но думаю гораздо меньше тех, кто может «похвастаться более легкой судьбой репрессированного». Огромное количество народа просто кануло безвестно в лету. История моей семьи не стала исключением.

Я мало что знаю про своих прапрадедов. Предки моего отца коренные жители Мордовии его бабушка Ирина Тимофеевна Федькинаи дедушка Федор Иванович Федькин были уважаемыми людьми, первыми рабфаковцами, впоследствии работали учителями в деревне, дедушка погиб на фронте. Но, на ряду, со всем этим им пришлось бросить свои родные насиженные места и в прямом смысле сбежать в соседний район и начать все с нуля, потому что их семьи были репрессированы по политическим мотивам. И если бы они остались, их могла постичь участь заключенных.

Мои прабабушка и прадедушка по линии моей мамы жили на Украине и были вынуждены батрачить, а о судьбе их родителей не известно ничего.

Мой двоюродный дедушка Сидоров Герман Иванович из Ярославля был ярым комсомольцем, мечтал о коммунизме во всем мире. В 1929 году он поехал с комсомольской бригадой добровольцем валить лес. Во время работы из тайги выползли изможденные, умирающие люди. Там были и дети и взрослые, которые как, оказалось, были из раскулаченных крестьян. Позднее все эти люди умерли практически на руках бедных молодых студентов-добровольцев, которые еще и не знали и не видели смерти и которые никак не могли им помочь. Вернувшись домой мой дедушка заперся у себя в комнате и долго не выходил из нее, а 31 декабря 1929 г. покончил собой, не вынося того что увидел в этом лесу. Он хотел справедливости, хотел равенства между людьми, хотел мира и согласия, а в итоге потерял те ценности, ради которых жил, а вместе с ними и смысл жизни. С этого времени в семье моей прабабушки забыли о таком празднике, как Новый год.

Я рада, что сегодня в нашем государстве произошли большие перемены, что в 1987 году было создано общество «Мемориал», которое реабилитировало пострадавших в годы сталинских репрессий. И мне хочется закончить свою работу словами Лидии Константиновны из ее воспоминаний: «Время – это организация последовательностей. Я попытаюсь расплести ниточки семейного сценария, разгадать, что было на месте белых пятен. У меня ничего не получилось потому, что нигде в мире нет такого количества подложных дат, фальшивых документов, семейных тайн и фиктивных историй, как в России».Но явсе же надеюсь, что мне удалось хоть немного приоткрыть занавес этих трагических событий в своей работе.

**Список источников.**

1. Воспоминания Лидии Константиновны Новиковой
2. Фото, документы из семейного архива Ваймер
3. Личные встречи и беседы с Федькиной Клавдией Федоровной, Шубой Маргаритой Александровной, Новиковой Лидией Константиновной
4. Материалы с классного часа 30 октября 2012 года
5. [www.memorial.ru](http://www.memorial.ru)
6. [www.memo.ru](http://www.memo.ru)
7. [www.forum.vgd.ru](http://www.forum.vgd.ru)
8. [www.rosagr.natm.ru](http://www.rosagr.natm.ru)

1. См. Приложение 2 [↑](#footnote-ref-2)
2. См. Приложение 14 [↑](#footnote-ref-3)
3. [www.memorial.ru](http://www.memorial.ru) [↑](#footnote-ref-4)
4. [www.memo.ru](http://www.memo.ru) [↑](#footnote-ref-5)
5. [www.memorial.ru](http://www.memorial.ru) [↑](#footnote-ref-6)
6. [www.memo.ru](http://www.memo.ru) [↑](#footnote-ref-7)
7. См. Приложение 1. [↑](#footnote-ref-8)
8. См. Приложение 2. [↑](#footnote-ref-9)
9. См. Приложение 3. [↑](#footnote-ref-10)
10. См. Приложение 3. [↑](#footnote-ref-11)
11. См. Приложение 4 [↑](#footnote-ref-12)
12. См. Приложение 5 [↑](#footnote-ref-13)
13. См. Приложение 7 [↑](#footnote-ref-14)
14. См. Приложение 8 [↑](#footnote-ref-15)
15. См. Приложение 9 [↑](#footnote-ref-16)
16. См. Приложение 10 [↑](#footnote-ref-17)
17. См. Приложение 10 [↑](#footnote-ref-18)
18. См. Приложение 11 [↑](#footnote-ref-19)
19. См. Приложение 12 [↑](#footnote-ref-20)
20. См. Приложение 13 [↑](#footnote-ref-21)
21. См. Приложение 14 [↑](#footnote-ref-22)
22. См. Приложение 5 [↑](#footnote-ref-23)